Учитель-логопед Ивняковской СШ

 Галицкая Ю.О.

**Синонимы**

Русский язык богат синонимами. Чем больше в словаре синонимов, тем богаче выразительные возможности языка и его носителя.

Одной из основных задач обучения русскому языку является задача развития и обогащения словаря младших школьников, совершенствование лексических знаний и умений работать с синонимами. Все это служит для повышения культуры устной и письменной речи.

***Синонимы***– слова, близкие по смыслу обозначающие одно и тоже явление действительности.

Для чего нужны синонимы?

1. помогают избежать повторов
2. помогают передать мысль и чувство более ясно
3. помогают сделать нашу речь эмоциональной и красивой
4. объясняют значение неизвестных слов

Синонимы, обозначая одно и тоже, как правило, не являются словами абсолютно идентичными друг другу как в отношении семантики, так и в отношении своих эмоционально - стилистических свойств. Они различаются по следующим критериям:

* некоторыми оттенками в лексическом значении
* своей эмоционально- экспрессивной окраской
* принадлежностью к определенному стилю речи
* своей употребляемостью
* способностью вступать в соединение с другими словами

Группа синонимов, состоящая из двух или более слов, называется синонимическим рядом или синонимическим гнездом.

Например: работа , труд, занятие; влажный, мокрый, сырой;

Многозначные слова в разных своих значениях входят в состав различных синонимических рядов.

Например: холодный воздух – морозный, леденящий; холодная зима -суровая, морозная.

Каждое слово синонимического ряда отличается от других слов того же ряда каким- нибудь дополнительным оттенком значения, который необходимо учитывать для того, чтобы с наибольшей точностью выражать мысли.

Синонимы, имеющие различные оттенки в значениях, называются семантическими  ( смысловыми ).

Например:  палящий – жгучий – жаркий палящий – это очень жаркий, обжигающий; жгучий – это горячий, обжигающий, палящий; жаркий – это дающий сильный жар, очень горячий.

Синонимы, обозначающие признак, часто отличаются друг от друга большей или меньшей степенью проявления этого признака.

Например: влажный , сырой, мокрый . Слова расположены в порядке возрастания признака.

Стилистические синонимы  – это синонимы, совпадающие по значению, но различающиеся принадлежностью к различным стилям речи, степенью употребительности, экспрессивной окраской.

Например: храбрый - бравый; юноша - отрок; глаза - очи - зенки;

Семантико-стилистические синонимы чаще всего встречаются в лексике. Этот тип объединяет слова, отличающиеся и нюансами значения, и стилистической окраской.

Например: спать – почивать – дрыхнуть.

Первый может быть использован в любом стиле, второй – только в книжном, причем придаст речи архаический оттенок ( ведь так говорили в старину ) , а третий и вовсе лучше не употреблять, потому что он звучит грубо. Такие синонимы называются стилистическими, они требуют к себе не меньшего внимания, чем семантические.

*Функция замещения – одна из основных функций синонимов.*

Синонимы не только разнообразят речь. Они помогают уточнить, более четко и ярко передать мысль.

***Комплекс упражнений по обогащению словарного запаса младших школьников:***

*1. Замените одним словом из четырёх букв*

Приятель - …(друг),

Солдат - …(боец),

Противник - …(враг),

Работа - …(труд),

Шагать - …(идти).

*2. Выделите третье «лишнее» в каждой из приведенных групп слов, имея в виду, что их объединение во всех группах связано с одним и тем же явлением лексики (каким?). (оставшиеся слова – синонимы)*

а) огонь, осень, пламя;

б) алфавит, чистописание, азбука;

в) шалун, конница, кавалерия;

г) бросать, кидать, прыгать;

д) буран, дождь, пурга.

*3. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.*

Всадник, наездник, человек, верховой, ездок, конный.

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

Томительный, утомительный, томный, пятитомный.

Собака, Бобик, животное, Барбос.

*4. Подберите синонимы к словам «темнота» и «отметка».*

Потемки, тетрадь, оценка, сумерки, балл, корабль, портфель.

*(Темнота – потёмки, сумерки.*

*Отметка – оценка, балл)*

*5.Расположите синонимы по возрастающей или убывающей степени признака (градация синонимов).*

Микроскопический, большой, огромный, гигантский, маленький, крохотный.

*(Гигантский, огромный, большой, крохотный, микроскопический)*

*6. Подберите синонимы к данному слову.*

Смешной - *…(забавный, потешный)*

метель - …*(пурга, буря, вьюга)*

*7. К парам слов подберите существительные, близкие по смыслу.*

сильная метель - ... *(пурга, буря, вьюга)*

буря на море - .... *(шторм)*

большое несчастье - ... *(горе)*

сильный дождь *- .... (ливень)*

*8. Замените повторяющиеся слова в тексте их синонимами.*

Нет более робкого животного, чем заяц. Даже при слабом шуме он пугается и бежит. Только поздно вечером или ночью робкий зайчишка выходит из своего убежища, а с рассветом прячется в каком-нибудь укромном уголке. Много у робкого зайчика врагов. За ним охотятся и голодный волк, и хищный ястреб, и охотник.

*(Робкий, пугливый, трусливый, боязливый).*

*9. Подберите к каждому существительному близкое по смыслу слово так, чтобы из первых букв подобранных слов получилось слово ЗИМА.*

Работа - З...*(занятие)*

Родник - И... *(источник)*

Холод - М... *(мороз)*

Деятельный - А... *(активный)*

1. *Подберите слова, близкие по смыслу данным в скобках. Сделать это*

*необходимо в рифму.*

Я трудилась не напрасно

И запомню навсегда:

Хлеб вкуснее не от масла,

Хлеб вкуснее от (*работы),(труда).*

Золотистые копны соломы

На токах на колхозных лежат.

И ребята дорогой знакомой

На занятия в школу (*торопятся), (спешат).*

Листья в поле пожелтели,

И кружатся, и летят:

Лишь в бору поникши ели

Зелень мрачную (*берегут),(хранят).*

*11.Найдите синонимы в пословицах.*

Спеши – не спеши, а поторапливайся.

Приятелей много, а друга нет.

Переливает из пустого в порожнее.

*12.Найдите пару.*

алфавит

огонь

чистый

прыгать

бросать

красный

аккуратный

алый

азбука

пламя

кидать

1. *Выберите слово, наиболее точно передающее мысль.*

Я шёл по лесной дорожке. Под моими ногами тихо (*шумели, шелестели, хрустели, трещали, шуршали)* опавшие листья.

Глубокая осень. Я иду по лесной тропинке. Вдруг за деревьями, за кустарниками (*мелькнула, промелькнула, показалась, померещилась, пролетела, пронеслась, проплыла, пробежала, замаячила, почудилась)* неясная тень какого-то животного. «Волки!» холодком ударила тревога в сердце.