

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МОУ Ивняковской СШ ЯМР
Протокол № 7 от «25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МОУ Ивняковской СШ
ЯМР от «31» марта 2021 г.
№01-26/91-01

СОГЛАСОВАНА
Управлением образования Администрации
Ярославского муниципального района
Начальник Л.Ю.Корсакова
«___» _____ 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ивняковская средняя школа»
Ярославского муниципального района
на 2021 - 2024 годы

п.Ивняки
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития МОУ Ивняковской СШ ЯМР	3-4
2	Введение	5
3	Характеристика текущего состояния	6-19
4	Концепция развития МОУ Ивняковской СШ ЯМР	20-21
5	Ключевые ориентиры программы развития	22
5.1.	Цели и задачи развития МОУ Ивняковской СШ ЯМР	22
5.2	Направления реализации программы: проект «Точка роста» - 2021-2022 гг. проект «Цифровая образовательная среда» - 2021-2024 гг.	22
5.3	Ожидаемые результаты	22
6	Мероприятия по реализации программы развития	23
6.1	проект «Точка роста» - 2021-2022 гг.	23-27
6.2	проект «Цифровая образовательная среда» - 2021-2024 гг.	28-33
7	Мониторинг реализации программы	34
7.1	Периодичность мониторинга	34-35
7.2	Ресурсное обеспечение реализации программы развития	35-36
7.3	Управление реализацией программы	36
7.4	Механизмы реализации программы	36

1.ПАСПОРТ
программы развития муниципального общеобразовательного учреждения
«Ивняковская средняя школа» Ярославского муниципального района
на 2021 - 2024 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Ивняковская средняя школа» Ярославского муниципального района на 2021 - 2024 годы
Основания для разработки программы	- Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. N Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Разработчики	МОУ Ивняковская СШ ЯМР
Исполнители	Педагогический коллектив МОУ Ивняковской СШ ЯМР
Сроки реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2024 гг.: проект «Точка роста» - 2021-2022 гг. проект «Цифровая образовательная среда» - 2021-2024 гг.
Направления программы	Направления развития Школы: проект «Точка роста». проект «Цифровая образовательная среда»
Цели программы	1,Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров. 2.Обеспечение возможности освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме. 3.Повышение уровня качества и доступности образования через использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета. 4.Развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной

	самореализации обучающихся, педагогов, родительской общественности.
Задачи	<p>1.100% охват контингента обучающихся МОУ Ивняковской СШ ЯМР, осваивающих основную образовательную программу на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, а также не менее 75% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p> <p>2.Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>3.Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.</p> <p>4.Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.</p> <p>5.Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>1.Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целями Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Ивняковская средняя школа» Ярославского муниципального района на 2021 - 2024 годы</p> <p>2.Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ</p> <p>3.Обновление перечня средств обучения и УМК, содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания, внедрение дистанционных программ, развитие сетевых форм.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет административный совет Школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Федеральный бюджет

2.ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Ивняковская средняя школа» Ярославского муниципального района до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа регламентирует и направляет ход развития школы, содержит перечень мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательного процесса в условиях постоянно изменяющихся потребностей государства, общества и личности.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научнообоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	муниципальное общеобразовательное учреждение «Ивняковская средняя школа» Ярославского муниципального района
Краткое наименование учреждения	МОУ Ивняковская СШ ЯМР
Директор	Кондратьев Сергей Николаевич
Адрес организации	150507, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, п. Ивняки, ул. Луговая, д. 1а.
Телефон	(4852) 42-40-45, (4852) 45-36-14
Адрес электронной почты	p3iwnyak@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области
Лицензия	208/14 от 06.11.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	127/14 от 29.10.2014
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ)	763707
Режим работы	Школа работает в две смены. Понедельник-пятница: 8.00-20.30 (до 18.30 – дежурный администратор по графику) Суббота: 8.00-14.00
Взаимодействие с организациями-партнерами	

В МОУ Ивняковской СШ ЯМР в настоящее время обучается свыше 720 человек. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

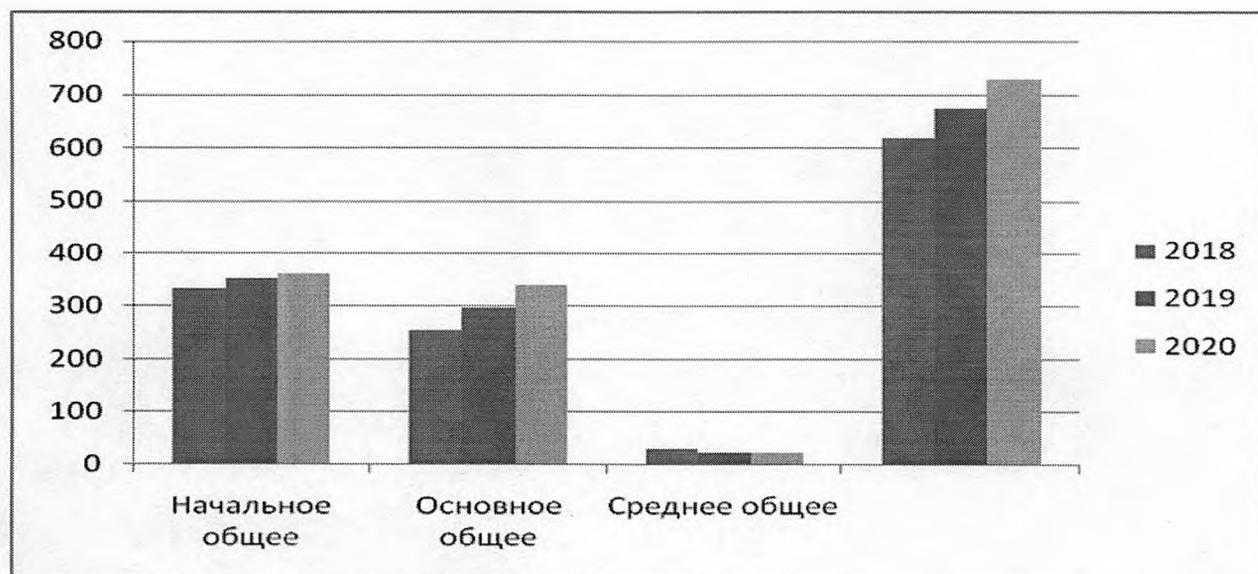
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

В школе функционируют следующие органы управления: директор, Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Реализация основных образовательных программ школы позволяет получать хорошие результаты в обучении и воспитании обучающихся. За последние три года следует отметить стабильное повышение численности обучающихся на всех уровнях обучения.

Уровень	2018	2019	2020
Начальное общее	333	351	362
Основное общее	255	298	340
Среднее общее	30	23	25
Итого	618	672	727



Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень обученности высокий:

- 37,4 % успевают на «4» и «5»;
- 7,3% от общего количества учащихся составляют отличники.

Следует отметить, что основное количество отличников составляют обучающиеся начальной школы.

Класс	Уч-ся	Отл.	4-5	ну	на
1а	24	-	-	-	-
1б	24	-	-	-	-
1в	20	-	-	-	-
1г	17	-	-	-	-
2а	24	2	20	0	0
2б	28	3	16	0	0
2в	24	13	11	0	0
2г	27	3	12	0	0
3а	26	2	17	0	0
3б	27	8	15	0	0
3в	26	2	12	0	0
4а	30	5	18	0	0
4б	30	4	20	0	0
4в	24	2	17	0	0
Итого	351	44	158	0	0
5а	26	0	13	0	0
5б	27	1	13	0	0
5в	25	1	11	0	0
6а	18	1	4	0	0
6б	21	1	8	0	0

6в	21	0	7	0	0
7а	29	1	5	0	0
7б	26	0	4	1	0
8а	19	0	2	0	0
8б	23	0	7	0	0
8в	20	0	5	0	0
9а	19	0	6	0	0
9б	23	0	7	0	0
Итого	297	5	92	1	0
10	9	0	0	3	0
11	14	0	1	1	0
Итого	23	0	1	4	0
Итого по школе	671	50	254	1	0

По итогам года 22 обучающихся школы награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». Обучение в 1 классах - безотметочное. Качество знаний обучающихся по каждому предмету отслеживается по уровням: высокий уровень, средний, низкий.

Результаты работы МОУ Ивняковской СШ ЯМР за 3 года

	Кол-во обуч-ся на начало уч.года	Выбыли в течение уч. года	Прибыли в течение уч. года	Кол-во обуч-ся на конец года	Успешно завершили учебный год	Кол-во чел. условно переведенных по итогам учебного года /ликвидация задолженности	% успеваемости по итогам уч. года	Окончили уч. г. на «5»	Окончили уч. год на «4» и «5»	Награждены «Похвальным листом»	Окончили 9 классов	Получили аттестат особого образца в 9-м классе	Окончили 11 классов	Получили медаль «За особые успехи в учении»	Численность детей об-ся в форме семейного образования
2017 - 2018	560	15	2	547	542	4/1	99	29	173	13	40	0	13	0	0
2018 - 2019	618	18	10	610	604	6	99	28	173	20	31	0	8	0	0
2019 - 2020	672	12	11	671	671	0	100	50	254	22	42	0	14	1	0

Результаты ЕГЭ

В 2020 году – 14 выпускников.

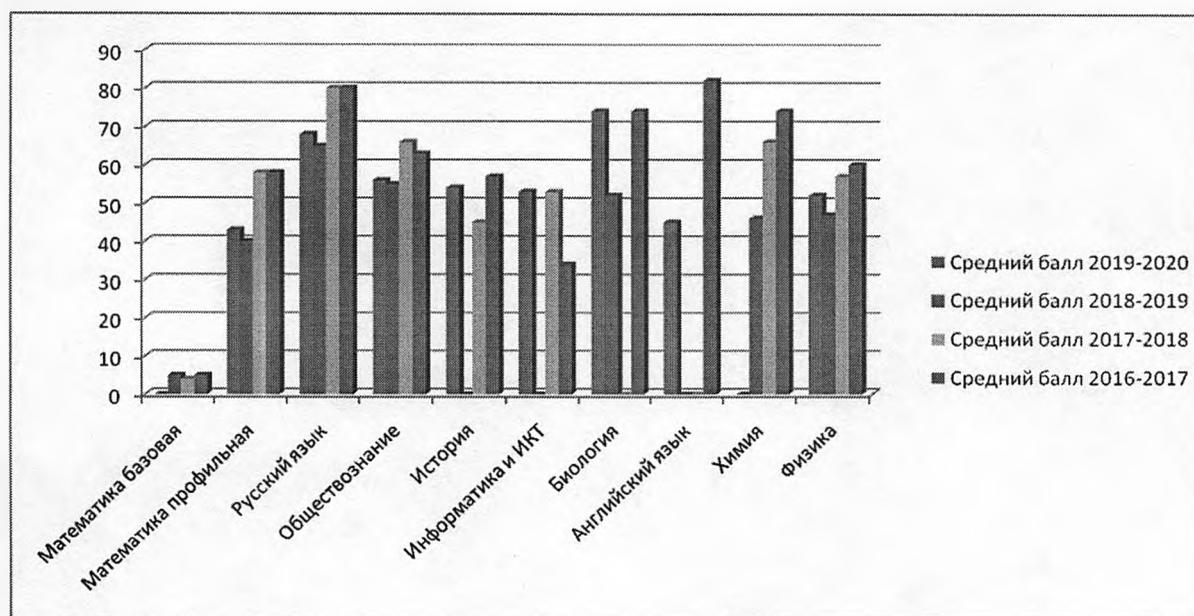
Из них допущены к государственной итоговой аттестации – 14 (100%).

13 из 14 обучающихся сдавали единый государственный экзамен.

Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Сдавали	Справились	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2017-2018	Средний балл 2016-2017	Динамика 2019-2020 у.г. по сравнению с 2018-2019/ или у.г., где сдавали предмет
Математика базовая	-	-	-	5	4	5	-
Математика профильная	7	6	43	40	58	58	Положительная
Русский язык	13	13	68	65	80	80	Положительная
Обществознание	8	8	56	55	66	63	Положительная
История	8	8	54	-	45	57	Положительная
Информатика и ИКТ	1	1	53	-	53	34	Стабильная
Биология	1	1	74	52	55	74	Положительная
Английский язык	2	2	45	-	-	82	Отрицательная
Химия	-	-	-	46	66	74	-
Физика	2	2	52	47	57	60	Положительная

Графически:



КЛАСС		Математика	Русский язык	Химия	Физика	Литература	Биология	Английский язык	Немецкий язык	История	Физическая культура	Технология	География	Информатика	Обществознание	Право	ОБЖ	ИТОГ	
4	Всего обучающихся*	81	81																
	Всего участников по предмету	9	13															22	
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	3	6																9
	победители	1	2																3
	призёры	1	2																3
5	Всего обучающихся*	84	84	0	0	84	84	84	84	84	84	84	0	0	0	0	0	0	756
	Всего участников по предмету	9	7	0	0	8	3	7	3	5	9	11	0	0	0	0	0	0	62
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	9	5	0	0	1	1	1	2	0	7	5	0	0	0	0	0	0	31
	победители	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	7
	призёры	2	2	0	0	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	11
6	Всего обучающихся*	79	79	0	0	79	79	79	79	79	79	79	0	0	79	0	0	790	
	Всего участников по предмету	7	6	0	0	8	5	1	5	1	4	13	0	0	1	0	0	51	
	Количество обучающихся	7	4	0	0	4	2	1	2	0	4	4	0	0	0	0	0	28	

	щихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**																	
	победители	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	7
	призёры	0	1	0	0	2	0	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	9
7	Всего обучающихся*	63	63	0	0	63	63	63	63	63	0	63	63	63	63	0	0	
	Всего участников по предмету	7	4	0	0	3	1	3	4	4	0	2	1	4	5	0	0	38
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	7	3	0	0	1	0	2	1	1	0	1	0	3	1	0	0	20
	победители	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	6
	призёры	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	5
	Всего обучающихся*	54	54	54	54	54	54	54	54	0	54	54	54	54	54	54	0	54
8	Всего участников по предмету	2	4	3	1	4	1	1	2	0	2	3	3	6	1	0	2	35
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	2	4	1	0	1	1	0	2	0	2	1	1	4	0	0	1	20
	победители	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	1	8
	призёры	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4
	Всего обучающихся*	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
9	Всего участников	3	6	2	4	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	6	1	54

	ков по предмету																		
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	3	4	2	2	4	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	24	
	победители	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	6	
	призёры	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	1	2	1	10	
10	Всего обучающихся*	15	15	15	0	15	15	15	15	15	0	0	15	15	15	15	0	180	
	Всего участников по предмету	3	2	2	0	3	3	2	3	3	0	0	3	2	3	3	0	32	
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	3	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	11	
	победители	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5
	призёры	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	4
	Всего обучающихся*	10	10	10	0	10	10	0	0	0	0	10	0	0	0	10	10	10	90
11	Всего участников по предмету	1	1	2	0	1	3	0	0	0	0	2	0	0	2	1	1	14	
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	8	
	победители	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	5	

	призёры	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Итого	Всего обучающихся**	446	44	13	11	36	36	355	355	301	277	350	192	192	281	85	12	4
	Всего участников по предмету	41	43	9	13	29	13	20	17	18	19	34	10	15	17	10	4	312

Выводы:

- 1.93 % выпускников 11 класса справились с работами ГИА в 2019-2020 у.г. (1 обучающаяся не справилась с ЕГЭ по математике профильная).
- 2.6 предметов выбраны выпускниками 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору: обществознание, история, биология, информатика и ИКТ, английский язык, физика.
3. Положительная динамика (по сравнению с 2018-2019/или у.г., когда сдавали ЕГЭ по предмету) наблюдается по математике профильная, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, физике; отрицательная динамика английскому языку.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

Новые возможности мониторинга качества подготовки обучающихся появились с началом регулярного проведения всероссийских проверочных работ (ВПР), которые являются стандартизированным инструментом оценки качества образования на уровне школы и дают возможность осуществлять регулярный мониторинг качества подготовки обучающихся как на уровне школы, так и на региональном и муниципальном уровнях. В конце учебного года прошли Всероссийские работы в параллелях: 4-7 классов. По итогам данных работ был проведен анализ на заседаниях методических объединений. Учителя смогли провести самодиагностику и скорректировать образовательную деятельность. Результаты ВПР были доведены до сведения родителей.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Одним из показателей эффективности данной программы является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с сентября по октябрь, в котором приняли участие - 312 обучающихся, из них по 1 предмету 115 обучающихся. Победителями и призерами стали 94 обучающихся.

Для участия в муниципальном (7-11 класс) и региональном (9-11 класс) этапах всероссийской олимпиады по каждому учебному предмету Департаментом образования устанавливается проходной

балл, поэтому участниками данных этапов становятся не только победители и призеры школьного этапа олимпиады, но и ее участники, набравшие необходимое количество баллов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам с 7– 11 класс приняли участие 58 обучающихся, из них победителями/призерами стали 8 обучающихся.

Предмет	Количество участников 2019-2020	Победители/ призеры 2019-2020	Количество участников 2018-2019	Победители / призеры 2018-2019
Русский язык	6	0/1	6	
Литература	7	0/1	2	
Математика	1		3	
История	5		4	0/1
Обществознание	3	0/1	7	
Право	0		0	
Экономика	1		1	
География	1		5	
Биология	2		2	
Английский язык	8		4	0/2
Немецкий язык	8	0/2	7	0/5
Физическая культура	7		1	
Технология	5	1/2	6	2/1
Информатика	0		2	
ОБЖ	1		4	
Физика	2		0	
Химия	1		0	
Искусство	0		-	
	58	1/7	54	2/9

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (технология, немецкий язык) с 9-11 класс приняли участие 3 человека (9 и 10 классов).

Анализ олимпиадных работ показал, что у обучающихся возникали сложности при выполнении заданий повышенного уровня и заданий, выходящих за рамки школьной программы. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

Обучающиеся 5-11 классов выполняют индивидуальный проект (учебного исследования или учебного проекта), который они должны написать и защитить в, согласно требованиям ФГОС.

Делая вывод, можно сказать, что работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через: индивидуальную работу (консультации), массовое участие в предметных и внеклассных конкурсах различного уровня, развитие проектных методов и исследовательской деятельности с использованием компьютерной техники и Интернета, создание портфолио достижений, чествование призеров и победителей на общешкольном празднике «За честь школы».

Восстребованность выпускников

В параллели 10 - 11 классов профильное обучение (универсальный профиль) реализовалось на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Из всех выпускников 11 классов - 78% поступили в высшие учебные заведения города и за его пределы.

Информация о продолжении обучения выпускников 2019-2020 у. г.

Выпускники	9 класс	11 класс
Всего:	42	14
Продолжают обучение в МОУ Ивняковской СШ ЯМР	15	-
Продолжают обучаться в других школах г. Ярославля	-	-
Не трудоустроены	-	1
СПО	27	2
ВПО	-	11

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе модели с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В ее реализации принимали участие педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий библиотекой), учреждения дополнительного образования.

Программы, реализующие духовно-нравственное направление способствовали успешной психологической адаптации учащихся к условиям школы, формированию нравственного опыта, интеллектуальному, нравственному и эстетическому развитию детей, толерантности и комфортному эмоционально – психологическому климату в классных коллективах. Направления - общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное - реализовывались через занятия различных форм и типов: кружки, секции, объединения, факультативы.

Кадровое обеспечение

На 2019-2020 учебный год образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией, уровнем образования. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 62 человека (100%). Общая численность работников школы - 96 человек, из которых: 62 человека - педагогические работники, 8 человек - руководящие работники, 26 человек - учебно-вспомогательный и иной персонал. 53 педагогических работника имеют первую категорию, 9 педагогов – высшую. В педагогическом коллективе работают :

-педагоги, награжденные нагрудными знаками федерального уровня («Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 1 человек, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, « Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек) – 3 человека, что составляет 4,8 %
 - Имеют звание «Ветеран труда» 4 человека, что составляет 6,5 %
 - Награждены ведомственными грамотами (Минпросвещения, Минобрнауки) 6 человек, что составляет 9,7 %
 - Аспирант (обучается в аспирантуре в ЯрГУ, специальность «Педагогическая психология») - 1 человек, что составляет 1,6 %

В школе 2 эксперта ГИА (1 эксперт ЕГЭ – русский язык, 1 эксперт ОГЭ – обществознание), что составляет 3,2 %.

Школа укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь наставники и представители методических объединений школы. Стаж работы педагогических работников :

•

от 3 до 5 лет - 5 человек

- 5-10 лет- 14 человек
- 10-15 лет -2 человека
- 15-20 лет -30 человек
- 20 и более лет -11 человек

Учителя школы ежегодно участвуют в конкурсе «Учитель года». В 2019-2020 учебном году в данном конкурсе педагогического мастерства приняли участие два педагога, один из которых стал призером муниципального этапа.

Педагоги активно работают в информационном пространстве, занимаются на дистанционных и лекционных курсах. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 33 педагога (53%). Школа имеет договор о сотрудничестве с ГПО АУ ЯО Ярославским педагогическим колледжем. Студенты колледжа проходят практику в начальных классах Ивняковской школы.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно - методическое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП. В школе для обеспечения процесса обучения созданы 43 учебных кабинета. Каждый учебный кабинет оснащен учебными наглядными пособиями и демонстрационными материалами. Все педагогические работники обеспечены учебно-методическими пособиями. Все это помогает творчески подойти к учебному процессу, повысить его уровень, раскрыть потенциал учеников. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Совершенствование учебно - методического обеспечения проводится в плановом режиме. Для эффективной реализации образовательных программ в образовательном учреждении работают оборудованные учебные кабинеты (истории, биологии, географии, русского языка, математики, иностранного языка, физики, химии, музыки, технологии, начальных классов, информатики, ОБЖ), функционируют большой и малый спортивные залы, имеются 3 мобильных комплекса «Пользователь ПК». Учреждение имеет доступ к Интернет- ресурсам.

На ступени начального общего образования в Ивняковской СШ ЯМР используются учебно – методические комплекты «Начальная школа 21 века». Этот УМК включает в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования: программы и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности. Все начальные классы Ивняковской школы обеспечены данными УМК.

Материально–техническая база школы соответствует всем современным требованиям:

– в школе имеется набор всех предметных кабинетов, оснащенных техническими средствами, в которых ежегодно проводится косметический ремонт;

– каждый учитель имеет автоматизированное рабочее место, обновлена техника в трех компьютерных классах;

- Общая площадь всех помещений школы составляет 5597 кв.метров.
- Учебная площадь (включая кабинеты и лаборатории) составляет 2180 кв.метров.

Школа располагает учебно-опытным земельным участком (9000 кв.метров).

Ряд кабинетов начальных классов, истории, географии, биологии, русского языка оборудованы **интерактивными комплексами.**

• В школе работает кабинет информатики, кабинет рассчитан на 15 посадочных мест, в нем 15 рабочих мест с ЭВМ. Компьютеры подключены к сети Интернет. Тип подключения: выделенная линия. Скорость подключения: от 5 мбит/с до 10 мбит/с. Закуплены мобильные комплексы для организации внеурочной деятельности "Пользователь ПК". Обучающиеся активно используют компьютеры и ноутбуки для получения дополнительной информации по различным учебным предметам, подготовке презентаций к урокам.

- Оборудование кабинетов математики, русского языка, английского языка, начальной школы, кабинет физики, биологии, химии, географии, истории, музыки оснащены оборудованием для использования информационных технологий в учебном процессе.

- Функционируют спортивные большой и малый залы. На территории школы есть беговая дорожка, футбольное поле, турники, волейбольная площадка, площадка для воркаута.

- Питание организовано в школьной столовой, оснащенной в соответствии с требованиями. Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Все обучающиеся имеют возможность получать горячие завтраки и обеды.

- Оборудован **медицинский кабинет**. Кабинет учителя – логопеда, учителя-дефектолога, педагог- психолога, социального педагога.

- В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Воспитательная работа

МОУ Ивняковская СШ ЯМР - учреждение со своими традициями в воспитательной работе, ориентированными на формирование гражданского самосознания, выявление способных и одаренных детей, развитие индивидуальных способностей ребенка, формирование культуры здорового образа жизни, создание необходимых условий для актуализации, развития, и формирования индивидуальности каждого ребёнка; реализации им своих возможностей. Задачи воспитательной работы направлены на повышение мотивации к обучению через проектную и исследовательскую деятельность в системе воспитательной работы школы, а также воспитание активной жизненной позиции у обучающихся через развитие самоуправления в классных коллективах, организацию КТД, содействие самоопределению и социализации учащихся путем включения их в социально-значимую деятельность и работу ОДО школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – это одна из важных составляющих образовательного пространства в современном обществе. Развитие дополнительного образования отражено в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование». Дополнительное образование социально востребовано, и отлично сочетает в себе воспитание, развитие личности и обучение, поэтому требует постоянного внимания со стороны школы, направленного на улучшение системы дополнительного образования ОДО, повышение качества и вариативности программ.

В МОУ Ивняковская СШ ЯМР ОДО в 2020 году представлено 23 ДООП следующих направленностей: 7 физкультурно-спортивной, 7 художественной, 3 социально-гуманитарной, 1 естественнонаучной, 1 технической направленности, 1 туристско-краеведческой направленности. В перечне программ представлены программы всех возможных направленностей. Всего за 2020 календарный год на программах дополнительного образования МОУ Ивняковской средней школы ЯМР обучались порядка 900 детей, согласно данным портала ПФДО и статистическому отчету 1-ДОП за 2020 год. На конец декабря 2020года по программам ДО открыто 38 групп, куда зачислены 658 обучающихся, согласно данным портала ПФДО.

Имеется 2 сертифицированные программы по физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности («Ашихара-каратэ» и «Микромир»).

В ОДО МОУ Ивняковская СШ ЯМР реализуются 2 платные ДООП. Это программы по подготовке будущих первоклассников «Заниматика» и «Грамотейка». В 2020 учебном году по договору оказания платных услуг занимаются 28 будущих первоклассников. Это несколько меньше, чем в 2019 году, что связано с повышением стоимости обучения, которая была произведена.

Таким образом, в МОУ Ивняковская СШ ЯМР разработаны программы ДО для детей всех возрастных категорий от 6 до 18 лет.

На конец декабря 2020 года охват детей в возрасте от 6 до 18 лет программами ДО в МОУ Ивняковская средняя школа ЯМР составлял более 500 человек, что соответствует более 70% всех обучающихся школы. По сравнению с 2019 годом охват увеличился более чем на 25%.

За 2020год обеспечено получение сертификатов ПФДО всем контингентом обучающихся ОО (за 2020 учебный год оформлено и активировано более 200 сертификатов ПФДО)

В течение 2020 года педагогами ОДО Ивняковской СШ ЯМР разработаны три краткосрочные программы ДО: «Ивнячата» (туристско-краеведческой направленности, «Юный правовед» (социально-гуманитарной направленности), «Играем театр» (художественной направленности). Краткосрочные

программы реализовывались в каникулы в рамках оздоровительного лагеря, на них привлекались ранее не охваченные дополнительным образованием обучающиеся.

Ежегодно для модернизации системы дополнительного образования педагогами школы разрабатываются новые программы ДО. Так в сентябре 2020 года были обновлены 8 ДООП, и разработаны 4 совершенно новых программы дополнительного образования.

С момента внедрения системы персонифицированного учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора ПФДО, увеличилась заинтересованность родителей содержанием программ ДО. Теперь родители могут самостоятельно выбирать программы ДО для своих детей, соответствующие не только их интересам, но и уровню их подготовленности, образовательным потребностям и возможностям. Поэтому для ОДО важно правильно работать с порталом ПФДО, вносить в него актуальные и соответствующие действительности данные о программах ДО. В 2020 году удалось синхронизировать работу с порталом ПФДО и фактически ведущую работу в ОО по реализации программ ДО и зачислению обучающихся на эти программы.

Внеурочная деятельность

1-4 классы

направления	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Количество часов	Количество детей в них						
Духовно-нравственное	2	86	2	103	2	78	3	84
социальное	1	86	1	103	1	78		
Общеинтеллектуальное	4	86	2	103	4	78	3	84
общекультурное			3	103	2	78	3	84
Спортивно-оздоровительное	3	86	2	103	1	78	1	84

5-9 классы

направления	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Количество часов	Количество детей в них								
Духовно-нравственное	1	75	1	67	1	56	1	59	1	44
социальное	1	75	1	67	1	56	1	59	2	44
Общеинтеллектуальное	1	75	2	67	1	56	1	59	2	44
общекультурное	2	75	2	67	2	56	1	59		

10-11 классы

направления	10 класс		11 класс	
	Количество часов	Количество детей в них	Количество часов	Количество детей в них

Духовно-нравственное	1	9	1	14
социальное	2	9	2	14
Общеинтеллектуальное	1	9	1	14

Таким образом, в школе созданы достаточные ресурсы для перехода и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного перехода на ФГОС общего образования.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ ИВНЯКОВСКОЙ СШ ЯМР

Концепция развития формируется в соответствии с приоритетным проектом в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и Федеральный проект «Точка роста», в которых ставится основная задача: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Информатизация образования является одним из важнейших условий успешного развития процессов информатизации общества. Сегодня процесс информатизации развивается по четырем основным направлениям:

- Информатизация как техническое оснащение;
- Информатизация как формирование информационной культуры;
- Информатизация как создание информационной образовательной среды
- Информатизация как внедрение новых информационных технологий в образование.

Таким образом, основной задачей на 2021-2024 г.г. является получение нового качества образования на основе внедрения современных информационных технологий, отвечающих требованиям информационного общества. Итоговая модель – создание современной цифровой образовательной среды, основанной на повышении доступности качества общего образования.

Стратегическая цель - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Цели цифровой образовательной среды:

Для ученика:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;

Для родителя:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Для учителя:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Для школы:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Стратегические задачи развития предполагают ориентацию на следующие ценности образовательной деятельности:

- современная и безопасная цифровая образовательная среда, как условие обеспечивающее высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, которое

можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям образования, способных обеспечить реализацию способностей ребенка и высокий уровень индивидуальных достижений;

- современная образовательная среда как условие реализации вариативных образовательных запросов ребенка;

- доступное дополнительное образование как условие социализации и самореализации ребенка;

- профессиональная компетентность педагога, способного обеспечить социально-психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности ребенка в процессе познания;

- потенциал управления, предполагающий системную работу по развитию качества образования, повышению профессионального мастерства педагогов, создание условий для инновационного развития образовательной организации.

Миссия школы - создание в системе равных возможностей для современного качественного образования детей. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

5. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Цели развития МОУ Ивняковской СШ ЯМР до 2024 года:

1. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.
2. Обеспечение возможности освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме.
3. Повышение уровня качества и доступности образования через использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета.
4. Развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации обучающихся, педагогов, родительской общественности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. 100% охват контингента обучающихся МОУ Ивняковской СШ ЯМР, осваивающих основную образовательную программу на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, а также не менее 75% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
4. Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
5. Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

5.2 НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления реализации Программы:

проект «Точка роста» - 2021-2022 гг.

проект «Цифровая образовательная среда» - 2021-2024 гг.

5.3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целями Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Ивняковская средняя школа» Ярославского муниципального района на 2021 - 2024 годы
2. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ.
3. Обновление перечня средств обучения и УМК, содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания, внедрение дистанционных программ, развитие сетевых форм.

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития включает два проекта, реализация которых запланирована на 2021-2024 гг: проект «Точка роста» (2021-2022гг), проект «Цифровая образовательная среда (2021-2024гг).

6.1. ПРОЕКТ «ТОЧКА РОСТА»

Дорожная карта

Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
Нормативно-организационное	Назначение ответственных лиц	В течение 2021 г.	С.Н. Кондратьев	Приказ С.Н. Кондратьева
	Утверждение Положения о деятельности Центра;	В течение 2021 г.	С.Н. Кондратьев	Наличие Положения
	Утверждение дорожной карты по созданию и функционированию проекта;	В течение 2021 г.	С.Н. Кондратьев	Дорожная карта по реализации проекта
	Разработка и утверждение должностных инструкций сотрудников Центра.	В течение 2021 г.	С.Н. Кондратьев, В.В. Игошина, С.Н. Тихомирова, О.С. Галеева	Разработаны должностные инструкции
	Утверждение медиаплана	В течение 2021 г.	С.Н. Кондратьев	Наличие медиаплана
	Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты	Ежемесячно	С.Н. Кондратьев, В.В. Игошина, С.Н. Тихомирова, О.С. Галеева	Отчет
	Создание Интернет странички на сайте школы	В течение 2021 г.	В.В. Игошина	Страничка на сайте
Дизайн и зонирование	Согласование дизайн-проекта «Точка роста» школы с Управлением образования Администрации Ярославского муниципального района, Департаментом образования Ярославской области	В течение 2022 г.	С.Н. Кондратьев, В.В. Игошина	Согласованный дизайн-проект
	Согласование проекта зонирования с Управлением образования Администрации	В течение 2022 г.	С.Н. Кондратьев, В.В. Игошина,	Согласованный проект зонирования

	Ярославского муниципального района, Департаментом образования Ярославской области		С.Н. Тихомирова, О.С. Галеева	я
	Согласование перечня оборудования с Управлением образования Администрации Ярославского муниципального района, Департаментом образования Ярославской области	В течение 2022 г.	С.Н. Кондратьев, В.В. Игошина, С.Н. Тихомирова, О.С. Галеева	Согласованный перечень оборудования
	Закупка, доставка и наладка оборудования: ремонт, приведение площадки в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»	В течение 2022 г.	С.Н. Кондратьев, В.В. Игошина, С.Н. Тихомирова, О.С. Галеева	МТБ соответствует требованиям
Кадровое	Анализ и подбор кадрового состава	В течение 2021 г.	С.Н. Кондратьев, В.В. Игошина, С.Н. Тихомирова, О.С. Галеева	Подобраны кадры
	Обеспечение участия педагогов на курсах повышения квалификации	По графику	С.Н. Тихомирова, учителя - предметники	Повышена профессиональная компетентность педагогов
	Обеспечение участия педагогического состава в конкурсах профессионального мастерства	По графику	Учителя-предметники	
	Трансляция своего опыта (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом)	По графику	С.Н. Тихомирова, учителя - предметники	Создание/пополнение методических копилек
	Внесение изменений/корректировка рабочих программ	До 01.09.2022 г.	Учителя - предметники	
Набор/зачисление обучающихся	Организация набора детей, обучающихся по программам проекта «Точка роста»	По графику	В.В. Игошина С.Н. Тихомирова О.С. Галеева	Реализация программ

**Медиа план
по информационному сопровождению создания и функционирования проекта
«Точка роста»**

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Информация о начале реализации проекта. Проведение заседания рабочей группы	Печатные СМИ: газета «Ярославский агрокурьер». Социальные сети	Январь-февраль 2022 г.	Беседа по созданию проекта «Точка роста»	Новости
2	Презентация проекта и его концепции для родителей, обучающихся, педагогов	Социальные сети, сайт школы	Март-апрель 2022 г.	Подготовленные материалы	Новости
3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов	Интернет-ресурсы Социальные сети, сайт школы	Май-август 2022 г.	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии	Новости
4.	Начало ремонта / Закупка оборудования / Запуск страницы на сайте школы	Интернет-ресурсы Социальные сети, сайт школы	Май – август 2022 г.	Фото фиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения, публикация на сайте поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту	Новости
5.	Старт набора детей /зачисление	Интернет-ресурсы Социальные сети, сайт школы	Июнь - Август 2022 г.	Реклама на порталах и печать плакатов для размещения в местах массового пребывания жителей.	Новости
7.	Проведение ремонтных работ помещения	Социальные сети, сайт школы	Июнь - август 2022 г.	Информация о статусе ремонтных и иных работ	Новости
8.	Окончание ремонта	Социальные сети, сайт школы	Август - сентябрь	Обзорный репортаж по	Новости

	помещений / установка и настройка оборудования/ приемка		2022 г.	итогах ремонта, установки оборудования	
9.	Торжественное открытие	Печатные СМИ Интернет-ресурсы Социальные сети Сайт школы	Сентябрь 2022 г.	Торжественное открытие. Делаются фотографии и видео для дальнейшего использования в работе	Новости

Перечень показателей результативности проекта «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Значение			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Численность детей, обучающихся по образовательным программам на базе проекта «Точка роста» (человек)	-	390	440	500
2.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе проекта «Точка роста», в рамках внеурочной деятельности	-	550	600	650
3.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру проекта «Точка роста» для дистанционного образования (человек)	-	30	50	70
4.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	-	5	10	15
5.	Численность обучающихся, участвующих в дистанционных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях в рамках проекта «Точка роста»	-	20	30	50
6.	Количество проведенных на площадке проекта «Точка роста» мероприятий	-	10	15	20
7.	Повышение квалификации педагогов, задействованных в проекте «Точка роста» ежегодно (процентов)	50	100	100	100
8.	Повышение квалификации иных сотрудников проекта «Точка роста» ежегодно	20	40	70	100

	(процентов)				
--	-------------	--	--	--	--

Итоговый чек-лист проекта «Точка роста»

Наименование показателя	Отметка о выполнении
Субъект обеспечил операционное финансирование проекта «Точка роста»	
Оборудование поставлено и проведены работы по настройке	
Обновлена материально-техническая база МОУ Ивняковской СШ ЯМР в рамках проекта «Точка роста»	
Осуществлена подготовка/переподготовка административных/педагогических кадров	
Общеобразовательная организация разработала необходимые локальные акты	
Созданы тематические чаты в мессенджерах/страничка на школьном сайте	
Педагоги прошли курсы повышения квалификации	
Внесены изменения в общеобразовательные программы с учетом рекомендованных программ	
Разработаны и утверждены программы дополнительного образования на базе МОУ Ивняковской СШ ЯМР	
Создана система внутреннего обучения и наставничества (открытые уроки, круглые столы, консультации и пр.)	
Организована работа по освещению открытия и деятельности	
Проведен набор обучающихся	

6.2 ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Дорожная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Направление	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы; анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Январь - февраль 2021г	Кондратьев С.Н., Солдатова Е.Б., Большаков Н.А., Карпов А.О.	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков (6 штук).
	Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)	В течение 2021 г.	Кондратьев С.Н., Солдатова Е.Б., Большаков Н.А., Карпов А.О.	Осуществлён анализ
	Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	В течение 2021 г.	Кондратьев С.Н., Большаков Н.А., Карпов А.О.	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиокolonки, наушники
	Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение 2021 г.	Кондратьев С.Н., Игошина В.В., Тихомирова С.Н., Солдатова Е.Б., руководители МО	Реновация помещений (каб. 214, 321) – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.
	Контроль за ходом выполнения мероприятий по	Постоянно	Кондратьев С.Н., Солдатова Е.Б.,	Заменена устаревшая техника

	цифровой образовательной среде.			
Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	Изучение возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Игошина В.В., Тихомирова С.Н., Солдатова Е.Б., руководители МО	Изучены возможности сетевых ресурсов
	Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Игошина В.В., Тихомирова С.Н., Солдатова Е.Б., Лобанова Н.А., Галеева О.С., Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Кондратьев С.Н., Игошина В.В., Солдатова Е.Б.,	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.
	Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Кондратьев С.Н., Игошина В.В., Тихомирова С.Н., Солдатова Е.Б.,	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
	Анализ существующей школьной цифровой образовательной среды.	Постоянно	Игошина В.В., Тихомирова С.Н., Солдатова Е.Б., Лобанова Н.А., Галеева О.С.	Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов методического кабинета.
Управление цифровой трансформацией образовательной организации	Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Январь - март 2021	Кондратьев С.Н., Тихомирова С.Н., Солдатова Е.Б.,	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
	Создать цифровую систему внутришкольного	В течение всего периода реализации	Тихомирова С.Н.	План (дорожная карта) по

	обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	проекта «ЦОС»		реализации проект
	Создать электронную среду управленческой деятельности, обеспечивающую эффективный электронный документооборот	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Игошина В.В., Тихомирова С.Н., Солдатова Е.Б.,	Увеличена доля документов, включенных в «Электронный документооборот»
	Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Игошина В.В., Тихомирова С.Н., Солдатова Е.Б., учителя-предметники	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями
Формирование цифровой компетентности обучающихся	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	В течение всего периода	Кондратьев С.Н., Игошина В.В., Тихомирова С.Н., Солдатова Е.Б.,	Повышение мотивации обучающихся к обучению с использованием цифровых технологий.
	Использование в учебном процессе ресурсов образовательных платформ /специализированных сервисов учебного назначения	В течение всего периода	Зам директора по УВР, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение всего периода	Игошина В.В., Тихомирова С.Н., Солдатова Е.Б., Лобанова Н.Н., учителя-предметники	Активно используются в учебном процессе ресурсы образовательных платформ (Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, Инфоурок и т.д.)
	Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет),	В течение всего периода	Учителя - предметники	Увеличена доля обучающихся,

	уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)			участвующих в дистанционных мероприятия. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	В течение всего периода	Тимакова Г.А., Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность обучающихся
Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	По плану	Игошина В.В., Тихомирова С.Н., Солдатова Е.Б., Лобанова Н.Н.	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
	Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение учебного года	Учителя - предметники	
	Трансляция своего опыта (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение 2022-2023, 2023-2024, учебного года	Учителя - предметники	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
	Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	В течение 2021-2022 учебного года	Учителя - предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта
Использование цифровых технологий в учебном процессе	Использование в образовательном процессе цифровых площадок	1 четверть 2021- 2022 учебного года	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, дополнительное	В течение 2022-2024 гг.	Учителя - предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов

	образование)			
	Использование платформ для проведения дистанционных родительских собраний.	В течение 2022-2024 гг.	Классные руководители	Расширение образовательного пространства.

**Перечень показателей результативности проекта
«Цифровая образовательная среда»**

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Доля кабинетов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	0	65	80	100
2	Доля классов, оснащенных необходимым оборудованием в рамках проекта ЦОС	40	60	80	100
3	Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде	40	50	70	90
4	Доля уроков, которые проводятся с использованием ИКТ-средств, ЦОР, естественно-научных лабораторий	20	50	80	100
5	Удельный вес обучающихся, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	40	60	80	90
6	Доля обучающихся, участвующих в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах, Всероссийских Акциях, уроках, платформах	30	40	70	80
7	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, зарегистрированных в Интернет-сообществах	30	60	80	100
8	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения	20	65	80	100
9	Применение электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет)	5	50	70	100

**Итоговый чек-лист по реализации проекта
«Цифровая образовательная среда»**

Наименование показателя	Отметка о выполнении
Обновлена материально-техническая база образовательной организации	
Оборудование поставлено и проведены работы по его настройке	
Общеобразовательная организация обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит)	
Разработана программа внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям	
Осуществлена переподготовка ведущего кадрового и педагогического состава общеобразовательной организации по технологиям цифровизации образования	
Внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс	
Внесены изменения и дополнения в рабочие программы по предметам	
Используются цифровые продукты для образовательного процесса, направленные на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	
Организована работа по информационному наполнению сайта образовательной организации	
Создана цифровая система внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	

7.МОНИТРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мониторинг реализации программы проводится по оценке достижения целевых показателей, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения с обязательным заполнением итоговых чек - листов проектов «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда».

Данные промежуточных итогов реализации проектов программы развития используются при подготовке ежегодного публичного отчета образовательной организации.

7.1 ПЕРИОДИЧНОСТЬ МОНИТОРИНГА

вид мониторинга	критерии, показатели эффективности	формы, методы отслеживания	ответственные	сроки
1.Осуществление комплексной диагностики обучающихся 1 - 11 классов	Наличие у участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) конкретных данных: - особенностей сформированности личностных сфер обучающихся; - особенностей учебной и повседневной трудовой деятельности учащегося	Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся, анкетирование, тестирование, метод социометрии	служба комплексного сопровождения школы, классные руководители	Два раза в год (сентябрь, май)
2. Применение педагогами современных технологий, методов, форм в образовательном процессе.	Уровень профессиональной компетентности каждого педагога.	Анализ результатов работы педагога в своей сфере деятельности, результативность курсов совершенствования профессионального мастерства педагога, анкетирования, тестирования учащихся, родителей.	Заместитель директора, руководители МО.	Постоянно
4. Определение степени реализации: - плана работы школы, - предметных образовательных программ, - режима работы	Наличие плана работы и различных образовательных программ, расписания.	Внутренняя экспертиза качества составления программ методическим советом школы и проверка их исполнения.	Директор, заместитель директора	Сентябрь-май

школы.				
5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы	Выявление степени реализации основных функций психолого-педагогического сопровождения: диагностической, консультационной, социально-педагогической, психологической, коррекционной.	Анализ результатов образовательной деятельности ученика, решения возникающих у него проблем	социальный педагог, учителя-логопеды, дефектолог, тьютор, классные руководители	Постоянно

7.2 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ресурсы	состояние на 2020 год	ожидаемое состояние на 2024 год
1.Кадровые:		
-количество учителей высшей и первой категории категорий	100%	100%
-количество учителей, владеющих современными технологиями; в том числе ИКТ;	70%	100%
-наличие психолого-педагогической и воспитательной службы	+	+
- наличие специалистов отделения дополнительного образования	+	+
-доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	100%	100%
2.Материально-технические:		
-учебные кабинеты-лаборатории оснащенные оборудованием в соответствии со Стандартом:	75%	100%
- интернет; локальная сеть	+	+
-увеличение числа кабинетов, подключенных к локальной сети	90%	100%
-обеспечение необходимой оргтехники	+	+
-возможности работы на стационарных компьютерах или использования	+	+

переносных компьютеров		
3.Научно-методические:		
-наличие образовательных программ; маршрутов	+	+
- навигаторы по различным направлениям исследовательской деятельности учащихся	+	+
- библиотечный фонд	+	+
-расширение базы «Методическая копилка» на сайте школы	+	+
- Наличие читального зала библиотеки с медиатекой	+	+
4.Финансовые:		
-федеральный бюджет	+	+

7.3 УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическими объединениями и педагогическим советом школы. По результатам обсуждения при необходимости в Программу развития приказом директора МОУ Ивняковская СШ ЯМР вносятся коррективы.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет административный совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета, публикуются на сайте образовательного учреждения.

7.4 МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В рамках реализации программы развития школы выделяют следующие механизмы реализации:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

в настоящем деле (журнале, книге, папке)

прошито и

пронумеровано 36 (тридцать

шесть) листов

листов.

Директор МОУ Ивняковской СШ ЯМР

[Подпись] С.Н.Кондратьев

31.03.2021г.

(Дата)

