Приложение 1 к приказу

от 01.09.2022 №01-26/205-01

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по созданию условий доступности объектов образования

МОУ Ивняковской СШ ЯМР и предоставления услуг в сфере образования

для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

на 2022 – 2025 гг.

1. Общее описание плана мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МОУ Ивняковской СШ ЯМР (далее - «дорожная карта»)

План мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в разработан МОУ Ивняковской СШ ЯМР в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

* использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
* использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
* использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
* предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
* обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере

образования в МОУ Ивняковской СШ ЯМР

Цели «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МОУ Ивняковской СШ ЯМР.

Задачи «дорожной карты»:

* создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
* обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
* повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

1. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в МОУ Ивняковской СШ ЯМР.

Сроки реализации «дорожной карты» - 2022-2025 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности и качества образования для детей

**Перечень мероприятий, реализуемых с целью создания условий для беспрепятственного доступа к объектам образования**

**и предоставления услуг в сфере образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

**в МОУ Ивняковской СШ ЯМР на 2022 – 2025 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия** | | | **Ответственные исполнители, соисполнители** | **Срок реализации** | **Ожидаемый результат** | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | |
| **Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы** | | | | | | | | |
| 1.1 | Обследование и паспортизация доступности объекта социальной инфраструктуры и дорожной карты по обеспечению доступности. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. | Государственная программа РФ «Доступная среда». | | | Руководитель ОО, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ОБ | 2022-2023 учебный год | | Обеспечение доступности на объекты и территории |
| 1.2 | Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ | План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты | | | Руководитель ОО, заместитель директора по АХЧ | 2023-2024 учебный год | | Создание условий для доступной среды и получения качественного образования |
| 1.3 | Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ | 2023-2024 учебный год | |
| 1.4 | Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации ОО в создании доступности для инвалидов | 2023-2024 учебный год | | Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объема расходов |
| **Раздел 2. Обеспечение архитектурной доступности** | | | | | | | | |
| 2.1 | Установка пандуса (входная группа) | | |  | Руководитель ОО, заместитель директора по АХЧ | 2024-2025 учебный год | |  |
| Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий ОО | |
| Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание | | |
| Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков | | |
| Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами | | |
| 2.2 | Приобретение и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, пиктограммы и наклейки тактильные, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.) | | |
| **Раздел 3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушений функций (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** | | | | | | | | |
| 3.1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания | | Техническое задание | | Руководитель ОО | Постоянно | | Создание условий доступности образовательных услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативно-правовыми актами |
| 3.2 | Организация инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | | Инструктаж, обучение, локальные акты | | Ежегодно | |
| 3.3 | Адаптация официального сайта органа и образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | |
| 3.5 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | | Ежегодно | |
| 3.7 | Обеспечение предоставления услуг тьютора, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога - психолога образовательной организацией на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) | | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 .09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». | | Ежегодно | |
| 3.8 | Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе (индивидуальные беседы, тренинги) | | Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание | | Руководитель, административный персонал ОО | Ежегодно | |
| 3.9 | Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | | Приказы, локальные акты, образовательные программы | | Руководитель, административный персонал ОО | Ежегодно | |
| 3.10 | Мероприятия, направленные на развитие материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса:  - предоставление помощи тьютора, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога по индивидуальным запросам обучающихся. | | Приказы, локальные акты, техническое задание | | Руководитель, административный персонал ОО | 2023-2025 гг. - при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом имеющихся стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | |  |
| **Раздел 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание воспитывающей среды** | | | | | | | | |
| 4.1 | Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:  - консультативные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в школе;  - индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в классе | | План работы | | Административный ресурс, педагоги-психологи ОО | Ежегодно, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) | |  |
| 4.2. | Организация работы психолого-педагогического консилиума ( ППк) | | План работы | | Заместитель директора по УВР | Ежегодно | |  |
| 4.3 | Организация психологического консультирования:  - индивидуальные консультации учителей по вопросам организации учебного процесса | | Локальные нормативные акты, план работы | | Административный ресурс и педагог-психолог | Ежегодно, по запросам учителей | | Создание толерантной социокультурной среды ОО, обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса |
| 4.4 | Психологическое просвещение педагогического персонала школы:  - ознакомление коллектива ОО психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | | План работы, инструктаж | | Административный ресурс, педагог- психолог ОО | Ежегодно,  сентябрь 2023 г., сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г. | | Повышение психолого-педагогической компетентности педработников ОО |
| 4.5 | Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством вовлечения в социокультурную жизнь ОО | | Локальные нормативные акты, план работы | | Административный ресурс, педагог- психолог ОО | Ежегодно | | Создание толерантной социокультурной среды ОО |
| 4.6 | Организация сопровождения обучающихся на дому по медицинским показаниям при получении ими образования:  - организационно-педагогические мероприятия (контроль учебы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса в условиях обучения на дому: контроль за проведением уроков, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль сдачи промежуточных аттестаций, своевременное включение данных обучающихся и заполнение электронного журнала);  - выявление индивидуальных образовательных потребностей классным руководителем, тьютором;  - обязательное включение в АОП и ИУП коррекционно-развивающих занятий;  - вовлечение обучающихся на дому, в меру возможностей, в проводимые школьные мероприятия | | 1. Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;  2. Письмо Минпросвещения и Минздрав России от 11.11.2019 №ОВ-1078/03 «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут посещать по состоянию здоровья посещать образовательные организации»;  3. Приказ о назначении учителей и их нагрузки в соответствии с АООП | | Руководитель, административный персонал ОО | Ежегодно,  сентябрь 2022 г., сентябрь 2023 г., сентябрь 2024 г. | | Организация качественного образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 4.7 | Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к лицам с инвалидностью и ОВЗ | | План мероприятий | |  | Ежегодно | | Повышение информированности, социализации, возможности самореализации |
| 4.8 | Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к занятиям внеурочной деятельности в секциях | | 1. Приказ Министерства Просвещения РФ №196 от 09.11.2008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» | | Административный управляющий персонал ОО | Ежегодно | | Социализация, повышение самооценки, реализация потенциала |
| 4.9 | Инициировать участие учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п. | | По инициативе организаторов мероприятия | | Административный управляющий персонал ОО | Ежегодно | | Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |
| **Раздел 5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования** | | | | | | | | |
| 5.1 | Организация повышения квалификации руководителей, работников и специалистов, оказывающих образовательные услуги детям-инвалидам и с ОВЗ:  - прохождения обучения на курсах повышения квалификации;  - профессиональная переподготовка специалиста - сурдопереводчика;  -участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.;  - проведение и методическое сопровождение обучающих семинаров для педработников ОО района;  - публикация статей в СМИ по вопросам инклюзивного образования, психолого-педагогической помощи;  - мониторинг эффективаности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов | | Приказ  Диплом о переподготовке специалиста - сурдопереводчика  Сертификат об участии | | Заместитель директора по УВР,  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации и графиком мероприятий | | Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование, профессиональная переподготовка специалиста - сурдопереводчика; с целью повышения повышения профессиональных компетенций, обмен опытом по вопросам инклюзивного образования, анализ организации работы в школе, выявление недостатков, определение перспектив развития, тираживание опыта организации инклюзивного образования, трансляция опыта организации обучения, профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью |
| 5.2 | Плановое повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью | | План повышения квалификации | | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Ежегодно | | Организация образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ОВЗ |
| **Раздел 6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса** | | | | | | | | |
| 6.1 | Разработка и утверждение рабочих адаптированных программ для каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями в соответствии с АООП, с учетом рекомендаций ПМПК. | | 1. ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012;  2.Адаптированные общеобразовательные программы, индивидуальные учебные планы | | Заместитель директора по УВР, обучающие учителя-предметники, педагог-психолог, соцпедагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог | Ежегодная переработка по мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | | Получение качественной услуги в сфере образования обучающихся с ОВЗ |
| 6.2 | Совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования:  - участие в консультационных семинарах по разработке АОП;  Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;  - разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения; | | Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП – для одной категории обучающихся). Адаптированная образовательная программа (АОП для конкретного обучающегося). Локальные акты | | Административно-управляющий персонал ОО |  | | Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Размещение АОП на сайте ОО |
| 6.3 | Разработка и внедрение методик электронного и дистанционного обучения:  - совершенствование работы на образовательных платформах zoom, Учи.ру, Фоксворд, Урок цифры, Якласс и т.п.;  - совершенствование программы обеспечения организации дистанционного обучения;  - реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с использованием возможностей дистанционного обучения на образовательных платформах | | Локальные нормативные акты | | Административно-управляющий персонал ОО | Ежегодно, в соответствии с графиком учебного процесса | | Обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения информации. Организация дистанционного обучения по запросам родителей (законных представителей) |
| **Раздел 7. Работа с родительской общественностью** | | | | | | | | |
| 7.1 | Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения и получения дополнительного образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью | | Локальный нормативный акт, план мероприятий | | Административный управляющий персонал ОО | Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий | | Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения |
| 7.2 | Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами района | | Локальный нормативный акт, план мероприятий | | Административный управляющий персонал ОО | Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий | | Повышение воспитательного ресурса семьи |
| 7.3 | Проведение профориентационных консультаций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение выпускников при поступлении в ВУЗы и СПО | | Локальный акт | | Педагог-психолог, административный управляющий персонал ОО | Ежегодно по индивидуальным запросам выпускников и родителей | | Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения |