**Работа над ошибками *Памятка для ученика начальной школы***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Большая буква в начале предложения.***   Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву и знак в конце предложения.  Делай так в тетради : *Выпал пушистый снег. Дети рады.* | 1. ***Пропуск буквы.***   Выпиши слово. Подчеркни в нем пропущенную букву.  Делай так в тетради *: звонок, ученик.* |
| 1. ***Слог.***   Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.  Делай так: *у - чи - тель* **-** *3 сл.*  *● ● ●*  **Запомни!** Сколько в слове гласных, столько и слогов. | 1. ***Перенос слова.***   Раздели слово для переноса.  Делай так: *оси-на.*  **Запомни!** При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку. |
| 1. ***Мягкий знак (ь), обозначающий мягкость согласных.*** Подчеркни мягкий знак *(ь)*и согласную перед ним. Запиши еще 2слова на эту орфограмму.   *Например:*ель, тень, *пень, коньки, мальчик, пальто.* | 1. ***Гласные и, у, а после шипящих.***   Выпиши слово правильно. Подбери и запиши еще 2 слова на эту орфограмму.  Делай так: *малыши, карандаши, ежи, роща, туча.* |
| 1. ***Буквосочетания чк, чн, нщ, щн.***   Выпиши слово правильно. Подчеркни буквосочетание. Запиши еще 2 слова.  Например: *дочка, речка, мощный.* | 1. ***Ударение.***   Выпиши слова. Поставь в них правильно знак ударения.  Например: *алфави′т, а′збука, портфе′ль.*  Передай ритм слова с помощью стука. |
| 1. ***Безударная гласная в корне, проверяемая ударением*** *(а, о, е, и, я).*   Выпиши слово. Проставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.  Делай так: *сады - са′д*  *волна-во′лны*  *червивый-че′рвь* | 1. ***Безударная гласная в корне, непроверяемая ударением.***   Напиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.  Например: я′*года,* я′*года,* я′*года,* я′*годка,* я′*годный,* |
| 1. ***Проверяемые согласные в корне слова.***   Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную.  ***Делай так****: морозы* **-** *мороз, ягода* **-** *ягодка.*  **Запомни!** Согласные на конце и в середине слов пишутся так же, как перед гласными. | 1. ***Большая буква в имени собственном.***   Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.  Например*: Илья, Петров, Мурка, Волга, Химки.*  **Запомни!** Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся с большой буквы. |
| 1. ***Разделительный мягкий знак*** *(ь).*   Выпиши слово правильно, запиши 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни мягкий знак ( ь) и гласную букву.  Например: *вьюга, листья, соловьи.*  **Запомни!** Разделительный мягкий знак (ь) пишется после согласных перед гласными буквами *е, ё, и, ю, я.* | 1. ***Удвоенные согласные буквы в слове.***   Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши еще два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.  Делай так*: группа, груп-па, групповой, подгруппа.* |
| 1. ***Правописание непроизносимых согласных.***   Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь орфограмму.    Делай так*: звезда, звёздочка - звёздный. Честен* **-** *честный.* | 1. ***Гласные и согласные в приставках.***   Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку. Запиши еще 2 слова с этой же приставкой.  Например*: полетели, побежали, потянули, отнёс, отбежал, отлетел.* |
| 1. ***Правописание приставки со словом.***   Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.  Например*: заехал, уехал, перёехал.*  **Запомни!** Приставка - это часть слова. Она пишется слитно со словом. | 1. ***Правописание предлога со словом (орфограмма-пробел).***   Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму - пробел.  *Делай так: к\_берегу; к берегу (какому?) крутому*  **Запомни!** Предлог - это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.  *Например: Лодка отплыла ( от чего?) от \_ берега.* |
| 1. ***Разделительный твердый знак*** *(ъ).*   Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.  Например*, съезд, объявление, объём.*  **Запомни!** Разделительный твердый знак *( ъ)*пишется только *после приставок,*которые *оканчиваются на согласную,*перед гласными буквами *е, ё, ю, я.* | 1. ***Мягкий знак (ь) на конце существительных после шипящих.***   Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.  Например: *Луч (м.р.), шалаш, товарищ.*  *Ночь (ж.р.), мощь, тишь.* |
| 1. ***Соединительные гласные в сложных словах*** *(о, е).*   Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную.  Запиши еще одно слово с этой орфограммой.  Делай так*: водовоз, самолет, пешеход, овощевод* | 1. *Не* ***с глаголом (орфограмма-пробел).***   Выпиши глагол с *не.*Запиши ещё два глагола с *не.*Подчеркни орфограмму.  гл. гл. гл.  Например: *не\_пришел, не\_выучил, не\_знал.* |
| 1. ***Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.***   Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи склонение, падеж и число. Выдели окончание. Подбери и запиши свой пример.  Делай так*: на опу′шк*□ *(на земл(е′)- 1 скл.),* | 1. ***Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.***   Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.  Делай так*: к лесу (какому?) дальн(ему) – (м.р., ед.ч., Д.п.).* |
| 1. ***Предлог с местоимением (орфограмма - пробел).***   Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще два примера с этой орфограммой.  Например: *у нас, ко мне, с тобой*  **Запомни!** Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно. | 1. ***Мягкий знак (ь) на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.***   Выпиши глагол правильно. Запиши еще 2 глагола на эту орфограмму.  Например: *пишешь, решаешь, читаешь (наст, вр., 2-го лица, ед.ч.).*  **Запомни!** На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак *(ь).* |
| 1. ***Правописание безударных личных окончаний глаголов.***   Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределенную) форму. Посмотри на гласную перед *--ть.* Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.  Делай так: *пишет - писать, гл., I спр., ( е, -ут, -ют)*  *Ставит - ставить, гл., II спр., (-и, -ат, -ят).* | 1. ***Разбор предложения.***   Выпиши предложения. Подчеркни главные члены. Обозначь части речи. Выпиши слова парами с вопросами (словосочетания).  сущ. гл  Делай так*: Седые туманы плывут к облакам* . (Пов., невоскл., прост., распр.) схема **[- =].**  *Туманы (какие?) седые*  *плывут (куда? к чему?) к облакам.* |
| 1. ***Состав слова.***   Выпиши слово. Разбери его по составу.  Например*: Поездка.*Запиши 1-2 однокоренных слова. Ездить, езда,уезд | 1. ***Знаки препинания в конце предложения ( .* ? *!...).***   Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.  Например: *Слава нашей Родине! Слава труду! Куда иду?* |
| 1. ***Запятая в предложении с однородными членами.***   Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения.  Например: *Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.*  *Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге.* | 1. ***Запятая в сложном предложении.***   Выпиши предложение правильно. Подчеркни грамматические основы. Нарисуй схему. Подчеркни запятую.  Например: *Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой.*  **[=-].[=-].** |
| 1. ***Правописание –ться, тся у глаголов в н.ф. и в форме 3л.ед.ч.*** Необходимо задать вопрос. (что делать?)смеяться, (что делает?) одевается | |