**УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятия** | **Название мероприятия (открытый урок, занятие, мероприятие, мастер - класс и др.)** | **Тема открытого урока, занятия, мероприятия, мастер - класса и др.** | **Дата проведения мероприятия** | **Место проведения мероприятия** |
| школьный | Открытый урок | Берлин, чтение текста с полным пониманием содержания | 26.04.2012г | МОУ Ивняковская СШ ЯМР |
| школьный | Открытый урок | Страна изучаемого языка, аудирование с пониманием основной информации | 25.04.2013г | МОУ Ивняковская СШ ЯМР |
| школьный | Открытый урок | Пасха, чтение текста с выборочным пониманием нужной информации | 25.04.2014г | МОУ Ивняковская СШ ЯМР |
| школьный | Открытый урок | Творческая работа «Рецепты хорошего настроения» | 24.02.2015г | МОУ Ивняковская СШ ЯМР |
| школьный | Открытый урок | Природа. Флора и фауна. Чтение текста с пониманием основного содержания | 12.03.2015г | МОУ Ивняковская СШ ЯМР |
| школьный | Открытый урок | Карнавал, рассказ по опорам | 16.04.2015г | МОУ Ивняковская СШ ЯМР |
| школьный | Открытый урок | «Природа. Флора и фауна. Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации» | 25.02.2016г | МОУ Ивняковская СШ ЯМР |
| школьный | Открытый урок | Одежда, выражение своего мнения по теме | 2.03.2016г | МОУ Ивняковская СШ ЯМР |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятия** | **Название мероприятия** | **Дата мероприятия** | **Тема выступления** |
| образовательного учреждения | семинар молодых специалистов | 11.12.2014г | Использование техники формирующего оценивание «критериальные рубрики» |
| образовательного учреждения | семинар –практикум в рамках внутришкольного обучения | 18.12.2014г | Критериальные рубрики – техника формирующего оценивания. |
| образовательного учреждения | семинар «Реализация системно-деятельностного подхода на уроке» | 25.04.2014г | Анализ реализации требований системно-деятельностного подхода на уроке |
| образовательного учреждения | методический день молодых специалистов «Мой урок» | 16.04.2015г | Включение в активную деятельность каждого обучающегося на всех этапах урока |
| образовательного учреждения | «Реализация ФГОС: опыт и проблемы» | 23.04.2015г | Метод проекта- технология обучения |
| муниципальный | научно-практическая конференция для работников образования ЯМР | 28.04.2015г | Метод проекта - технология обучения |
| муниципальный | научно-практическая конференция для работников образования ЯМР | 29.04.2016г | Методические приемы и техники, используемые на разных этапах урока немецкого языка для включения обучающихся в деятельность |
| образовательного учреждения | семинар–практикум в рамках внутришкольного обучения | 31.10.16-1.11.16г |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название методического объединения | Уровень  (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный) | Название, № и дата приказа о создании / назначении руководителем методического объединения.  Наименование учреждения / организации, издавшей приказ | Руководство методическими объединениями  (продолжительность работы) | Темы, даты  выступлений, название совещаний, семинаров и т. п. |
| Школа молодого педагога | Образовательной организации | МОУ Ивняковская СШ ЯМР |  | 17.10.2013г.  Технологическая карта урока  20.02.2014г.  Критериальное оценивание диагностических работ. Представление диагностической работы с критериями оценки.  17.10.2014г.  т.Самоанализ реализации деятельностного подхода в обучении  19.11.2014г.  Системно-деятельностный подход в организации процесса обучения.  Семинар практикум:  посещение уроков учителей школы и анализ уроков с т.з. реализации деятельностного подхода в обучении  10.12.2014г.  Т.Учитель-управленец. Представление технологической карты урока  19.02.2015г.  Семинар-формирующее оценивание: критериальные рубрики(выступление)  05.03.2015г.  Семинар:самоанализ реализации деятельностного подхода в обучении (целеполагание и рефлексия)(посещение)  16.04.2015г.  Методический день молодых учителей (Открытый урок)  Выступление Метод проекта- технология обучения |
| Школьная лаборатория «ФГОС ООО» | Образовательной организации | МОУ Ивняковская СШ ЯМР |  | 04.2015г.  Семинар практикум «Формирующее оценивание – оценивание для обучения» Выступление и организация практической работы «Критериальные рубрики –техника формирующего оценивания». |
| Школьная лаборатория «ФГОС ООО» | Образовательной организации | МОУ Ивняковская СШ ЯМР |  | Выступление «Этапы работы над проектом» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПУБЛИКАЦИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень публикации | Вид публикации, название | Дата публикации | Выходные данные, объем публикаций | В электронной версии указать сайт профильного издательства |
| образовательной организации | Презентация к уроку города побратимы, викторина по теме | 2012г |  | http://ivniak.edu.yar.ru/metodicheskaya\_rabota/uchitelya\_inostrannogo\_yazika.html |
| международный | Сборник материалов 6международной научно-практической конференции,  Урок немецкого языка в 5 классе по теме «Окружающий мир. Природа. Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации» | 25.02.2016 | Чебоксары, 2015г.  С.184-185 | [**https://interactive-plus.ru/article/17592/discussion\_platform**](https://interactive-plus.ru/article/17592/discussion_platform)  [**http://elibrary.ru/item.asp?id=25614819**](http://elibrary.ru/item.asp?id=25614819) |
| образовательной организации | Проект по немецкому языку «Немецкая национальная кухня» | 28.02.2016 |  | http://ivniak.edu.yar.ru/metodicheskaya\_rabota/uchitelya\_inostrannogo\_yazika.html |
| образовательной организации | Персональная страничка | 2015г |  | http://ivniak.edu.yar.ru/personalni/uchitel\_nemetskogo\_yazika\_a\_dot\_s\_dot\_50/informatsiya\_obo\_mne.html |
| муниципальный | Сборник материалов районной научно-практической конференции педагогических работников ЯМР | 29.04.16г | Ярославль,2016гс.71-75 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Используемые современные образовательные технологии | Цель использования технологии | Результат  применения технологии |
| Информационно – коммуникационная технология | Расширение возможности обеспечения наглядности преподавания, сокращение времени и повышение качества аудиовоспроизведения необходимых источников, расширение возможности включения в проектную деятельность обучающихся на уроке. | Повышение интереса к изучению немецкого языка, обучающиеся при выполнении домашних заданий целенаправленно используют источники Интернет.  С 5-8 класс используют интернет при выполнении таких домашних заданий, как например:  1.найти информацию о городе Сочи на сайте http//de.wikipedia.org/wiki/Sotschi  2. создать презентацию о своем любимом месте  3. найти информацию о школьном обмене и структурировать ее.http://www.stadtisches-luisengynmasium.de |
| Игровые технологии | Формирование и развитие коммуникативных, регулятивных, познавательных УУД,  повышение интереса к предмету,  учет возрастных особенностей в организации деятельности на уроке,  Обеспечить соблюдение требований здоровьесберегающего обучения: смена видов деятельности, обеспечение двигательной активности на уроке | Повышение познавательной активности, активное включение каждого обучающегося в деятельность, бесконфликтное взаимодействие.  При использовании игры на уроке на запоминание лексики, 80%обучающиеся 5класса усвоили лексику по теме в течении 10 минут |
| Проектная | Развитие метапредметных универсальных учебных действий,  развитие познавательной активности, творческого мышления;  стимулирование интереса учащихся к страноведческому материалу, предполагающим овладение знаниями через проектную деятельность,  умение практически применять полученные знания. | Активное включение в проектную деятельность на уроке, ежегодно обучающиеся выбирают индивидуальный проект по немецкому языку.  Темы индивидуальных проектов:   1. Немецкая национальная кухня 2. Заимствованные слова в русском языке 3. Федеральные земли Германии 4. Сборник грамматических правил по немецкому языку |
| Проблемная | Развитие активной познавательной деятельности организация самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у обучающихся формируются новые знания, умения и навыки | Обучающиеся включаются в активную познавательную деятельность, что обеспечивает стабильные положительные результаты обучения.  Формулируются обучающими проблемный вопрос и через систему вопрос-ответ, приходят к разрешению выявленной проблемы.  75% выстраивают диалог в форме разрешения проблемной ситуации(вопрос-ответ) |
| Развивающая | Развитие памяти, внимания, речи, мышления,  формирование у обучающихся приемов умственной деятельности,  вовлечение обучающихся в самоуправление и саморегуляцию познавательной деятельности, развитие творческого мышления. | Сформированы регулятивные и познавательные универсальные учебные действия у обучающихся основной школы.  Формируются навыки у обучающихся начальной школы. Обучающиеся на каждом этапе урока включаются в деятельность. |
| Развитие критического мышления через чтение и письмо | Развитие у обучающихся способности к активному восприятию информации, слышать мнение другого, соглашаться или опровергать его, обосновывая свою точку зрения | Повышение уровня владение разными видами речевой деятельности:  Чтение текста с пониманием основного содержания:  2013-2014г-8 «а» класс - справились с заданием на «4», «5» 80%,  2014-2015г-9 «а» класс - 80%  Письмо личного характера:  2013-2014г-8 «а» класс - справились с заданием на «4», «5» 50%,  2014-2015г-9 «а» класс - 80% |
| Техники смыслового чтения | Развитие навыков работы с текстом: извлечения информации, преобразование информации, развития навыков создания устных и письменных текстов,  Формирование и совершенствование навыков владения разными видами речевой деятельности | Повышение уровня владение разными видами речевой деятельности.  65% обучающихся переводят информацию из текста в таблицу, 30% находят ключевые слова |
| Формирующее оценивание | Развитие навыков самоанализа и самооценки, стремления обучающихся в повышению результатов обучения;  получение информации на сколько эффективно идет процесс преподавания. | Обучающиеся умеют проводить самоанализ деятельности на уроке и самооценка результатов обучения.  80% обучающихся умеют разрабатывать критерии к работе |

**ПООЩРЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название награды | Подтверждающие документы  (Название, № и дата приказа о награждении; для грамот, благодарностей - дата награждения) | Уровень награды |
| Благодарность за подготовку обучающихся к выступлению на 6 областном фестивале творчества на немецком языке «Кураж» | 19.04.2014г | региональный |
| Почетная грамота за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку | Приказ УО Администрации ЯМР от 2014г № | муниципальный |
| Благодарность за организацию и проведение школьного языкового чемпионата «Учимся немецкому играя» | 30.03.2015г | региональный |
| Почетная грамота за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку | Приказ УО Администрации ЯМР от 24.04.2015г №126 | муниципальный |
| Благодарность за подготовку обучающихся к выступлению на 7 областном фестивале творчества на немецком языке «Кураж» | 25.04.2015г | региональный |
| Призер школьного конкурса «Из опыта работы по реализации системно-деятельностного подхода в обучении» | Приказ № 01-26/126 от 06.04.2016г | школьный |
| Свидетельство за подготовку призеров мероприятия проекта videouroki.net | 14.04.2016 | федеральный |
| Благодарность за подготовку обучающихся к выступлению на 8 областном фестивале творчества на немецком языке «Кураж» | 23.04.2016г | региональный |
| Благодарность за организацию и проведение школьного языкового чемпионата «Учимся немецкому играя» | 18.04.2016г | региональный |
| Победитель в номинации «Учитель года» в 2015-2016г | Приказ 2016г | школьный |
| Диплом 2 место в личном первенстве Общероссийской блиц-олимпиады для педагогических работников «Учебное занятие в условиях реализации ФГОС основного общего образования» | №БО 00012154 от 18.10.2016г | федеральный |
| Диплом лауреата олимпиадной работы для педагогов «Современные подходы к обучению» | ПЛ10-1816-247542 от 18.10.2016г | федеральный |
| Диплом участника Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка-2016» | №ПП-20102016-1 от 20.10.2016г | федеральный |