Друзья пошли гулять со своими собаками, но поводки запутались. Оп­редели, где, чья собака. Скажи, как зовут собаку каждого мальчика.



В каждом рисунке спряталось слово. Рассмотри внимательно пер­вый рисунок. Догадайся, какое слово в нем спряталось. Прочитай его, обводя карандашом буквы. Такие слова-картинки называются ***изо­графами*.** Разгадай остальные изографы, помогая себе карандашом. На­зови предметы, изображенные при помощи букв.





Рассмотри картинки. По ним можно составить рассказ. Картинки пере­путаны. Подумай и определи последовательность событий. В малень­ких квадратах поставь нужные цифры. Прочитай карточки с предложе­ниями и подумай, к каким картинкам они относятся. Для какой картин­ки карточки не хватает? Составь предложение по этой картинке.

