**4 класс**

**1. Разбери слова по составу.**

Зелёнка, подоконник, ветреный, пароходик, объезд.

**2. Исправь ошибки.**

Слитеть, малчком, занисти, пирина, расистый, силение, честюля,

ленейка, далинушка, каласок, звирёк, поизд, заназить, гребник.

**3. Подбери и напиши по 3-4 однокоренные слова. Выдели корень.**

Ель − \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Берёза − \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сосна − \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Определи склонение и падеж существительных.**

На уроке, перед сочинением, о падежах, в упражнении, над

задачей, после урока, в перемену, у доски, за дверью, под окном, перед школой, к ученику, у учителя, с ученицей, за партой.

**5. Запиши существительное яма во всех падежных формах в единственном и во множественном числе, можно с предлогами.**

**6. Вставь пропущенные окончания, определи склонение и падеж имён существительных.**

существительных.

О мякот\_, по пустын\_, на пароход\_, от радост\_, из берлог\_, к

побед\_, для библиотек\_, на горизонт\_, об осен\_, по горст\_, о мыш\_, о капел\_.

**4 класс**

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинами лице, он каждый день проходит по тротуару и тук-тук – постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках – бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» – и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому. Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно … «Джек, в магазин!» - ведёт в гастроном.

– Джек теперь мне взамен глаз! – не нахвалится своим поводырем бывший лётчик.

**Вопросы и задания:**

**1. Определи жанр произведения.** 1) рассказ, 2) басня, 3) сказка, 4) стихотворение

**2. Почему жители улицы Мира хорошо знали этого человека?**

1) он отличался от всех внешним видом, 2) он всегда гулял с собакой, **3**) он гулял в одном и том же месте

**3. По какой причине ослеп лётчик? Выпиши ответ из текста.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Как ты понимаешь значение слова поводырь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Кто стал верным другом бывшего лётчика?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Как Джек помогал хозяину занять место в автобусе?**

1) лаял на молодого человека,2) тыкался носом в колени пассажира помоложе, 3) начинал рычать на пассажира

**7. Подбери синоним к слову выбоина.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**8. Как ты понимаешь выражение Джек теперь мне взамен глаз?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**9. Придумай заголовок к тексту и запиши его.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**10. Восстанови последовательность событий рассказа.**

⁯ 3. Вместо палочки он держал за поводок собаку.

⁯ 4.Джек ведёт к автобусу.

⁯ 1.Каждый день проходит по тротуару, постукивая палочкой.

⁯ 2. Он лишился одной руки и обоих глаз.

⁯ 5.Бывший лётчик доволен другом.

**11. Определи главную мысль текста.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Понравился ли тебе текст? Объясни почему.**

**4 класс**

**1. Прочитай.**

……………………………

На рассвете в снегу я увидел следы лисицы. Они уходили от шоссе в сторону городского парка.

В утреннем небе высоко над домами кружили и спорили галки. Ворона сидела на берёзе и с удивлением разглядывала молодого серого пуделя. А тот прыгал вокруг и лаял задорно и беззлобно.

В полдень ко мне на балкон прилетела синица и заглянула нетерпеливо в окно. Мой кот метался по широкому подоконнику и тыкал носом в холодное стекло. Так хотелось ему поймать любопытного гостя.

2. **Придумай название, запиши над рассказом.**

**3. Поставь по порядку части 1, 2, 3.**

Любопытный гость на балконе.

Следы на шоссе.

Знакомство вороны с пуделем.

**4. Допиши предложения словами из текста.**

С удивлением разглядывала молодого серого пуделя (кто?)……………………………………

От шоссе в сторону городского парка уходили

…………………………………………..

По широкому подоконнику метался……………………………..

**5. Выпиши из текста:**

Существительные, отвечающие на вопрос кто?

3 прилагательных

3 глагола

**6. Соедини начало и конец пословицы, зачеркни лишние буквы.**

Т(е,и)рпенье и тру(д,т) там и счастье.

Декабрь го(д,т) к(о,а)нчает, всё перетрут.

Где тру(д,т), а зиму начинает.

**7. Укажи сколько букв и звуков в слове, раздели слова на слоги.**

Балкон .…б., ….зв., гость .…б., ….зв., лаял .…б., ….зв.,

полдень .…б., ….зв., холодное .…б., ….зв., окно .…б., ….зв.

**8. Подбери по 3 однокоренных слова.**

Городской -

Стекло –

**1 класс**

**1. Прочитай произведение.**

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидала, муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

**2. Выбери название.**

□ Глупый охотник.

□ Муравей и голубка.

□ Помощь.

**3. Ответь на вопросы.**

1. О ком ты прочитал?

□ о муравье и голубке

□ о животных

□ о муравье, голубке и охотнике

2) Что делал муравей у ручья?

□ пришёл купаться

□ захотел пить

□ захотел переплыть на другой берег

3) Как спасся муравей?

□ сел на ветку

□ выплыл

□ голубка бросила ветку, и муравей на неё сел

4) Как ловил голубку охотник?

□ ловушкой

□ силком

□ сетью

**4. Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос: как муравей отблагодарил голубку?**

**Письменное задание.**

**1. Спиши. Вставь, где нужно Ь знак. Раздели на слоги.**

**А)** Голуб\_, баран\_, хомяк\_, морков\_, сугроб\_, лос\_, кран\_.

**Б)** тен\_, гулят\_, лошад\_, орёл\_, помогат\_, огон\_ .

**В)** Голуб\_, баран\_, лос\_, кран\_, олен\_, хомяк\_, морков\_, червяк\_ .

1. **Дописать предложение подходящим по смыслу словом.**

Осенью идёт холодный … .

**2 класс**

**1. Прочитай. Напиши название.**

………………………………………….

Поссориться двум сорокам ничего не стоит. Одна найдёт какую-нибудь вкуснятину, а вторая - к ней. Добычи обеим хватит, но сороки - белобоки обязательно поссорятся. На крик прилетит ещё десяток. Быстро всё съедят, а двум сварливым подружкам ничего не оставят.

Сороки очень любопытны. Что бы в лесу не случилось, без длиннохвостых дело не обходится. Обязательно начнут трещать и всех переполошат.

Попробуйте остаться в лесу незаметным. Ничего у вас не получится. Сороки мигом весть разнесут, что в лесу чужие. Попрячутся белки и зайцы, уйдут в норки мышки. Сорочий язык все понимают.

**2. Придумай название частей.**

1) ……………………………………………………………

2) …………………………………………………………….

3) …………………………………………………………….

**3. Запиши, о ком рассказывает автор в тексте.**

……………………………………………………………………………

**4. Запиши, как автор называет сорок, которые ссорятся. Подчеркни в тексте предложение, которое подтверждает твой ответ.**

……………………………………………………………………………

**5. Опираясь на текст, напиши какие сороки в тексте.**

Сороки (какие?) л………………………………............., с………………………..., д………………………………..........

**6. Верно ли, что сороки предупреждают жителей леса об опасностях, когда появляется «незваный гость».** ……………………

**7. Подбери близкие по смыслу слова (антонимы):**

Сварливые - …………………………….,

Переполошат - ……………………………..

**8. Подбери противоположные по смыслу слова(синонимы):**

Поссорятся - ……………………………………..,

Переполошат - ……………………………………,

Попрячутся - ………………………………………

**Письменное задание.**

1. Вставь пропущенные буквы. В скобках укажи проверочные слова.

Ч…сто идут д…жди. Плохо без з…нта и пл…ща. На дв…ре луж…. Тихо кругом. Улетели из с…дов гр…чи и др…зды. Вчера они долго круж…лись над п…лями и х…лмами. В…сной птицы вернутся д…мой.

1. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.

За окном забарабанил весёлый дождик.

**3 класс**

**1. Прочитай, напиши название.**

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями – берёзой, осиной, дубом, ольхой. Крепки и и туги кленовые ветви. Точно пружины гнутся они под рукою.

Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина.

Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов.

Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса.

Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит по полям и лугам ветер. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастает на другой год молодой тоненький кленок.

**2. Определи главную тему текста.**

……………………………………………………………………………

**3. Определи стиль текста**: научный, художественный.

**4. Определи тип текста:** повествование, описание, рассуждение.

**5. Запиши, с чем сравнивает автор ветви клёна.**

………………………………………………………………………

**6. Ответь на вопросы.**

Какие листья у клёна? ……………………………………………..

………………………………………………………………………….

Какие семена у клёна? …………………………………………………

……………………………………………………………………………

Что любит клён? ……………………………………………………….

Как называют молодое деревце клёна? ……………………………….

**7. К выделенным словам подбери синонимы (близкие):**

**Живописные**клёны- ………………………………………………..

**Блистают**листочки - ………………………………………………..

**Удобное** место - ………………………………………………..

**8. Подбери антонимы (противоположные):**

Крепкие - ………………………………………………..

Широкие - ………………………………………………..

Далеко - ………………………………………………..

**Задание № 1**

**Вставь пропущенные окончания в именах прилагательных., опираясь на окончание вопроса.**

Красно-бел…….. туфельки, бордов…….. штора, интересн…… кино, внимательн……..ученик, болтлив………девочка, оранжев……… апельсины , кисл…….. лимоны, бел….. облако, стар…... пёс, прозрачн……. окно , свеж….. хлеб , громк…… музыка , летн….. погода, зимн……… холод, нов……… пальто, сочн…….. виноград, мягк…….. подушка , прозрачн….. лёд .

**Задание № 2**

**Определи род имён прилагательных, поставив их в единственное число. Вспомни, как проверить окончание.**

Полезные морковки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Синие сумки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Интересные книги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воздушные облака\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чёрно-белые зебры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алые розы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чистые озёра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мясные котлеты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хрустящие батоны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_