**Урок немецкого языка в 3 классе по теме «Одежда, выражение своего мнения по теме»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный этап (5 мин) | Встречает обучающихся у входа в класс, приветствует и предлагает ученикам вспомнить счет и посчитаться до 3х на немецком языке. В результате этого обучающиеся делятся на 3 группы и занимают места в классе.  Nun gut. Wir beginnen. Der wievielte ist heute? Welcher Tag ist heute? Wir werden die Aufgaben machen, um unseres Thema zu bestimmen.  Wir haben 3 Minuten.  Wie ist das Thema unserer Stunde? Das Thema heißt «wollen, mȍсhten, mȕssen»  Затем предлагает ученикам отгадать тему урока. Для этого каждой группе раздает задания: одной группе решить примеры (нужно будет после решения расположить ответы в последовательности от меньшего к большему и перевернуть их, получится слово wollen), второй и третьей вставить пропущенные буквы.  1)ein plus null ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ein plus zwei ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  fȕnf minus drei ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  zwei plus zwei ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  zehn plus ein ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  vier plus fȕnf ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)das Kl\_\_\_(4)id  die H\_\_\_(2)se  das He\_\_\_(1)d  die Dame\_\_\_(5)schuhe  \_\_ \_\_ g(3)\_\_ \_\_  3)Der H\_\_(2)t  Die Ma\_\_(3)k\_\_(5)\_\_(6)  Das Ko\_\_(4)tȕm  Die \_\_(1)ȕtze  \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | Обучающиеся делятся на 3 группы  Ученики выполняют задания, записывают ответы.  Определяют тему урока: wollen, mȍсhten, mȕssen. |
| 2. Целеполагание  (2 мин) | В результате у каждой группы получится слово. Учитель задает вопрос, знают ли ученики эти слова (глаголы), их значение.  Wie ȕbersetzt diese Verben?  Wie meint ihr, wie ist das Ziel unserer Stunde? | Ученики не знают данные слова, поэтому ставят цель урока: узнать о глаголах.  Записывают тему и цель урока в тетрадь. |
| 3. Планирование работы  (10 мин) | Wie kann man uber den Verben erfahren?Wir machen einen Plan. Wohin kann man diese Information schreiben?  Задает вопрос обучающимся, что нужно сделать, чтобы узнать о данных глаголах.  Записывает предложенные учащимися этапы работы на доску. | Обучающиеся составляют план работы. |
| 4.Работа с информацией | Wir arbeiten mit den Wȍrterbȕcher. Направляет обучающихся на поиск новых знаний. Консультирует. | Обучающиеся в группах ищут значения немецких глаголов в словаре.  В справочниках ищут изменения глаголов по лицам. |
| 5. Создание продукта | Wie kann man diese Information darstellen.  Wir machen Minibook .Ihr bekommt eine Instruktion.  Macht bitte Krieterien zu unserem Produkt.  Предлагает обучающимся инструкцию по созданию минибука.  Определяют вместе с обучающимися критерии по оформлению минибука. Консультирует. | Создают минибук согласно инструкции.  Определяют критерии |
| 6. Письмо | Schreibt bitte eure Information.  Консультирует | Записывают полученную информацию в созданный минибук, оформляют продукт |
| 7.Оценивание продукта | Jede Gruppe schȁtzt Minibook. | Оценивают продукт по критериям |
| 8.Рефлексия | Die Stunde ist zu Ende. Was gefȁllt euch in der Stunde? Was erfahrt ihr etwas Neues? Was war schwer?  Предлагает обучающимся заполнить таблицу. | Записывают в таблицу ответы на вопросы, что нового узнали, что понравилось, какие были трудности на уроке. |
| 9.Домашнее задание | Die Hausaufgabe kȍnnt ihr wahlen.  На 5 – выучить 3 глагола (значение глагола и изменения по лицам)  На 4 – выучить 2 глагола,р.т.стр.24 у.1б  На 3 – выучить 1 глагол,р.т. стр.23 у.1а | Записывают домашнее задание |