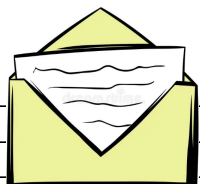


Thema: der Brief/die Karte

die Wörter (S.10):

liebe(r) _____
 leben _____
 prima _____
 gestern _____
 haben **gespielt** _____
 haben **gemalt** _____
 haben **gemacht** _____
 haben **gehört** _____
 Wie geht es dir? _____
 Schreib uns eine Karte _____



Прошедшее время

b. Lies. Ordne.

gehört malen gespielt machen
 spielen gemacht hören gemalt

1.
2.

Phoni,
 wir leben am _____. Das Wetter ist prima. Gestern _____ wir zusammen Ball gespielt, Papa hat Bilder gemalt, ich habe Sandburgen gemacht und Elli hat Musik _____
 Was machst du? Wie _____ es dir?
 Schreib uns eine _____
 dein Julian

?

- * прочитай каждое предложение
- * отметь незнакомые слова, которые затрудняют понимание предложения
- * найди в словаре перевод незнакомых слов
- * составь план:
 - Кто герои текста?
 - Где они находятся?
 - Что делают?

Как правильно оформить письмо?

1. Определи адресата
2. Начни письмо с обращения **Liebe(r)**
3. Спроси как дела?
4. Ответь на вопросы из письма
5. Задай вопрос другу по переписке
6. Напомни, чтобы поскорее ответил на твое письмо
7. В конце письма не забудь указать свое имя на отдельной строчке

Thema: die Stadt

die Wörter (S.12-15):

das S__hloss _____
 der Supe__markt _____
 das __ino _____
 die Fa__rik _____
 die Stra__e _____
 das Wohnh__us _____
 der P__rk _____
 die Schu__e _____
 das Ha__s _____
 das S__adion _____
 der Z__o _____
 der S__pielplatz _____
 die Bibliot__ek _____
 das Mu__eum _____

1. paermSrktu
 2. nhohWaus
 3. chSleu
 4. kirFab
 5. oslschS
 6. eumusM

Ist das? - Это?
 Wo ist...? - Где?
 Was? - Что?
 falsch- неверно
 richtig- правильно
 es gibt- имеется

Es gibt hier einen Zoo. Es gibt hier keine Bibliothek.
 Es gibt hier kein Museum. Es gibt hier eine Schule. Es gibt hier einen Stall. Es gibt hier kein Kino.