|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** *Лобанова Н.Н***./**  Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Ивняковская средняя школа» ЯМР  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/***С.Н. Кондратьев***/**  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении общешкольного проекта «Ивняки -2020»,

посвященного сорокалетию п. Ивняки.

Проект проводится в рамках тематического периода «Наш поселок Ивняки» плана воспитательной работы, утвержденного приказом №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Цель**- формирование у обучающихся уважительного отношение к Родине, посёлку, школе, семье;

**Задачи:**

- укрепить традицию празднования памятных дат в истории Ивняковского поселение;

- пробудить у школьников интерес к истории и жизни своего поселка;

- собрать материал об истории посёлка Ивняки

- расширение кругозора в области фотографирования и написания статей.

- дать возможность учащимся проявить свои творческие способности.

-развивать у обучающихся интерес к конструктивному использованию социальных сетей

**Продукт:**

Страница летописи посёлка «Ивняки», оформленная в соответствии с требованиями данного положения и созданная коллективно.

**Участники проекта:**

-Обучающиеся Ивняковской школы 1-11 класс;

-Родители обучающихся

**Содержание проекта:**

На параллель выделяется определённый временной промежуток, классы в параллели самостоятельно распределяют содержательные блоки летописи. Классы собирают информацию (документы, рассказы очевидцев, фотоматериалы, и д.р.) и оформляют страницу предложенного образца в ***электронном виде.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параллели классов** | **Временные промежутки истории посёлка** | **Рубрики** |
| **1-2** | 2020 год Ивняки сегодня | -Административное управление  -ЗАО «Агрофирма «Пахма»  - Культурно-досуговая жизнь  - Образование  - «Ими гордится посёлок» |
| **3** | 2015-2019 годы |
| **4** | 2010-2014 годы |
| **5** | 2005-2009 годы |
| **6** | 2000-2004 годы |
| **7** | 1995-1999 годы |
| **8** | 1990-1994 годы |
| **9** | 1985-1989 годы |
| **10-11** | 1980-1984 годы |

**Организация и сроки проведения:**

Проект проходит в несколько этапов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этап | сроки | содержание |
| Подготовительный | 21.09-01.10 | Изучение положения проекта,  обсуждение и выбор материала в классе, продумывание источников информации,  распределение обязанностей,  взять разработанный макет страницы у педагогов-организаторов |
| Основной | 01.10-22.10 | Сбор информации, анализ, обработка, создание макета страницы летописи.  9.10 и 16.10 предоставить промежуточные результаты работы над проектом в отчётном листе (Приложение 1)  22.10 предоставить макет страницы педагогам – организаторам для предварительного утверждения. |
| Заключительный | 22.10.-31.10 | Презентация страницы перед всей школой (возможен он-лайн формат, или очная презентация представителями класса)  Обсуждение в классе итогов проекта |

**Требования к работам:**

- соответствие заявленной тематике;

- качественное исполнение;

- страница создаётся в шаблоне программы Pablisher

**Критерии оценки участия в проекте:**

- количество вовлечённых в проект обучающихся.

- количество использованных источников информации (телефонные звонки, личные встречи с людьми, книги, интернет статьи, газеты, журналы и т.д.).

- наличие этической и эстетической составляющей в работе

- образность и художественная выразительность и качество полученной информации;

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры работ | Отчётный лист работы над проектом |
| Распределение обязанностей в классе (Ф.И. и обязанности) | Ф.И.- обязанность… |
| телефонные звонки (кому звонили, и сколько) |  |
| личные бесед (с кем и сколько) |  |
| Источники информации в интернете |  |
| Какие книги, журналы |  |
| Ваш вариант.. |  |