*2 класс*

*Задание. Спишите предложения, вставляя пропущенные предлоги.*

№1

Вова пишет ... доске. Васе скучно ... брата. Мы бежали ... дождя. Мы едем ... бабушке. Дым вьётся ... заводом. Поставь ведро ... кран. Ребята бегут ... школы. Яблоко упало ... ветки. Убери книгу ... парту. Чижик сидел ... клетке. Ваня был ... товарища.

№2

Река протекает ... домом. Заяц перебежал ... дорогу. Ласточка летает ... домом. Охотник спрятался ... дерево. Лида идёт ... мамой гулять.

№3

Шишки растут ... ёлке. Гусь плавал ... реке. Сено убрали ... сарай. Птичка сидит ... ветке. Дети бегали ... лугу. Сима была ... гостях. Птицы улетели ... юг. Волк бегает ... лесу. Белка живёт ... дупле.

№4

Зимой ... улице холодно. Я катаюсь ... санках. Ученик играет ... скрипке. Петя живёт ... городе. Дети играли ... прятки. Цветы поставили ... вазу. Медведь вылез ... берлоги.

№5

Юра лезет ... дерево. Стадо идёт ... речку. Саша смотрит ... окна. Грибы растут ... ёлкой. Цветы сняли ... окна. Дети идут ... леса. Дым идёт ... трубы. Бабушка живёт ... деревне. Цветы посадили ... дома. Вова стоит ... зонтиком.

*Задание. Прочитайте эти предложения и выпишите слова с предлогами.*

№6

Дети учатся в школе. Дети собрались у школы. Дети гуляют за школой. Дети вышли из школы. Дети идут к школе. Дети вошли в школу. Дети ходят по школе. Дети прошли через школу.

№7

Мальчик стоит у забора. Мальчик лезет через забор. Мальчик стоит за забором. Мальчик повис на заборе. Мальчик влез на забор.

№8

Лиса живёт в лесу. Лиса сидит у леса. Лиса крадётся по лесу. Лиса поймала зайца за лесом. Лиса выбежала из леса. Лиса бежит к лесу. Лиса бежит через лес.

№9

Миша сидит у реки. Миша вылез из реки. Миша плавает в реке. Миша был на реке. Миша плывёт через реку. Миша пустил лодочку по реке. Миша запускает змея над рекой. Миша ехал в метро под рекой.

**3 КЛАСС**

**1. Деление сплошного текста на отдельные предложения**

*Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.*

*Списать текст в тетрадь!*

**№ 1**

***Весна***

Вот и зиме пришёл конец как-то сразу всё изменилось ветер пригнал низкие тучи укрыли они всё небо вдруг на землю полился первый дождь а потом тучи разошлись показалось солнце и пригрело землю.

Раньше других отметили начало весны синицы они бойко перелетали с ветки на ветку, искали в складках коры жучков, червячков.

**№ 2**

***Зайчонок***

Зайчик родился летом, с открытыми глазами шерстка у зайчика была серая и пушистая зайчиха приказала зайчонку лежать тихо и никуда не бегать малыша кормила родная мать и другие зайчихи скоро зайчик окреп вырос начал есть сочную траву и бегать по лесу он познакомился с птицами и лесными зверьками в густой траве и кустах зайчик прятался от врагов так зайчишка жил и не тужил.

**2. Составление связного текста из данных абзацев**

*Расположить абзацы так, чтобы получился связный рассказ.*

 *Списать текст в тетрадь!*

**№ 3**

***Доброта***

Коля накормил олениху, устроил постель из веток. Паренёк приносил зверю соль, еду. Олениха робко шагала и лизала соль. Она осталась жива.

Мальчик отогнал лисицу. Олениха сидела в сугробе и тянула голову. Глаза были грустные.

Коля побежал в лес насыпать зерна в кормушку. Он увидал на снегу слабую олениху. Рядом лисица ждала близкую добычу.

**№ 4**

***Радость в луковице***

Вот выглянул бутончик. Я перенесла цветок на окно. Перед Новым годом раскрылись синие душистые цветы. Это был гиациант.

Осенью папа привез мне большую луковицу. Он сказал, что в луковице спрятана радость.

Гиациант украсил нам праздничный стол. Вот какая радость была в серой луковице.

Горшочек с луковицей мама отнесла в подвал. Через месяц показался росток. Я поставила горшок в ванной. Накрыла горшочек бумажным колпачком. Ему нужна была прохлада.

**3. Составление связного текста из данных предложений**

*Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ.*

*Списать текст в тетрадь!*

**№ 5**

***Случай с барсуком***

На голове у него стеклянная банка надета, как скафандр.

Лесник аккуратно разбил банку.

К избе лесника из чащи прибежал барсук.

Что-то вкусное было в банке, вот зверёк и попался.

За помощью он прибежал к человеку.

Счастливый барсук скрылся в тайге.

Смотрит барсук сквозь банку, а снять её не может.

**№ 6**

***Ученые птицы***

Был у него в «Уголке» говорящий ворон.

Они смышленые птицы.

Дуров любил обучать ворон.

Он важно произносил свое имя: «Вор-ро-нок! Вор-ро-нушка!»

В квартире у Дурова жила ручная ворона.

Нашли за шкафом ложку, наперсток и яркие пуговицы.

Однажды прибегает соседка.

Ищут в комнате.

Ворона украла у нее ложку.

**4. Составление связного текста из деформированных предложений**

*Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. Подберите к тексту название*.

*Списать текст в тетрадь!*

**№ 7**

проснулся, в, стрижонок, норке, темной

стало, холодно, ему

скрип, писк, услышал

него, запищали, вокруг, стрижата, голенькие

рядом, было, мамы, не

тут, света, далекое, погасло, пятнышко

притихли, стрижата

**№ 8**

свете, жила, на, коза

хозяйка, нее, у, злая, была

клок, давала, день, в, сена, только

козы, трудная, у, жизнь, была

она, козе, листики, давала, вкусны

**4 КЛАСС**

**1. Деление сплошного текста на отдельные предложения**

*Разделите текст на предложения. Поставьте нужные знаки препинания.*

*Списать текст в тетрадь!*

**№1**

***Теплица.***

На улице холод зимняя пора а в магазине продают зеленый лук свежие огурцы душистый укроп из какой местности доставляют овощи на какой грядке вызрели зимой помидоры овощи поспевают в теплице там круглый год лето от стужи и метели растения защищает стекло лампочки заменяют солнце из большой лейки теплый дождик поливает рассаду заботливые руки людей рыхлят землю и удобряют почву каждый день подъезжают к теплице фургоны ящики с зеленью и корзины с плодами они везут в город.

**№ 2**

***Еж.***

У меня в доме жил ёж сначала он мирно пил молоко вместе с котом Данилом из одного блюдца но потом стал тихонечко теснить кота тогда я решил проучить ежа но как что-то ничего в голову не приходило но всё-таки я придумал и поставил блюдце Данилы на небольшое возвышение Данила легко мог пить молоко а ежу никак не дотянуться до него забавно было смотреть, как ёж бегал вокруг а Данила спокойно пил молоко он не обращал внимания на разгневанного ежа.

**2. Составление связного текста из данных абзацев**

*Расположить абзацы так, чтобы получился связный рассказ.*

*Списать текст в тетрадь!*

**№ 3**

***Аист прилетел.***

Наступил вечер. Аист сел у гнезда. Он закинул голову назад. Густые перья у шеи встали. Птица громко застучала длинным клювом. Это была весенняя песня аиста.

Самый сильный аист подлетел к дереву. На верхушке чернели остатки старого гнезда. На другой день он стал чинить гнездо. Аист носил ветки, траву, мох.

Щурясь от яркого солнца, мы смотрели на небо. В воздухе кружили птицы. Они почти не двигали большими крыльями. Птицы тихо спускались. Вот над нашими головами стая разлетелась в стороны.

**№ 4**

***Откуда взялась летучая мышь.***

Долго пришлось ей висеть. Вдруг хвостик ее отвалился, а кожа около лапок натянулась. Потом появились у нее перепончатые крылья. Мать взмахнула лапками, ее перепончатые крылья раскрылись, и она плавно взлетела.

В детстве она слышала от бабушки, что надо сказать волшебное слово и повиснуть вниз головой. И тогда могут вырасти крылья. Так она и сделала.

Жила когда-то маленькая лесная мышка. Но вот она состарилась. Трудно ей стало бегать в поисках корма. Все в лесу норовили обидеть мышку. Очень захотелось мышке научиться летать, как птица.

**3. Составление связного текста из данных предложений**

*Расположить предложения так, чтобы получился связный рассказ.*

*Списать текст в тетрадь!*

**№5**

***Случай с барсуком***

На голове у него стеклянная банка надета, как скафандр.

Лесник аккуратно разбил банку.

К избе лесника из чащи прибежал барсук.

Что-то вкусное было в банке, вот зверёк и попался.

За помощью он прибежал к человеку.

Счастливый барсук скрылся в тайге.

Смотрит барсук сквозь банку, а снять её не может.

**№ 6**

***Друзья***

Однажды лесник расчищал в лесу просеку и высмотрел лисью нору.

Видно, лисица-мать успела остальных перетащить в дру­гое место.

Вот и стали лисёнок и щенок расти вместе.

А у этого лесника уже жил дома щенок.

Он раскопал нору и нашел там одного маленького ли­сёнка.

Тоже ещё совсем маленький.

И спят они рядышком, и играют вместе.

Щенку был от роду один месяц.

**4. Составление связного текста из деформированных предложений**

*Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.*

*Списать текст в тетрадь!*

**№ 7**

***Старшие друзья***

рядом, сад, со, открылся, школой, детский

ребята, для, подарки, малышей, готовили

шили, кукол, девочки

игрушечную, мальчики, мебель, делали

и, картинками, нашлись, с, книжки

малыши, рады, подаркам, и, были, гостям

**№ 8**

***Еж и волк***

еж, ягод, набрал

серый, повстречался, ему, волк

с, вежливо, ежик, ним, поздоровался

бросился, ежа, на, волк

отнять, ягоды, хотел, он

еж, в, быстро, нос, свернулся, волка, и, уколол

от, волк, и, взвыл, землю, на, упал, боли

 убежал, а, ежик

**5-6 КЛАСС**

**1. Выборочное выписывание из текста по заданию**

**№ 1**

***Окраска животных.***

Животных защищает цвет. Зимой заяц-беляк вместо бурого стал белым. Катит по снежной дорожке комочек. Не видит его в белом поле лисица.

Рябчик весь рябой. На спинке полосочка. Прижался к земельке. Не заметишь в листве.

На тигриной шкуре нарисованы длинные полосы. Летом хищника не увидишь в тростнике.

Морского конька трудно разглядеть среди зелени травы. Он меняет цвет. Осветит луч солнца морскую траву. Конек позеленеет. Зайдет солнце за горизонт. Вода в море потемнеет. И конек потемнел. Зацепился за травинку. Волны качают его взад и вперед.

***Задание.*** *Выпишите из текста отрывок, в котором говорится, как защищает морского конька его окраска.*

**№ 2**

***Красное лето.***

На реке, в заводях, раскрылись белые лилии и желтые кувшинки. Буйно цветет над водою водная кашка.

Дикая утка вывела из осоки своих утят, учит их плавать и ловить мошек. Летают над водою белые и синие стрекозы, и гудят над цветущей кашкой деловитые пчелы.

Плавают в воде пузатые караси, а под плавучей травой затих, притаился зубастый щуренок.

Ходко бегают по пруду на длинных лапках водяные пау­ки-челноки.

На берегу трава выше колена. Звенят на ветру лиловые колокольчики, встряхивается белая кашка и качаются пушис­тые одуванчики.

На листке подорожника сидит большой зеленый кузнечик, играет на скрипке.

***Задание.***  *Выпишите из текста, какие цветы встретил автор на реке и каких животных он там увидел. Подчеркни­те имена прилагательные, которые использует автор для описания этих птиц и животных.*

**2. Письменные ответы на вопросы**

*Задание. Записать ответы на вопросы.*

**№ 3**

***Гнездо камышевки.***

В солнечный день я плыл в лодке по Днепру. Веслом я задел гнездышко.

Птички укрепили его между побегами тростника. Стенки гнезда привязаны к тростникам волокнами крапивы. Два широких листа держали дно гнезда. Птички наносили в гнездо шерстинки лис, зайцев, лошадей и коров. Гнездо получилось мягкое и теплое.

На дне лежали яички. Я наклонил стебли с гнездом. Но яички не выпали, потому что гнездо очень глубокое. Над Днепром часто дуют сильные ветры. Если птичка сделает мелкое гнездо, то при первом же сильном ветре яички выпадут.

Вот какие умные птички!

Вопросы:

1. Как камышевки укрепили гнездышко?
2. Почему в гнезде тепло и мягко?
3. Зачем птички сделали гнездо очень глубоким?

**№ 4**

***Ворона и чайка.***

Город Сочи стоит на берегу моря.

Однажды вечером прохожие на улице наблюдали интересный случай.

Большая красавица-чайка залетела в город. Ее ослепил электрический свет. Птица потеряла дорогу к морю.

Чайка долго летала над площадью и устала. Она опускалась все ниже и ниже, почти задевая автомашины.

Вдруг с дерева на аллее снялись две вороны. Они подлетели к морской птице и стали подталкивать ее вдоль аллеи к морю.

Вороны летели возле чайки, пока она нашла дорогу к морю. Люди с изумлением следили за поведением птиц.

Вопросы:

1. Почему чайка самостоятельно не могла найти дорогу к морю?

1. Как догадались о ее беде вороны? Где было дерево с их гнездом?
2. Как вороны указывали путь?
3. Почему люди с изумлением следили за птицами?