

## **ВСЕГДА ЛИ ПРАВЫ ВЗРОСЛЫЕ?**

(Конспект классного часа в 4 – 6 классах)

*Адаптировано Ходотовой Ю.А.,  
учителем начальных классов из  
материалов Интернет  
<https://yandex.ru/metod-kopilka>*

**Цель:** формировать у учащихся умение анализировать ситуации и поступки детей и взрослых.

**Оборудование:** аудиозапись песни «Неразлучные друзья», демонстрационные весы, набор бусин, карточки для групп «Взрослые», «Дети»

***Звучит припев песни «Неразлучные друзья взрослые и дети»***

- Какие слова повторяются в этой песне?

А вы согласны с этим утверждением?

- Вы догадались, на какую тему мы будем разговаривать?

Правильно. Мы будем говорить о взаимоотношениях взрослых и детей.

И мне интересно получить от вас ответ на вопрос: «Всегда ли правы взрослые?». Как вы думаете, почему я выбрала для нас именно эту тему?

Сейчас вы находитесь в том возрасте, когда начинаете анализировать свои поступки и поступки других людей, в том числе и взрослых. Чаще вы приходите к мнению, что вас не понимают, вас не любят и хотят обидеть. Бывало такое в вашей жизни?

- Подумайте, какие вопросы стоят перед вами, говоря о взаимоотношениях взрослых и детей?

- **Всегда ли** взрослые правы?

- **Если не всегда, то** кто чаще бывает не прав, взрослые или дети?

- **Почему** дети чаще всего оказываются не правы?

- **Можно ли** достигнуть взаимопонимания между взрослыми и детьми?

- **Как поступить**, чтобы избежать конфликта?

- Прежде чем ответить на эти вопросы, давайте уточним: чем взрослые отличаются от детей?

(Рост, вес, масса тела, т.е. внешние отличия)

- С какого возраста человек считается взрослым? Какая ведущая деятельность у взрослого? А самое главное отличие - наличие жизненного опыта, они больше знают и умеют, потому что прожили дольше вас.

- С кем из взрослых людей вы чаще общаетесь? (Родители, бабушки, дедушки) Назовём эту группу взрослых «родственниками».

- Возникали ли в вашей жизни конфликтные ситуации с родителями? Какие? Кто, по вашему мнению, был виноват: вы или взрослые?

- Давайте проанализируем несколько ситуаций. Для этого разделимся на две группы. Одна группа будет выступать в роли родителей, другая – детей.

Ваша задача: проанализировать ситуацию с позиции родителей или детей.

**1.** Серёжа пришёл из школы, пообедал, а потом смотрел телевизор и играл в компьютерные игры. Вечером за ним зашли ребята, чтобы пойти играть в хоккей с командой из соседнего двора. Мама непустила сына, заставив его учить уроки. Ребята проиграли и обвинили в этом Серёжу, назвав его маменькиным сынком. Мальчик обиделся на маму, не стал по вечерам выгуливать собаку.

Правильно ли поступила мама? А сын?

**2.** Дочь не пришла вовремя из школы. Родители позвонили учителю. Но учитель сказал, что дети давно ушли домой. Родители стали звонить подругам девочки и узнали, что их дочь пошла на день рождения к однокласснице. Они пришли к этой девочке и, накричав при всех на свою дочь, увели её домой.

В чём не права девочка? В чём не правы родители? Почему они так поступили? (Переживали за дочь, были очень взволнованы, ведь она могла попасть под машину, её могли похитить)

**3.** Кто из вас прочитал сказку Сент-Экзюпери «Маленький принц»? Автор этой сказки написал о взрослых такие строки: «Когда рассказываешь им, что

у тебя появился новый друг, они никогда не спросят о самом главном.

Никогда они не скажут: А какой у него голос? В какие игры он любит играть? Ловит ли он бабочек? Они спрашивают: Сколько ему лет? Сколько у него братьев? Сколько зарабатывает его отец?»

- Скажите, а ваши родители выбирают вам друзей? Было ли такое, чтобы они запрещали с кем-то дружить, общаться? Как вы думаете, почему они порой не хотят, чтобы вы дружили с тем или иным ребёнком?

У взрослых есть жизненный опыт, они хотят уберечь своих детей от неприятностей, порой просто спасают от гибели. Наверное, в этой ситуации они руководствуются народной пословицей «Скажи, кто твой друг, я скажу, кто ты». Родители всегда желают детям добра, даже тогда, когда их ругают. Но порой родители не осознают, что дети выросли и сами могут принимать решения в некоторых ситуациях. Именно это и встаёт причиной непонимания друг друга.

**Запомните, свободу получает тот, кто достоин родительского доверия.**

**Как же его заслужить? Постарайтесь понять родителей, рассказывайте подробнее о своих друзьях, увлечениях, о том, что вас волнует.**

*Афоризм:* «К тому времени, когда мы осознаем, что наши родители правы, мы уже имеем своих детей, которые считают, что не правы мы».

А ещё, дети, вы должны помнить, что родители дали вам главное право – право на жизнь.

- Но ведь вас окружают не только родители, но и другие взрослые люди, кто например? (учителя, соседи, родители друзей). Можно сказать, что это официальные лица.

- А с ними у вас были конфликтные ситуации? У кого были курьезные случаи? Какой выход вы нашли?

Всегда ли правы взрослые? Предлагаю три варианта ответа:

**Взрослые всегда правы, потому, что они больше знают.**

**Взрослые всегда не правы, потому, что они не понимают детей.**

**Взрослые не всегда правы, они тоже могут ошибаться.**

Как же избежать конфликтов с взрослыми, или как правильно выйти из конфликтной ситуации?

**Предложите ваши варианты.**

Трудно?

Тогда я вам опять помогу. Мудрецы говорят, что «все победы, тем более большие победы начинаются с победы над собой!». И это, действительно, так. Именно об этом нам рассказывает **притча про мудреца и бабочку.**

В древности жил-был один мудрец, к которому люди приходили за советом. Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость. И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей.

Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: *«Я поймаю бабочку и в закрытых ладонях принесу мудрецу, потом спрошу его, как он думает, живая у меня в руках бабочка или мертвая. Если мудрец скажет, что живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки, скажу, что великий мудрец ошибся. Если мудрец скажет, что бабочка мертвая, я распахну ладони, бабочка вылетит живая и невредимая и скажу, что великий мудрец ошибся».* Так и сделал завистник, поймал бабочку и пошел к мудрецу. Когда он спросил мудреца, какая у него в ладонях бабочка, **КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ОН ОТВЕТИЛ?**

- Я не знаю, жива у тебя бабочка или нет. Но я точно знаю, что «всё в твоих руках!»

Человек посмотрел на мудреца, раскрыл ладони, и бабочка улетела.

**- Что значит фраза мудреца:**

**«Все в твоих руках»? Раскройте её смысл.**

Человек должен искать силы и возможности в самом себе. «Все в твоих руках!» - сказал старец! И это, действительно так!!!

В ваших руках быть друзьями взрослых или нет.

**И опять же обращусь к сказке «Маленький принц». Суди себя сам, - говорит король одной из планет. Это самое трудное. Себя судить куда трудней, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит ты поистине мудр»**

**В любой конфликтной ситуации и взрослым и детям надо:**

- понимать друг друга;**
- уметь договариваться;**
- уметь уступать.**

**Три «П»: понять, помочь и простить помогут выйти из любой конфликтной ситуации.**