



«Утвержден

для директор МОУ Ивняковской СШ ЯМ

С.Н. Кондратьев

01.09.2020г.

## План работы по профориентации МОУ Ивняковской СШ ЯМР на 2020-2021 учебный год

### Основные цели профориентационной работы в школе:

- активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся (получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к труду);
- развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- повышение уровня психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовании.

### Основные задачи профориентационной работы в школе:

- обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;
- организация системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
- формирование у обучающихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося с учетом потребности региона в кадрах;
- привлечение обучающихся во внеучебное время к различным видам творчества;
- организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;
- организация дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;
- использование возможности психологической службы для организации и проведения профориентационной работы.

Профориентационная работа реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися, взаимодействие с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций) и включает в себя следующую структуру деятельности педагогического коллектива:

1. Координатор деятельности (заместитель директора ОУ по ВР)
2. Классные руководители
3. Учителя-предметники
4. Педагоги ДО
5. Заведующая школьной библиотеки
6. Социальный педагог
7. Педагог- психолог
8. Медицинский работник

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год. Создание пакета документов	Август	Классные руководители Педагог-психолог	Заместитель директора по ВР Лобанова Н.Н.
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся	Март	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Игошина В.В
3	Создание уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями и периодическое их обновление	В течение года		Педагог-психолог Гладкова А.В.
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	В течение года		Заместитель директора по УВР Игошина В.В

5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации. Организация тематических выставок.	В течение года		Заведующая школьной библиотекой Гончарова В.В.
6	Организация профориентационных экскурсий на предприятия ЯО	В течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Лобанова Н.Н.
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
7	Посещение открытых мероприятий по профориентации, с целью обмена опытом	По графику	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР Тихомирова С.Н. Солдатова Е.Б. Игошина В.В.
8	Разработка профориентационного компонента в предметах	август	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР Тихомирова С.Н.
9	Внесение изменений в содержание курса «Технология»	август	Учителя-предметники	Зам. директора по ВР Лобанова Н.Н.
<b>Работа с родителями</b>				
10	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	По факту обращения	Родители	Педагог-психолог Гладкова А.В. социальный педагог Корсакова М.Г.
11	Привлечение родителей к проведению классных часов, мероприятий	В течение года	Родители	Зам. директора по ВР Лобанова Н.Н.  Классные руководители
12	Привлечение специалистов различных сфер деятельности человека к проведению классных часов	В течение года		Зам. директора по ВР Лобанова Н.Н.  Классные руководители,

13.	Ознакомление родителей с всероссийским проектом ранней профориентации «Билет в будущее»	В течение года	Родители	Классные руководители
<i>Работа с обучающимися</i>				
14	Проведение диагностических методик среди обучающихся 8-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у обучающихся	В течение года	8-11 классы	Педагог-психолог Гладкова А.В.
15	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия, Кидбург	В течение года	1-11 классы	Зам. директора по ВР Лобанова Н.Н.  Классные руководители
16	Посещение обучающимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2020», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений, высших учебных учреждений	9, 11 классы	классные руководители 9-11 классов
17	Участие обучающихся 9-х классов в региональном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да»!»	По графику	9 классы	Зам. директора по ВР Лобанова Н.Н.  Классные руководители
18	Организация профпроб в рамках уроков технологии	В течение года	5-7 классы	Учителя технологии
19	Реализация программ внеурочной деятельности	В течение года	1-11 классы	Учителя внеурочной деятельности
20	Реализация программ внеурочной деятельности по профориентации	В течение года	9-11 классы	Педагог-психолог Гладкова А.В.
21	Проведение классных часов профориентационной направленности	В течение года	1-11 классы	Классные руководители