***Рубежный контроль по биологии 5 класс***

***1 вариант***

**Часть А. Выберите один вариант ответа**

1.Наука о жизни и живых организмов называется:

а) микология; б) биология; в) цитология; г) физиология

2.Живые организмы, в отличие от тел неживой природы

а)состоят из химических элементов

б)имеют клеточное строение

в)способны к пассивному движению

г)имеют цвет

3.Сопоставление неизвестного животного с уже хорошо изученным относится к методу:

а)моделирования; б)сравнения; в)описания; г)наблюдения

4.Впервые микроскоп для изучения растений применил:

а)Антони ван Левенгук; б)Аристотель; в)Роберт Гук; г)Чарльз Дарвин

5.Объектив микроскопа находится:

а)на нижнем конце тубуса;

б)под предметным столиком;

в)на верхнем конце тубуса;

г)на предметном столике

6.Цитоплазма – это

а)полужидкое содержимое клетки

б)ограничивает внутреннее содержимое клетки

в)является наружным скелетом клетки

г)осуществляет обмен веществ между содержимым клетки и внешней средой

7.Грибы – это живые организмы, так как они:

а)изменяются под воздействием среды

б)имеют разнообразную форму и размеры

в)используются человеком

г)питаются, растут, размножаются

8.Среда жизни, характерная для человека:

а)внутренняя среда другого организма

б)водная

в)почвенная

г)наземно-воздушная

9.Основная и наименьшая систематическая группа организмов – это

а)царство; б)род; в)вид; г)отряд

10.Царством живых организмов является:

а)грибы; б)горные породы; в)вода; г)минералы

**Часть В**

В1. Найдите соответствие между органоидом растительной клетки и его названием:

а)цитоплазма

б)клеточная стенка

в)ядро

г)вакуоль

д)хлоропласты

е) ядрышко



В2.Установите соответствие между организмом и его средой обитания:

|  |
| --- |
|  |
| **Организм** | **Среда обитания** |
| А)блоха | 1. водная |
| Б)кит | 2.почвенная |
| В)кобра | 3.наземно-воздушная |
| Г)крот | 4.тела живых организмов |
| Д) дятел |  |

В3. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Части увеличительных приборов** | **Увеличительные приборы** |
| А)оправа | 1. ручная лупа |
| Б)окуляр | 2. микроскоп |
| В)увеличивает в 2-20раз |  |
| Г)объектив |  |
| Д) тубус |  |

**Часть С**

С1. **Прочтите внимательно текст и выполните задания.**

«В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца- пластиды. Они видны при большом увеличении. У растений пластиды могут быть разных цветов: зеленые, жёлтые или оранжевые, бесцветные. В клетках кожицы чешуи лука, например , пластиды бесцветные..»

1. Озаглавьте текст

2. С помощью какого увеличительного прибора можно рассмотреть пластиды?

3. Какого цвета пластиды у растений?

4. Какие пластиды находятся в летках клубня картофеля?

С2. **Дайте ответ на вопрос:**

Что могут сделать школьники для сохранения природы? Запишите не менее 3 предложений.

***Рубежный контроль по биологии 5 класс***

***2 вариант***

**Часть А. Выберите один вариант ответа**

1.Ботаника – это наука, которая изучает…

а) грибы; б) растения; в) животных; г) бактерии

2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы

а)состоят из химических элементов

б)имеют вес

в)способны к обмену веществ

г)имеют форму

3.Методом изучения природы является:

а)сложение; б)деление; в)умножение; г)наблюдение

4.Впервые одноклеточные организмы с помощью микроскопа обнаружил:

а)Антони ванн Левенгук; б)Роберт Гук; в)Карл Линней; г)Теофраст

5.Зрительная трубка микроскопа называется:

а)окуляр; б)тубус; в)штатив; г)объектив

6.Растительную клетку можно узнать по наличию в ней:

а)цитоплазмы; б)хлоропластов; в)вакуоли; г)ядра

7.Общие признаки, характерные для всех царств:

а)активно передвигаются

б)питаются готовыми органическими веществами

в)имеют клеточное строение

г)сами создают органические вещества и неорганических

8.Средой обитания корней деревьев и дождевых червей является:

а)водная среда

б)городская среда

в)наземно-воздушная среда

г)почвенная среда

9.Наука, изучающая многообразие и классификацию организмов, называется:

а)анатомия; б)цитология; в)физиология; г)систематика

10. Царством живых организмов является:

а)минералы; б)вещества; в)вода; г)растения

**Часть В**

В1. Найдите соответствие между органоидом растительной клетки и его названием:

а)цитоплазма

б)клеточная стенка

в)ядро

г)вакуоль

д)хлоропласты

е) ядрышко



В2.Установите соответствие между организмом и его средой обитания:

|  |
| --- |
|  |
| **Организм** | **Среда обитания** |
| А)лось | 1. водная |
| Б)рыба-меч | 2.почвенная |
| В)блоха | 3.наземно-воздушная |
| Г)червь | 4.тела живых организмов |
| Д) синица |  |

В3. Установите соответствие:

|  |
| --- |
|  |
| **Части увеличительных приборов** | **Увеличительные приборы** |
| А)зеркало | 1. ручная лупа |
| Б)рукоятка | 2. микроскоп |
| В)увеличивает в 60 и более раз |  |
| Г)предметный столик |  |
| Д)увеличительное стекло |  |

Часть С

С1. **Прочтите внимательно текст и выполните задания**

«Под оболочкой клетки находится тоненькая плёночка - мембрана. Она легкопроницаема для одних веществ и непроницаема для других. Полупроницаемость сохраняется ,пока клетка жива. Таким образом, оболочка сохраняет целостность клетки, придает ей форму, а мембрана регулирует поступление веществ из окружающей среды в клетку и из клетки в окружающую средой..»

1. Озаглавьте текст

2.Все ли вещества могут поступить через мембрану в клетку ?

3.Какое значение имеет оболочка в жизни клетки?

4.Что произойдет с клеткой , если мембрана разрушится?

С2. **Дайте ответ на вопрос.**

Что могут сделать учёные – биологи, чтобы остановить обеднение растительного и животного мира?

Запишите не менее 3 предложений.