**Методики определения комфортности и затруднений ребенка в школе**

Проживая в школе, в классе немалую часть собственной жизни, ваш ребенок порой не умеет рассказать о ней так, чтобы вы перестали, или, наоборот, начали беспокоиться, получили более-менее четкое представление о его радостях, переживаниях, успехах и трудностях. Предлагая вам несколько несложных методик родительской диагностики, мы надеемся, что они позволят довольно легко и естественно проникнуть в

школьный мир вашего ребенка. Пользуясь ими, старайтесь не забывать о нескольких важных вещах:

•

к информации, которую доверил вам ребенок, следует относиться очень осторожно, если не трепетно. Если ребенок заподозрит, почувствует, что вы пользуетесь его откровенностью по своему усмотрению и без его согласия, эта откровенность сойдет на нет очень быстро;

•

приложите максимум своей изобретательности, способности педагогической импровизации для того, чтобы разговоры с ребенком на школьные те

мы проводились не по обязанности и принуждению, а как бы ненароком. Помните, что в обычном клубке дневных забот почти всегда отыщется едва заметная ниточка-повод, «кстати» потянув за которую и можно начать

нужный вам разговор;

•

поверьте, что ребенок наблюдает за вашей жизнью, работой, делами не меньше, чем это делаете вы в отношении его

школьных событий. Спокойно, в меру откровенно и доступно рассказывая ему о своих заботах и радостях, вы сможете рассчитывать и на его открытость. Если такой диалог станет привычным уже в начальной школе, то, даже вступив в трудную подростковую пору, ваш ребенок не замкнется, а вы не испытаете горьких месяцев и даже лет отчуждения от переживаний и дел собственных дочери или сына.

*Методика «Пять вопросов в конце недели»*

Вечером последнего учебного дня недели, после (во

время) ужина или перед тем, как ребенок ляжет спать, поговорите с ним,

обсудив несколько простых вопросов:

•

Доволен ли ребенок тем, как прошла школьная неделя, и почему?

•

Что за пять учебных дней стало для него главным, показалось интересным, расстроило, обрадовало?

•

Какие роли ему пришлось выполнять за неделю (ученик, дежурный, зритель, участник дела, события, победитель, наказанный, помощник и т.д.)?

*Ребёнок, лишенный родительской нежности, вырастает замкнутым, неконтактным.*

Помните! Ребенок — самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения.

•

В любой момент будьте готовы оставить все свои дела и заняться ребенком.

•

Советуйтесь с ребенком, невзирая на его возраст.

•

Признайтесь ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему.

•

Извинитесь перед ребенком в случае вашей неправоты.

•

Поставьте себя на место ребенка.

•

Всегда воздерживайтесь от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка.

•

Пытайтесь устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная

.прихоть.

•

Расскажите поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете.

•

Сохраняйте самообладание даже если ребёнок вывел вас из себя.