****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

 1.1 Пояснительная записка

* 1. Цель и задачи программы
	2. Содержание программы

 1.4 Планируемые результаты

1. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.
	1. Календарно-учебный график(учебно-тематический план)

 2.2 Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение программы)

 2.3 Форма аттестации

 2.4 Оценочные материалы

 2.5 Методические материалы

 2.6 Список литературы

##### 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Мини-футбол» |
| 2 | Полное наименование образовательной программы | Мини-футбол.  |
| 3 | Вид деятельности | Спортивная |
| 4 | Направленность | Физкультурно-спортивная |
| 5 | Аннотация | Программа «Мини-футбол» ориентирована на активное приобщение детей к занятиям физической культурой, формирование осознанного занятия физической культурой. Занятия проводятся в школьном спортивном зале, учебном кабинете, уличной спортивной площадке. Для занятий обучающимся необходима спортивная форма, соответствующая месту занятия и погодным условиям.При занятиях дети укрепляют свое здоровье при четкой организации физической подготовки, соответствующей возрастным особенностям, получают дополнительные знания по основам спортивной игры мини-футбол, физиологии человека и психологии. При занятиях вырабатываются такие необходимые человеку качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в игровых ситуациях и условиях физических нагрузок.Приобретенные обучающимися знания применяются во время участия в соревнованиях. |
| 6 | Уровень сложности | Базовый |
| 7 | Место реализации программы | Ярославская область, Ярославский район, посёлок Ивняки, ул. Луговая 1а МОУ Ивняковская СШ ЯМР |
| 8 | Возрастная категория обучающихся | 7-15 лет |
| 9 | Указание на адаптированность программы для обучающихся с ОВЗ | Программа не адаптирована для детей с ОВЗ. Осуществляется прием детей, только имеющих основную группу здоровья.  |
| 10 | Срок освоения программы | 1 год |
| 11 | Режим занятий, продолжительность занятия. | 2 занятия в неделю по 1 академическому часу. |
| 12 | Сведения о педагогах, реализующих программу | Терентьев Денис Дмитриевич, педагог дополнительного образования |
| 13 | Форма обучения по программе | очная |
| 14 | Объем программы | 36 недель , 72 часа |
| 15 | Наполняемость группы | 12-15 человек |

**1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа по мини – футболу направлена на содействие улучшению здоровья детей и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Данная программа направлена на привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа является модифицированной.

 **Направленность.** Программа «Мини-футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, ориентирована на активное приобщение детей к занятиям мини-футболом, формирование осознанного занятия физической культурой.

 **Форма организации** – групповая.

 **Уровень освоения программы** – базовый.

 **Новизна программы** состоит в том, что программа построена на основе дифференцированного подхода и позволяет обучающимся осваивать теоретический материал и вовлекаться в практическую деятельность на необходимом и комфортном для них уровне.

 **Актуальность** предлагаемой программы обусловлена развитием мини-футбола в России и в Ярославском районе и потому имеет спрос со стороны детей и их родителей.

 **Отличительные особенности.** В предлагаемой программе делается акцент на обучение детей азам мини-футбола, исходя из индивидуальных особенностей детей. Программа включает в себя техническую, тактическую, психологическую тренировки и развитие специальных качеств.

 **Адресат программы** – дети 7-15 лет, имеющие основную группу здоровья.

 Набор детей производится по принципу добровольности и свободы выбора.

 **Объем и срок освоения.** Срок реализации программы – 1 год. Программа разработана на 36 учебных недель, объем образовательной программы составляет 72 часа и регламентируется расписанием по 1 академическому часу 2 раза в неделю. Форма обучения - очная.

 **Формы и режим занятий.**

Программа предусматривает возможность проведения групповых, массовых открытых занятий. Процесс обучения и развития личности ребенка осуществляется прежде всего на учебном занятии. Наиболее распространенным в практике преподавания является комбинированное занятие, т.е. оно включает в себя две или несколько равных по своему значению частей: теоретическую (в классе) и практическую (в зале, на спортивной площадке).

**Состав группы** – 12-15 человек.

**Режим занятий** – 2 часа в неделю, 2 дня в неделю по 1 академическому часу.

 Данная программа составлена с учетом личных наработок педагога, соответствует новым требованиям к программам ДОД

 (Приказ № 196 Мин. просвещения РФ от 09.11.2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

**1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целевое назначение программы**: всестороннее развитие личности посредством игры в мини-футбол.

**Задачи программы**:

- обучение двигательным навыкам и умениям;

- приобретение теоретических знаний в области мини-футбола;

**1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 **Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование тем программы** | **Кол-во часов** |
|  | Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности | 1 |
|  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при игре в мини-футбол  | 1 |
|  | Техническая подготовка | 30 |
|  | Тактическая подготовка | 1 |
|  | Общая физическая подготовка | 26 |
|  | Специальная физическая подготовка | 5 |
|  | Игровая подготовка | 6 |
|  | Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов | 2 |
|  |  **ИТОГО:** | **72 часа** |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № зан. | Содержание программы |  | Кол-во часов | Формы конт-роля |
| Теория | Практика | Всего |  |
|  | Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности | 0,5 | 0,5 | 1 |  |
|  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при игре в мини-футбол. | 1 | - | 1 |  |
|  | Втягивающая тренировка. Специальные упражнения свободная практика. | - | 1 | 1 |  |
|  | Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».  | - | 1 | 1 |  |
|  |  Физподготовка. Прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча» | - | 1 | 1 |  |
|  | Физподготовка. Прыжки через барьер, 2 серии через круг легкого бега, футбол | - | 1 | 1 |  |
|  | Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол. | - | 1 | 1 |  |
|  | Физподготовка. Прыжки через барьер, футбол | - | 1 | 1 |  |
|  | Физподготовка. Рывки по диагонали 3 раза, футбол, контроль мяча. | - | 1 | 1 |  |
|  | Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол. | - | 1 | 1 |  |
|  | Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка, прием мяча | - | 1 | 1 |  |
|  | Передвижение спиной вперед. Повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу. | - | 1 | 1 |  |
|  | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой | - | 1 | 1 |  |
|  | Подвижные игры | - | 1 | 1 |  |
|  | Обучение ударам по неподвижному мячу, чеканка мяча. | - | 1 | 1 |  |
|  | Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы. | - | 1 | 1 |  |
|  | Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. | - | 1 | 1 |  |
|  | Упражнение «квадрат». Двухсторонняя учебная игра | - | 1 | 1 | мини-соревнование |
|  | Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол. | - | 1 | 1 |  |
|  | Товарищеская игра. | - | 1 | 1 | мини-соревнование |
|  | Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания. | - | 1 | 1 |  |
|  | Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов. | - | 1 | 1 |  |
|  | Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. | - | 1 | 1 |  |
|  | Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов. | - | 1 | 1 |  |
|  | Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов. | - | 1 | 1 |  |
|  | Отработка паса щечкой в парах. Футбол | - | 1 | 1 |  |
|  | Игры на закрепление тактических действий. Силовые упражнения | - | 1 | 1 |  |
|  | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. | - | 1 | 1 |  |
|  | Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двухсторонняя учебная игра. | - | 1 | 1 | мини-соревнование |
|  | Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. | - | 1 | 1 |  |
|  | Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления. | - | 1 | 1 |  |
|  | Изучение позиционного нападения, удар с сопротивлением. | - | 1 | 1 |  |
|  | Общеразвивающие упражнения по принципу круговой тренировки. | - | 1 | 1 |  |
|  | Полоса препятствий, удары по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар | - | 1 | 1 |  |
|  | Отработка передач в движении, передача мяча на ход. | - | 1 | 1 |  |
|  | Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двухсторонняя учебная игра. | - | 1 | 1 | мини-соревнование |
|  | Развитие гибкости. Старты из различных положений, подтягивания. | - | 1 | 1 |  |
|  | Тренировка выносливости, изменение направления движения по сигналу. | - | 1 | 1 |  |
|  | Отработка тактики свободного нападения, ударов из различного положения | - | 1 | 1 |  |
|  | Комбинации из освоенных элементов техники передвижения, применение их в игре. | - | 1 | 1 |  |
|  | Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку. | - | 1 | 1 |  |
|  | Ввод мяча вратарем ударом ногой. Двухсторонняя учебная игра | - | 1 | 1 | мини-соревнование |
|  | Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов | - | 1 | 1 |  |
|  | Специальные упражнения. Чеканка мяча. | - | 1 | 1 |  |
|  | Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу. | - | 1 | 1 |  |
|  | Отбор мяча перехватом. Тактика игры 2 против 1 | - | 1 | 1 |  |
|  | Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двухсторонняя учебная игра | - | 1 | 1 |  |
|  | Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двухсторонняя учебная игра. | - | 1 | 1 | мини-соревнование |
|  | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета | - | 1 | 1 |  |
|  | Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате. | - | 1 | 1 |  |
|  | Эстафета на закрепление изученных финтов, двухсторонняя учебная игра. | - | 1 | 1 | мини-соревнование |
|  | Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений | - | 1 | 1 |  |
|  | Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол | - | 1 | 1 |  |
|  | Отбор мяча перехватом в движении, бег с препятствиями | - | 1 | 1 |  |
|  | Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат | - | 1 | 1 |  |
|  | Ведение мяча + удар по воротам. Футбол | - | 1 | 1 |  |
|  | Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны. | - | 1 | 1 |  |
|  | Эстафета дриблеров. Двухсторонняя учебная игра. | - | 1 | 1 | мини-соревнование |
|  | Игра на опережении, старты из различных положений. | - | 1 | 1 |  |
|  | Общеразвивающие упражнения без предметов. Силовая подготовка. | - | 1 | 1 |  |
|  | Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости. | - | 1 | 1 |  |
|  | Игры, развивающие физические способности. Бег с изменением направления и остановками. | - | 1 | 1 |  |
|  | Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат, двухсторонняя игра | - | 1 | 1 | мини-соревнование |
|  | Прием мяча различными частями тела. | - | 1 | 1 |  |
|  | Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника. | - | 1 | 1 |  |
|  | Удары с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. | - | 1 | 1 |  |
|  | Товарищеская игра. | - | 1 | 1 | мини-соревнование |
|  | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой. | - | 1 | 1 |  |
|  | Старты из различных положений. Двухсторонняя игра. | - | 1 | 1 | мини-соревнование |
|  | Упражнение змейка + удары по воротам. Футбол | - | 1 | 1 |  |
|  | Двухсторонняя учебная игра. | - | 1 | 1 | мини-соревнование |
|  | Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов. | - | 2 | 2 |  |
|  | **ИТОГО: 72 часов****Теория: 1,5 часа****Практика: 70,5 час**  | **1,5** | **70,5** | **72** |  |

**Содержание учебного плана**

**1. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня подготовки детей в данном виде деятельности.**

**Теория.** Знакомство занимающихся друг с другом и тренером.

**Практика.** Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности с целью разработки и корректировки учебного плана в зависимости от уровня подготовленности.

**2. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ**

**Теория**. Организационное занятие объединения. Планирование деятельности объединения в учебном году. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.

**3. Техническая подготовка.**

**Практика**. Обучение занимающихся различным приемам ведения, обработки, передачи, приема и других элементов игры с целью развития и усовершенствования технических навыков.

**4. Тактическая подготовка**

**Практика.** Разъяснение и отработка навыков игры в защите, нападении и в различных игровых ситуациях, игра 2 в 1, отработка перемещений игроков в зависимости от ситуации на площадке.

**5. Общая физическая подготовка**

**Практика**. Выполнение общеразвивающих физических упражнений с целью всестороннего развития обучающегося.

**6. Специальная физическая подготовка.**

**Практика.** Выполнение специальных физических упражнений с целью развития и совершенствования специфических групп мышц для выполнения элементов игры.

**7. Игровая подготовка.**

**Практика.** Проведение двухсторонних и товарищеских игр с целью выявления применения выполняемых упражнений в игровых ситуациях.

**8. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.**

**Практика**. Выполнение контрольных нормативов с целью выявления развития физических и игровых навыков у обучающихся.

**1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. **Результаты обучения**
2. По окончании обучения дети:

Образовательные:

- обучаться двигательным навыкам и умениям;

- приобретут теоретические знания в области мини-футбола;

##### 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

**2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Дата | Время занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Формы контроля |
| 1. |  |  | Коллективная | 1 | Знакомство детей друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки в данном виде деятельности | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
| 2. |  |  | Коллективная | 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | Учебный класс | Педагог. наблюдение, тест по ТБ |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Втягивающая тренировка. Специальные упражнения свободная практика. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».  | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 |  Физподготовка. Прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча» | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Физподготовка. Прыжки через барьер, 2 серии через круг легкого бега, футбол | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Физподготовка. Прыжки через барьер, футбол | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Физподготовка. Рывки по диагонали 3 раза, футбол, контроль мяча. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка, прием мяча | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Передвижение спиной вперед. Повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Подвижные игры | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Обучение ударам по неподвижному мячу, чеканка мяча. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Упражнение «квадрат». Двухсторонняя учебная игра | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Товарищеская игра. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Отработка паса щечкой в парах. Футбол | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Игры на закрепление тактических действий. Силовые упражнения | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двухсторонняя учебная игра. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Изучение позиционного нападения, удар с сопротивлением. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Общеразвивающие упражнения по принципу круговой тренировки. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Полоса препятствий, удары по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Отработка передач в движении, передача мяча на ход. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двухсторонняя учебная игра. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Развитие гибкости. Старты из различных положений, подтягивания. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Тренировка выносливости, изменение направления движения по сигналу. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Отработка тактики свободного нападения, ударов из различного положения | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижения, применение их в игре. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Ввод мяча вратарем ударом ногой. Двухсторонняя учебная игра | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Специальные упражнения. Чеканка мяча. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Отбор мяча перехватом. Тактика игры 2 против 1 | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двухсторонняя учебная игра | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двухсторонняя учебная игра. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Эстафета на закрепление изученных финтов, двухсторонняя учебная игра. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Отбор мяча перехватом в движении, бег с препятствиями | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Ведение мяча + удар по воротам. Футбол | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Эстафета дриблеров. Двухсторонняя учебная игра. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Игра на опережении, старты из различных положений. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Общеразвивающие упражнения без предметов. Силовая подготовка. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Игры, развивающие физические способности. Бег с изменением направления и остановками. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат, двухсторонняя игра | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Прием мяча различными частями тела. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Удары с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Товарищеская игра. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Старты из различных положений. Двухсторонняя игра. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Упражнение змейка + удары по воротам. Футбол | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Двухсторонняя учебная игра. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |
|  |  |  | Коллективная | 1 | Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов. | Спортивный зал | Педагог. наблюдение |

**2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**Материально-техническое обеспечение программы**

Спортивный зал, тренажеры, мячи, скакалки

**Педагогические технологии реализации программы**

 На занятиях реализуются принципы единства общения, воспитания и развития личности обучающегося. С этой целью широко используются групповые и коллективные формы обучения, игры и мини-соревнования.

 Основным методом работы является дифференцированный подход. Воспитанники получают задание, подходящее под их уровень физических возможностей.

 Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуации успешности; радость от преодоления возникших трудностей при выполнении упражнений, игры, походы.

**Формы занятий.**

1. Беседы;
2. Практические занятия;
3. Сдача нормативов;
4. Подвижные игры;
5. Товарищеские встречи.

 **2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

 Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может проходить в форме сдачи нормативов.

 В течение учебного года осуществляется диагностика обучающихся.

 **2.4 Контрольно-измерительные материалы.** Планирование и контроль – это две, тесно связанные стороны учебно-тренировочного процесса.

 Вместе с тем его организация и содержание должны учитывать личностно-возрастные особенности детей. Для большинства из них классическое тестирование – это сильный эмоциональный стресс. Субъективное восприятие детьми результатов тестирования и их оценок может привести к отрицательным последствиям.

На спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки тренер:

* контролирует соответствие запланированных им учебно-тренировочных нагрузок состоянию здоровья и уровню подготовленности детей, устраняет травмоопасные упражнения, контролирует желание тренироваться и определяет, есть ли у ребенка «натура игрока».
* никаких специально организованных тестирований, в которых детям этого возраста нужно бегать, прыгать, бить по мячу и т.п., можно не проводить. В тренировках есть удары по мячу, бег, прыжки, другие задания различной координационной сложности. Тренер внимательно следит за действиями детей в играх и в этих упражнениях, оценивая обучаемость юных игроков, их двигательную координацию, технические умения, лидерство, понимание игровой позиции и т.п. всё это заносится тренером в собственный дневник и анализируется. Результаты анализа – рабочие документы, о которых не нужно знать детям и их родителям.

На всех последующих этапах проводят тестирование юных игроков.

Осуществление контроля за реализацией программы включает в себя:

* Первичное, итоговое тестирование как форму аттестации (таблицы результатов в дневнике педагога)
* Педагогическое наблюдение (дневник педагога)
* Участие в соревнованиях по футболу различного уровня (протоколы)

 Результатом освоения программы «Мини-футбол» будет являться формирование таких качеств личности как организованность, толерантность, целеустремлённость, любознательность, коммуникабельность. дружелюбие, организаторские способности, потребность в здоровом образе жизни, стремление к победе.

К сдаче контрольных испытаний допускаются все дети, имеющие медицинский допуск на день испытаний.

# Сроки проведения

* **Текущие** (промежуточные) испытания проводятся в конце 1 и 2 полугодия.

Подведение итогов

Итогом являются оценочные таблицы, в которых имеются соответствующие возрасту стандарты (нормативы) ОФП и СФП.

По итогам оформляются протоколы.

Для выполнения программы, обучающийся должен сдать пятьдесят и более процентов контрольных нормативов

7- 8 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения | Мальчики |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Бег 30 м (сек) | 6,1 | 6,9 | 7,0 |
| “Челночный бег” 3х10 м (сек.) | 9.9 | 10.8 | 11,2 |
| Кросс 1000 м. (мин.,сек.) | без времени |
| Прыжок в длину с места (см) | 140 | 115 | 100 |
| Метание набивного мяча (см) | 295 | 235 | 195 |
| Метание малого мяча 150г (м) | 20 | 15 | 10 |
| Метание в цель с 6 м | 3 | 2 | 1 |
| Прыжки со скакалкой за 1 мин. | 40 | 30 | 15 |
| Поднимание туловища за 1 мин. | 30 | 26 | 18 |
| Подтягивание в висе (раз) | 4 | 2 | 1 |
| Наклон вперёд сидя (см) | 9 | 3 | 1 |

9-10 лет

|  |  |
| --- | --- |
| **9-10 лет** | Мальчики |
| Высокий уровень | Средний  | Низкий |
| [Челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 4×9 м, сек | 12,0 | 12,8 | 13,2 |
| [Челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 3×10 м, сек | 9,1 | 10,0 | 10,4 |
| Бег 30 м, с | 5,4 | 7,0 | 7,1 |
| Бег 1.000 метров | без учета времени |
| Прыжок в длину с места, см | 165 | 125 | 110 |
| Прыжок в высоту способ перешагивания, см | 80 | 75 | 70 |
| Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.) | 70 | 60 | 50 |
| Подтягивание на перекладине | 4 | 2 | 1 |
| Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин) | 23 | 21 | 19 |
| Приседания (кол-во раз/мин) | 40 | 38 | 36 |

10-11 лет

|  |  |
| --- | --- |
| **10-11 лет** | Мальчики |
| 5 | 4 | 3 |
| [Челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 3×10 м, сек | 8,8 | 9,9 | 10,2 |
| Бег 30 м, с | 5,1 | 6,7 | 6,8 |
| Бег 1.000 метров | без учета времени |
| Прыжок в длину с места, см | 160 | 130 | 120 |
| Прыжок в высоту способ перешагивания, см | 85 | 80 | 75 |
| Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.) | 80 | 70 | 60 |
| Подтягивание на перекладине | 5 | 3 | 1 |
| Метания теннисного мяча, м | 18 | 15 | 12 |
| Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин) | 25 | 23 | 21 |
| Приседания (кол-во раз/мин) | 42 | 40 | 38 |
| [Многоскоки – 8 прыжков м.](https://gto-normativy.ru/mnogoskoki-texnika-vypolneniya-uprazhneniya/) | 13 | 11 | 9 |

12-13 лет

|  |  |
| --- | --- |
| **12-13 лет** | Мальчики |
| Высокий уровень | Средний | Низкий |
| [Челночный бег](https://gto-normativy.ru/pravila-texnika-normativy-chelnochnogo-bega/) 3×10 м, сек | 8,6 | 9,5 | 9,9 |
| [Бег 30 м, с](https://gto-normativy.ru/beg/beg-na-30-metrov-normativy-na-vremya-po-klassam) | 5,0 | 6,5 | 6,6 |
| Бег 1.000 метров, мин | 5,50 | 6,10 | 6,50 |
| Прыжок в длину с места, см | 185 | 140 | 130 |
| Прыжок в высоту способ перешагивания, см | 90 | 85 | 80 |
| Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.) | 90 | 80 | 70 |
| Подтягивание на перекладине | 5 | 3 | 1 |
| Метание теннисного мяча, м | 21 | 18 | 15 |
| Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин) | 28 | 25 | 23 |
| Приседания (кол-во раз/мин) | 44 | 42 | 40 |
| [Многоскоки – 8 прыжков м.](https://gto-normativy.ru/mnogoskoki-texnika-vypolneniya-uprazhneniya/) | 15 | 14 | 13 |

14-15 лет

|  |  |
| --- | --- |
| **14-15 лет** | Мальчики |
| Высокий уровень  | Средний | Низкий |
| Челночный бег 4×9 м, сек | 10,2 | 10,7 | 11,3 |
| Бег 30 м, с | 5,5 | 6,0 | 6,5 |
| Бег 60 м, с | 10,0 | 10,6 | 11,2 |
| Бег 300 м, мин, с | 1,02 | 1,06 | 1,12 |
| Бег 1000 м, мин, с | 4,30 | 4,50 | 5,20 |
| Бег 2000 м | Без учета времени |
| Кросс 1,5 км, мин, с | 8,50 | 9,30 | 10,0 |
| [Подтягивание на перекладине](https://gto-normativy.ru/normativy-po-podtyagivaniyu-na-turnike/) из виса, раз | 7 | 5 | 3 |
| Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, раз |  |  |  |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | 17 | 12 | 7 |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки на груди скрестно за 1 мин, раз | 39 | 33 | 27 |
| [Прыжок в длину с места](https://gto-normativy.ru/pryzhki-v-dlinu-s-mesta-normativy-texnika-na-urokax-v-klassax/), см | 170 | 160 | 140 |
| Прыжок в длину с разбега, см | 340 | 300 | 260 |
| Прыжок в высоту с разбега, см | 110 | 100 | 85 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы | Оценочные материалы |
| 1. | Знакомство друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности | - |
| 2. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при игре мини-футбол | Тест по ТБ |
| 3. | Техническая подготовка | Сдача нормативов |
| 4. | Тактическая подготовка | Сдача нормативов |
| 5. | Общая физическая подготовка | Сдача нормативов |
| 6. | Специальная физическая подготовка | Сдача нормативов |
| 7. | Игровая подготовка | - |
| 8. | Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов | Сдача нормативов |

**2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Методы проведения занятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Материально-техническое оснащение  | Формы, методы приемы обучения | Формы подведения итогов |
| 1 | Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности | Спортивный зал | Формы: Коллективная, групповаяМетоды и приемы: фронтальная беседа | Педагогическое наблюдение |
| 2 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | Учебный кабинет, инструкции по ТБ на занятиях кружка | Формы: Коллективная, групповаяМетоды и приемы: фронтальная беседа | Педагогическое наблюдение,ответы обучающихся |
| 3 | Техническая подготовка | Спортивный зал | Формы: индивидуальная, индивидуально-групповая.Методы и приемы обучения: беседа, информационное сообщение | Педагогическое наблюдение,Сдача контрольных нормативов |
| 4 | Тактическая подготовка | Спортивный зал | Формы: индивидуальная, индивидуально-групповая.Методы и приемы обучения: беседа, информационное сообщение | Педагогическое наблюдение,Сдача контрольных нормативов |
| 5 | Общая физическая подготовка | Спортивный зал | Формы: индивидуальная, индивидуально-групповая.Методы и приемы обучения: беседа, информационное сообщение | Педагогическое наблюдение,Сдача контрольных нормативов |
| 6 | Специальная физическая подготовка | Спортивный зал | Формы: индивидуальная, индивидуально-групповая.Методы и приемы обучения: беседа, информационное сообщение | Педагогическое наблюдение,Сдача контрольных нормативов |
| 7 | Игровая подготовка | Спортивный зал | Формы: индивидуальная, индивидуально-групповая.Методы и приемы обучения: беседа, информационное сообщение | Педагогическое наблюдение |
| **8** | Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов | Спортивный зал | Формы: индивидуальная, индивидуально-групповая.Методы и приемы обучения: беседа, информационное сообщение | Педагогическое наблюдение,Сдача контрольных нормативов |

**2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978.
2. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985.
3. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980.
4. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.
5. Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).
6. Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 1981.
7. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
8. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов». – М. : Просвещение, 2011. – 95 с.