**«Использование интерактивных рабочих листов на уроке немецкого языка»**

*Авторы: учителя немецкого языка Жиженкова А.С. Горелышева Н.В.*

Одна из задач учителя иностранного языка состоит в создании условий практического овладения языком. Но не менее важным является и формирование ценности самообразования и саморазвития у обучающихся. Во многом этому может способствовать использование цифровых инструментов и образовательных интернет-ресурсов. Использование рабочих листов на уроке практика далеко не новая, но в современной школе рабочий лист приобретает другой формат. Рабочие листы, выполненные в текстовом редакторе и представляющие собой задания/упражнения, объединенные одной темой, теперь дополнены ссылками на аудио/ видео или разнообразные сервисы. Таким образом рабочий лист продолжает оставаться одним из средств организации учебной деятельности учащегося как на уроке, так и дома.

Родителям нет необходимости приобретать рабочие тетради, поскольку учитель в зависимости от целей и задач урока может комбинировать задания из рабочей тетради, добавляя ссылки на разные цифровые ресурсы создать интерактивный рабочий лист. При дистанционном обучении рабочий лист может стать нужным и важным инструментом. Существует несколько сервисов по созданию рабочих листов онлайн. Мы представляем интерактивные рабочие листы на основе PDF документа в программе FoxitReader <https://foxit-reader.com>.

Данная программа имеет русскоязычную версию, бесплатную версию, позволяет прикреплять видео, аудио, фото, картинки, заметки, комментарии, текст и передвижение картинок.

К достоинствам интерактивных рабочих листов относится: компактность организации информации по теме, визуализация материала, повторение и закрепление материала по теме. Рабочие листы могут быть разными по содержанию и форме, могут быть направлены на формирование лексических и грамматических навыков или развитие умений чтения, аудирования, письма, говорения. Возможность использования в рабочем листе аудио, видео, изображения позволяет задействовать больше каналов восприятия в учебном процессе. Интерактивный рабочий лист позволяет обеспечить индивидуальный подход к ребенку, активизирует его познавательную деятельность, побуждает к самоорганизации, развивает навыки самоконтроля. Для создания интерактивных рабочих листов необходимо установить программу Foxit Reader, а также умение пользоваться такими цифровыми сервисами как:

Joxi <https://www-joxi.ru/> (обрезка и вставка картинок)

создание и использование интерактивных заданий в приложениях и онлайн-сервисах:

Quizlet <https://quizlet.com>

 Wordwall <https://wordwall.net/>

Learningsapps <https://learningapps.org/>

Liveworksheets <https://www.liveworksheets.com/>

Digitaldialects <https://www.digitaldialects.com/>

Gamilab <https://gamilab.com/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Данные сервисы предоставляют возможность не только самостоятельно разрабатывать задания/упражнения/игры, но и пользоваться уже готовыми материалами. Кабинеты немецкого языка оборудованы компьютерной техникой и телевизорами, поэтому возможность использовать интерактивный рабочий лист есть. На экран выводится рабочий лист, у обучающихся распечатанный вариант. Воспроизведение аудио, видео, переход по ссылкам выполняется либо учителем, либо учеником. Учитель на общем экране во время урока в рабочем листе может добавлять слова, передвигать их, соединять картинки. Также обучающиеся могут подходить к компьютеру и выполнять эти действия. И если нет проблем с интернетом,то все получается.

Возможность самопроверки предоставлена учащимся в упражнении на рабочем листе QRкодом с закодированным правильным ответом. Просканировав QR код обучающиеся могут самостоятельно убедиться в правильности ответа.

Организованная с помощью интерактивного рабочего листа самостоятельная работа обучающегося выполняется и дома. С помощью смартфонов/планшетов обучающиеся могут прослушать и просмотреть видеозаписи столько раз, сколько им потребуется, изучить материалы в своем темпе. Например, презентация и заучивание новой лексики возможно дома с помощью интерактивного рабочего листа при реализации модели «перевернутый класс». Для развития у учащихся речевых умений и формирования лексических и грамматических навыков было апробировано множество рабочих листов во 2-4 классах и сделан вывод, что их использование уместно на любом этапе урока иностранного языка:

̶ в начале урока для определения темы или для создания проблемной ситуации

- на этапе знакомства с новой лексикой

-для быстрой проверки знаний обучающихся

- при повторении пройденного материала

Были определены условия, позитивно и негативно влияющие на эффективность и результативность использования рабочих листов на уроках.

К положительным условиям относится то, что такая форма работы вызывает интерес к урокам, увеличивает объем изучаемой информации, делает менее тяжелым весь процесс изучения иностранного языка, уменьшает утомляемость, и тем самым содействует здоровьесбережению.

Огромный плюс использования интерактивных листов выявлен во 2 классах при выполнении домашних заданий, так как в основном родители учеников изучали английский язык и им сложно проконтролировать, например, правильно ли выучена ребенком дома лексика или прочитан текст. Используя ссылки и QR коды, родители совместно с детьми проверяют по эталонам.

В то же время следует понимать, что подготовка рабочего листа к уроку является довольно затратной по времени, т.к. нужно не просто найти его, но и адаптировать к конкретной учебной задаче, которая понятна ученикам и оправдана всей логикой урока.

Рабочие листы на уроке иностранного языка – это средство для педагогов, которые помогут сделать процесс обучения эффективным и мотивированным для учеников. На online доске

[http://linoit.com/users/NatWik/canvases/методическая%20копилка](http://linoit.com/users/NatWik/canvases/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B0)

была создана методическая копилка с рабочими листами для 2-4 классов (базовый уровень). В ней на сегодняшний день имеются рабочие листы, которые можно применить на учебных занятиях по немецкому языку в начальной школе.