**«Цифровая образовательная среда»**

**План (дорожная карта) на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| 1 | Цифроваяинфраструктура организаций | 1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы | Сентябрь 2022 г | Директор, зам директора по ИКТ,  | Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-техническогооснащения. |
| 2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО) | Сентябрь 2022г | Директор, зам директора по ИКТ, зам директора по УВР | Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованиюадминистративных ноутбуков (6 штук). |
| 3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ- камера, веб-камера, аудиоколонки, программное обеспечение) | 2021-2023 г | Директор, зам директора по АХЧ, гл. бухгалтер | Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиоколонки, наушники |
| 4. Использование мобильных классов в образовательном процессе (программное обеспечение, выход в интернет) | 2022- 2023 г | Директор, зам директора по ИКТ, зам. директора по АХЧ  | Внедрение и использование мобильных классов на 70% |
| 5. Информационный центр на базе ШИБЦ (компьютеры с выходом в Интернет, оснащённые поисковыми системами, специализированными библиотечными программами) | 2022- 2023 г | Зам директора по ИКТ, зам директора по УВР | Установлен комплект«SmartBox + клавиатура» с предустановленным доступом на школьную цифровую платформу для школьников. Внедрение и использование |
| 6. Wi-Fi зона для педагогического коллектива. | 2022- 2023 г | Зам директора по ИКТ,зам директора по УВР | Внедрение и использование Wi- Fi зоны в ШИБЦ, каб 318 и каб 212 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации | 1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебныеплатформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.) | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, МО | Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы. |
| 2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, МО | Изучены возможности сетевых ресурсов |
| 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, МО, Учителя- предметники | Внедрение и использование дистанционных технологий |
| 4. Использование в образовательном процессе новых ресурсов: персонализированной модели образованияhttps://newschool.sberclass.ru/ | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, ШПК | Пройдены курсы повышения квалификации на платформе ШЦП |
| 5. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Учителя- предметники | Проведение уроков с использованием ZOOM, Сферум и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении. |
| 6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Учителя школы | Внедрение и использование современных цифровых инструментов |
| 3 | Использованиецифровых технологий для решения задач управления школой | 1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования | Постоянно | Директор, зам директора по УВР | Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчётов. |
| 2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса. | Постоянно | Директор, зам директора по УВР | Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта | Постоянно | Учителя школы | Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися |
| 5. Создать электронный методический кабинет | Постоянно | Зам директора по УВР | Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов методического кабинета. |
| 4 | Управление цифровой трансформацией образовательной организации | 1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду. | Август 2022 | Директор, зам директора по УВР, системныйадминистратор | Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы. |
| 2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте и работающих в ПМО | Сентябрь 2022 | Директор, зам директора по УВР. Команда учителей школы | Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ПМО в школеСформулировано общее видение о процессе реализации проекта Создана ШПК – школьная проектная команда |
| 3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды | Август-сентябрь 2022 | Зам директора по УВР | План школы (дорожная карта)по реализации проект на 2022- 2023 |
| 4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.) | Постоянно | Зам директора по УВР | Повышена цифровая компетентность учителя |
| 5. Обновление технического парка. | Постоянно | Директор, зам. директора по УХЧ, гл. бухгалтер | Заменена устаревшая техника |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среды. | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Директор | Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённыманализом и диагностическими мероприятиями. |
| 5 | Формирование цифровой компетентности учащихся | 1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности | В течение года | Директор, зам директора по УВР | Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий. |
| 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей ( в том числе в лечебном учреждение) | В течение года | Зам директора по УВР, учителя предметники | Созданы условия для дистанционного обучения |
| 3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся. | В течение года | Зам директора по УВР, учителя- предметники | Повышение цифровой компетентности учащихся |
| 4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями). | В течение года | Зам директора по УВР, ШПК, учителя предметники, учащиеся | Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны.Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. |
| 5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов. | В течение года | Зам директора по УВР, ШПК,учащиеся | Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут. |
| 6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей. | В течение года | Администрация, учителяпредметники | Созданы группы в Vibere для оперативного обменаинформацией |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. | В течение года | Учителя -предметники | Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышенамотивация на использование цифровых технологий |
| 8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) | В течение года | Учителя предметники | Повышена цифровая компетентность учащихся |
| 6 | Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий | 1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса. | По плану | зам директора по УВР | Повышена цифроваяКомпетентность педагогов школы. |
| 2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д. | В течение года | Учителя предметники |
| 3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения | В течение года | Учителя предметники |
| 4. Создание электронного портфолио учителя. | В течение года | Учителя предметники | Создание методических копилок по использованию сетевых сервисов |
| 5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели,открытые уроки, обмен опытом). | В течение года | Учителя предметники | Самопрезентация и трансляция своего опыта. |
| 7 | Использованиецифровых технологий в учебном процессе | 1. Использование в образовательном процессе программно-технических возможностей нового оборудования | В течение года | Учителя, прошедшие обучение | Расширение образовательного пространства. |
|  |  | 2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок | В течение года | Учителя предметники | Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов |
|  |  | 3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство | В течение года | ШПК | Умение работать с модулями. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | повышения эффективности образовательного процесса |  |  | Умение работать с классом Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения. |
|  |  | 4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы) | В течение года | Учителя предметники | Повышена цифровая компетентность педагогов |