**Что делать, если ваш ребенок замкнутый?**

*Определите причины замкнутости*

В отличие от застенчивого ребенка, который хочет общаться с другими, но не умеет этого делать, замкнутый ребенок не хочет и не знает, как общаться. Истоки замкнутости лежат в раннем детстве. В младенчестве для таких детей характерны беспокойность, плаксивость, общий сниженный фон настроения, ухудшение аппетита и нарушение сна в связи с малейшими изменениями в укладе жизни. Позднее появляется страх перед чужими людьми, долго не проходящее беспокойство и скованность при попадании в новую

ситуацию. Как правило, такие дети очень привязаны к матери и очень болезненно переносят даже непродолжительное ее отсутствие.

*Как вести себя с замкнутым ребенком?*

•

Расширяйте круг общения вашего ребенка, приводите его в новые места и знакомьте с новыми людьми.

•

Подчеркивайте преимущества и полезность общения, рассказывайте ребенку, что нового и интересного вы узнали, какое удовольствие получили, общаясь с тем или иным человеком.

•

Стремитесь сами стать для ребенка примером активно общающегося человека.

•

Если вы заметите, что, несмотря на ваши усилия, ребенок становится все более замкнутым и отстраненным, обратитесь за консультацией к психологу, который профессионально поможет решить эту проблему.

Чудес не бывает: замкнутость не пройдет за один день

по взмаху волшебной палочки. Наберитесь терпения и приготовьтесь к

длительной работе, которая должна проходить постоянно в ходе вашего общения с ребенком.

*Советуем поиграть*

•

Игра «Незнайка». Взрослый задает ребенку различные вопросы, а тот только разводит руками и пожимает плечами. Игра способствует развитию вы

разительных жестов.

•

Попросите ребенка рассказать о его сильных сторонах; о том, что он любит, ценит, принимает в себе; о том, что дает ему чувство уверенности в себе.

Если ребенку трудно, можно говорить по очереди: сначала он, потом вы, затем снова он и т.д.

•

Упражнение «Закончи предложение». Предложите ребенку посочинять, закончив фразу (Я хочу... Я умею... Я смогу... Я добьюсь...).

•

Совместные настольные игры. Хорошо, если в них участвуют несколько детей.

•

Фантастический рисунок (фигура). Предложите ребенку начать рисовать (лепить) что-то неожиданное. Через некоторое время обменяйтесь с ним рисунками, пусть он завершит вашу, а вы закончите его работу.

•

Любые сюжетные игры «Как будто» (например: представь, как будто тебя пригласили на передачу «Смак»).