**1 класс**

1. **Деление сплошного текста на отдельные предложения**

*Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак. Спишите текст.*

***Урок труда.***

Идет урок на партах бумага и клей Юра клеит цепь у Лены вышла кукла у Сережи зайка.

**2. Составление связного текста из данных предложений**

*Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ. Спишите текст.*

На тропинку выбежал колючий ежик.

Был теплый майский день.

Вдруг в кустах они услышали шорох.

Мальчики гуляли в лесу.

**2 класс**

**1. Деление сплошного текста на отдельные предложения**

*Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак. Спишите текст.*

***Прогулка.***

Егор и Саша побежали в рощу там река за рекой лесок в лесочке мальчики стали искать грибы Егорка нашел крепкий гриб с большой шляпкой у Саши забавная находка у него в фуражке ежик.

**2. Составление связного текста из данных предложений**

*Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ. Спишите текст.*

***Котенок.***

Котенок погнался за ними.

В нашем дворе жил котенок.

Утята спокойно шли к воде.

Один раз он увидел утят.

Котенок мигом влез на дерево.

Утята побежали к собачьей будке.

Из нее выскочил пес.

**3 класс**

**1.** *Составь предложения из слов каждой строчки. Поставь в конце предложений знаки. Придумай заголовок. Запиши текст.*

1. в, извилистая, уводит, тропинка, лес
2. на, лучи, полянах, играют, солнца, изумрудных
3. сверкает, это, что
4. дрожат, под, солнечные, деревьями, зайчики
5. пестрит, в, от, глазах, цветов
6. в, как, лесу, летом, красиво
7. **Составление связного текста из неполных предложений**

*Дополните предложения подходящими по смыслу словами так, чтобы получился связный рассказ. Подберите к тексту название.*

Было \_\_\_\_\_\_\_\_ утро. В \_\_\_\_\_\_\_\_ овраге журчал \_\_\_\_\_\_\_\_ ручей. В кустах заливался \_\_\_\_\_\_\_ соловей. В поле чуть-чуть колыхалась \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рожь. В воздухе слышалась \_\_\_\_\_\_\_\_ песенка жаворонка. \_\_\_\_\_\_\_ солнышко всё выше и выше поднималось по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небу.

Слова для справок: *тёплое, лазурному, весёлая, голосистый, летнее, глубоком, звонкая, студёный, яркое.*

**4 класс**

1. *Прочитайте. Составьте из слов каждой строчки предложение*. *Напиши рассказ, соблюдая правила написания текста.*

Утром, ставила, корм, утята, хозяйка.

К, боялись, тарелке, утята, подходить.

Пугала, стрекоза, их, злая.

Во, однажды, утенок, Алёша, пришёл, двор.

Зажужжала, стрекоза, вдруг.

Летела, на, прямо, она, тарелку.

Хотели, убежать, утята.

Не, смелый, но, испугался, Алёша.

Он, стрекозу, за, схватил, крыло, клювом.

Насилу, она, вырвалась.

С тех пор, в, злодейка, прилетала, в, сад, не.

1. **Составление связного текста из неполных предложений**

*Дополните предложения подходящими по смыслу словами так, чтобы получился связный рассказ. Подберите к тексту название. Спишите текст.*

Весной дёд на реке \_\_\_\_\_\_\_ . Мы \_\_\_\_\_\_\_\_ на высокий берег. По реке \_\_\_\_\_\_\_\_ льдины. По краям реки они \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в кучу. Вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Она \_\_\_\_\_\_\_\_\_ остров. \_\_\_\_\_\_\_\_ под водой кусты ив. Скоро вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_ из берегов. Она \_\_\_\_\_\_\_\_\_ низкие места лугов.

(По П. Тетюреву)

Слова для справок: раскололся, вышли, плывут, собираются, разливается, заливает, оказались, выйдет, зальёт.

**5-6 класс**

**Составление краткого рассказа**

***Как белка готовится к зиме.***

В еловом лесу с утра до позднего вечера мелькают проворные белки. Вот белки забрались на вершину высокой ели, перемахнули с ветки на ветку и спустились на землю за орехами.

В развилке елового сучка белочка развесила сушить крепкий подосиновик, тонкие опята. В лесных кладовых спрятала вкусные орехи.

Поздней осенью переменит белка свое рыженькое платье на серую зимнюю шубку. В вершине густой елки устроила белочка теплое гнездо. В этом гнезде она растит своих маленьких бельчат.

Шустрая белка — самый веселый и проворный зверек в наших лесах.

*(По И. Соколову-Микитову)*

*Какова главная мысль рассказа? Прочитайте первую часть текста. Найдите предложения, которые важны для выражения главной мысли, опустите детали. Запишите.*

*Прочитайте вторую часть текста. Найдите предложения, которые важны для выражения главной мысли, опустите детали. Запишите.*

*Прочитайте третью часть текста. Найдите предложения, которые важны для выражения главной мысли, опустите детали. Запишите.*