

## **Справка по итогам комплексной проверки МОУ Ивняковской СШ ЯМР**

**Цель:** определение уровня управленческой деятельности администрации ОО в части организации образовательного процесса и создания условий предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Проверяемые вопросы:**

1. Работа администрации ОУ с «Журналом обращения граждан»
2. Организация работы с детьми с ОВЗ

**Формы проверки:** анализ документов и материалов, характеризующих деятельность ОО по вышеуказанным вопросам, собеседование с представителями администрации ОО, визуальный осмотр помещений.

**Лицо, осуществлявшее проверку:** Валькова Н.Е., инспектор управления образования.

### **Работа администрации ОУ с обращениями граждан**

В ходе проверки администрацией МОУ Ивняковской СШ ЯМР был представлен «Журнал учёта приёма граждан» (далее Журнал). Начат 20.12.2016. Прошит, пронумерован, имеет заверительную запись в соответствии с установленными требованиями. На момент проверки в журнале было зарегистрировано 3 обращения за 2016 год, за 2017 – 13, за 2018 – 4, за 2019 - 10, за 2020 – 1. Следует отметить, что в журнале зарегистрированы обращения от сотрудников школы, связанные с исполнением должностных обязанностей, а также учеников. Такие обращения относятся к служебным вопросам, не соответствуют определению термина «обращение гражданина», данное в статье 4 Федерального закона от 02 мая 2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (далее – ФЗ №59-ФЗ). Также в журнале зарегистрированы вызовы родителей (законных представителей) в школу для выяснения обстоятельств нарушений их детьми правил поведения МОУ Ивняковской СШ ЯМР. Такие обращения также не могут квалифицироваться как обращения с точки зрения ФЗ № 59-ФЗ, т.к. нарушается положение пункта 2 статьи 2 ФЗ № 59-ФЗ («граждане реализуют право на обращение свободно и добровольно»).

По Журналу сделать вывод о своевременности принятия решения не представляется возможным, т.к. не указана дата исполнения или отметка об исполнении. Кроме того, первоначально в Журнале имелась графа «Кто принимал заявление», с 4-ой страницы она отсутствует.

По итогам года не делается резюмирующая запись о количестве заявлений, поступивших за прошедший год.

Других документов по проверяемому вопросу в ходе проверки представлено не было.

**Вывод:** В ходе проверки было установлено, что администрация МОУ Ивняковской СШ ЯМР в целом ведёт работу с гражданами в соответствии с ФЗ от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», однако имеются отдельные замечания.

### **Рекомендации:**

1. Администрации МОУ Ивняковской СШ ЯМР далее вести Журнал с учётом замечаний, отражённых в справке.
2. Администрации МОУ Ивняковской СШ ЯМР разработать локальный акт, регламентирующий работу с гражданами в МОУ Ивняковской СШ ЯМР.

### **Организация работы с детьми с ОВЗ**

На момент проверки в МОУ Ивняковской СШ ЯМР обучался 31 ребёнок с ОВЗ, имеющий задержку психического развития. Работу по организации обучения детей с ОВЗ курирует заместитель директора по УВР.

В ходе проверки были представлены заключения ЦПМПК, а также заявления родителей (законных представителей) на организацию обучения их детей по адаптированным программам.

Всем детям с ОВЗ, обеспечивается инклюзивное обучение в общеобразовательных классах. Обучение ведётся в классах с 1-4-й - по пятидневной учебной неделе по индивидуальным учебным планам, с 5-9 – по шестидневной. Обучение по шестидневной неделе детей с ОВЗ является нарушением пункта 8.2 СанПиН 2.4.2.3286-15. Кроме того, в списке 3-х классов, обучающихся во вторую смену, имеется обучающаяся с ОВЗ (приказ от 12.02.2020 №03-02/13 «О внесении изменений в приказ от 31.01.2019 №03-02/1-01»), что также является нарушением пункта 8.2 СанПиН 2.4.2.3286-15.

Всем детям обеспечивается коррекционная работа не менее 5-ти часов во внеурочное время, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и СанПиН 2.4.2.2821-10. Анализ расписания коррекционных занятий показал, что ряд занятий внеурочной деятельности имеет такое же наименование, как и учебные предметы:

- 5 «а, б, в» - «математика», «музыка»;
- 7 «а, б» - «математика», «музыка», «ИЗО»;
- 8 «б» - «математика», «ОБЖ»;
- 8 «в» - «русский язык», «биология»;
- 9 «б» - «биология».

Наименование занятий внеурочной деятельности не может иметь такое же название, как и учебные предметы. Одинаковые названия позволяют сделать вывод, что учебные предметы обязательной части преподаются во внеурочное время, а это является нарушением требований стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования и в учреждении созданы:

- кадровые условия (в штате сотрудников имеются учитель-логопед (3 ст.), педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор);
- материально-технические условия (методические и дидактические пособия и пр.);
- нормативно-правовые условия. Разработаны следующие локальные акты:
  - индивидуальные учебные планы;
  - адаптированные общеобразовательные программы;
  - Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ Ивняковской СШ ЯМР (протокол п/с от 06.12.2019 №3, приказ от 25.12.2019 №01-55/101);
  - Положение о службе комплексного сопровождения;
  - Положение об организации обучения лиц с ОВЗ в МОУ Ивняковской СШ ЯМР (проект);

- приказ от 01.09.2019 № 03-02/70 «О распределении часов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (VII вид)»;
- приказ «Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума и графика проведения плановых заседаний на 2019-2020 учебный год»;
- приказ от 21.01.2020 № 01-26/14 «Об утверждении службы комплексного сопровождения обучающихся в новом составе»
- планы работы учителя-логопеда;
- план работы педагога-психолога;
- план работы учителя-дефектолога;
- план тьютора по сопровождению детей с ОВЗ на 2019-2020 учебный год
- протоколы заседаний школьного психолого-педагогического консилиума за 2019-2020 учебный год;
- протоколы заседаний службы комплексного сопровождения за 2019-2020 учебный год;
- журналы регистрации консультаций, диагностик и других форм работы педагога-психолога, учителя логопеда, учителя дефектолога.

К отдельным вышеуказанным документам имеются следующие замечания:

*Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ Ивняковской СШ ЯМР (далее – Положение о ППк)*

1. В Положении о ППк не отражено, на какой период утверждается его состав.
2. В пункте 1 приказа «Об утверждении состава ППк и графика проведения плановых заседаний на 2019-2020 учебный год» в состав ППк включен специалист в должности «тьютор». В п. 2.4. Положения о ППк такая должность отсутствует.

*Приказ от 01.09.2019 № 03-02/70 «О распределении часов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (VII вид) об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Приказ)*

В текущем учебном году было издано 2 приказа о внесении изменений в данный Приказ (от 31.10.2019 №03-02/91-01 и от 12.02.2020 № 03-02/13). Недостатком является то, что приказ от 12.02.2020 № 03-02/13 вносит изменения в приказ от 31.10.2019 № 03-02/91-01, а не в основной (первоначальный) приказ от 01.09.2019 №03-02/70. Согласно правилам все изменения вносятся в первую редакцию локального акта, либо локальный акт отменяется.

Также в ходе проверки были представлены документы специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.

**Вывод:** В МОУ Ивняковской СШ ЯМР в целом созданы условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии современными требованиями. Однако имеются отдельные нарушения в организации обучения детей с ОВЗ и замечания к локальным нормативным актам, регламентирующим данное направление работы.

**Рекомендации:**

1. Администрации МОУ Ивняковской СШ ЯМР привести в соответствие локальные акты, указанные в справке, до 30.04.2020.
2. Администрации учреждения в новом учебном году рассмотреть возможность организации обучения детей с ОВЗ без нарушений требования норм СанПиН 2.4.2.3286-15.

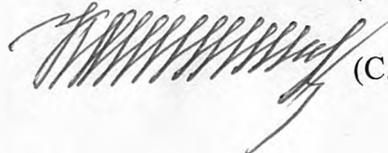
3. Организовать методическое сопровождение учителям, испытывающим трудности в организации обучения детей с ОВЗ.

Инспектор управления образования  
Администрации ЯМР



(Н.Е. Валькова)

Директор МОУ Ивняковской СШ ЯМР



(С.Н. Кондратьев)