# «Утверждаю»

# директор МОУ Ивняковской СШ ЯМР

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Кондратьев

**План профориентационной работы в соответствии с Основным уровнем реализации Профориентационного минимума МОУ Ивняковская СШ ЯМР**  
**на 2023/24 учебный год**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум»(Профминимум).

**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Нормативная база и информационные материалы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12.2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря2018 г. № ПК-1вн.).

4. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Ярославской области на 2022–2025 годы (утверждена приказом Департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 г. № 432/01-03 «Об утверждении концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Ярославской области».

5. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций

Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Прототипом **основного уровня** профориентационного минимума является проект по профессиональной ориентации «Билет в будущее» (реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

**Цель реализации основного уровня** – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

* построение системы содействия профессиональному самоопределению− обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных− моделей профессиональной ориентации обучающихся; разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся− по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ− по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней− (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся− по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе− профессионального образования (включая знакомство с перспективными 42 и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций,− необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; совершенствование профессиональных компетенций специалистов,− ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия− обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МОУ Ивняковской СШ ЯМР уровень реализации профминимума - основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность (9ч);

- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты» (34ч);

- взаимодействие с родителями (2ч)

- практико-ориентированный модуль (12ч)

- дополнительное образование (3ч)

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки

общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например: В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы) В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: « Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фито дизайнера.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями «Билет в будещее».

Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

В 6-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей.

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях.

***Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью***

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МОУ Ивняковская СШ ЯМР, реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в г.Ярославль.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Профориентационная работа включает в себя следующую **структуру деятельности** педагогического коллектива:

* 1. Координатор деятельности (заместитель директора ОУ по ВР)
  2. Классные руководители
  3. Учителя-предметники
  4. Педагоги ДО
  5. Заведующая школьной библиотеки
  6. Социальный педагог
  7. Педагог- психолог
  8. Медицинский работник

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Участники | Ответственные |
| ***Организационные мероприятия*** | | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год. Создание пакета документов | Август | Классные руководители  Педагог-психолог | Заместитель директора по УВР  Ракульцева О.С. |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по организации  профориентационной работы среди обучающихся | Март | Учителя- предметники | Заместитель директора по УВР  Игошина В.В |
| 3 | Создание уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями и периодическое их обновление | В течение года |  | Педагог-психолог Гладкова А.В. |
| 4 | Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте | В течение года |  | Заместитель директора по УВР  Карпов А.О. |
| 5 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации. Организация тематических выставок. | В течение года |  | Заведующая школьной библиотекой  Гончарова В.В. |
| ***Работа с педагогическими кадрами*** | | | | |
| 6 | Посещение открытых мероприятий по профориентации, с целью обмена опытом | По графику | Учителя- предметники | Зам. директора по УВР  Тихомирова С.Н.  Солдатова Е.Б.  Игошина В.В.  Ракульцева О.С. |
| 7 | Разработка профориентационного компонента в предметах | август | Учителя- предметники | Зам. директора по УВР  Тихомирова С.Н. |
| 8 | Внесение изменений в содержание курса «Технология» | август | Учителя- предметники | Зам. директора по ВР  Лобанова Н.Н. |
| ***Работа с родителями*** | | | | |
| 9 | Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам  профориентации | По факту обращения | Родители | Педагог- психолог Гладкова А.В. социальный педагог  Корсакова М.Г. |
| 10 | Привлечение родителей к проведению классных часов, мероприятий | В течение года | Родители | Зам. директора по ВР  Лобанова Н.Н.  Классные руководители |
| 11 | Привлечение специалистов различных сфер деятельности человека к проведению классных часов | В течение года |  | Зам. директора по ВР Лобанова Н.Н., Замдиректора по УВР Ракульцева О.С.  Классные руководители, |
| 12. | Ознакомление родителей с всероссийским проектом ранней профориентации «Билет в будущее» | В течение года | Родители | Классные руководители |
| ***Работа с обучающимися*** | | | | |
| 13 | Проведение диагностических методик среди обучающихся 8-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности  Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у обучающихся | В течение года | 8-11 классы | Педагог-психолог  Гладкова А.В. |
| 14 | Посещение обучающимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2020», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей | По плану средних профессиональных учреждений, высших учебных учреждений | 9, 11 классы | классные руководители 9-  11 классов |
| 15 | Участие обучающихся 9-х классов в региональном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да»!» | По графику | 9 классы | Зам. директора по ВР Лобанова Н.Н.  Классные руководители |
| 16. | Участие обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее» | по графику | 6-11 классы | Педагог-навигатор Гладкова А.В. |
| 17. | Участие обучающихся во Всероссийских он-лайн уроках «Шоу профессий» | по графику | 6-11 классы | кл. руководители, учитель информатики Коновалова С.Ю. |
| 18 | Организация профпроб в рамках уроков технологии | В течение года | 5-7 классы | Учителя технологии |
| 19 | Реализация программ внеурочной деятельности | В течение года | 1-11классы | Учителя внеурочной деятельности |
| 20 | Участие обучающихся во Всероссийских он-лайн уроках «ПроеКТОрия» | В течение года | 6-11 классы | кл. руководители, учитель информатики Коновалова С.Ю. |
| 21 | Проведение классных часов профориентационной направленности | В течение года | 1-11 классы | Классные руководители |

План мероприятий по реализации ПРОФМИНИМУМА на основном уровне по параллелям обучающихся 6-11 класса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление и мероприятие профориентационной деятельности** | **Количество часов** | **Классы-участники, уровень реализации профминимума** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1 | Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты» | 34ч (17ч федеральный компонент, 17ч региональный компонент) | 6–11-е | 6е-8е кл, 10-11кл - классные руководители;  9е классы – педагог-психолог Гладкова А.В. | Сентябрь–май, еженедельно по четвергам |
| **6-е классы** | | | | | |
| 2 | Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации | 2 | 6А,6Б, 6В, 6Г | Руденко А.С., Медведева М.Л., Гусева Е.Л., Сизова Е.С. – кл.руководители | по графику, октябрь, февраль |
| 3 | Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика» | 9 | 6 «А» | Руденко А.С. | Сентябрь–май |
| 4 | Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «История» | 9 | 6Б, 6В | Медведева М.Л., Гусева Е.Л. | Сентябрь–май |
| 5 | Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Музыка» | 9 | 6Г | Сизова Е.С. | Сентябрь–май |
| 6 | Практико-ориентированный модуль. Профессиональные проба МУЦ Красноперекопского района г.Ярославля | 3 | 6А, 6Б, 6В, 6Г | кл. руководители, зам.директора Ракульцева О.С. | октябрь-май |
| 7 | Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Профессии моей семьи» | 6 | 6А, 6Б, 6В, 6Г | Руденко А.С., Медведева М.Л., Гусева Е.Л., Сизова Е.С. – кл.руководители | октябрь–март |
| 8 | Практико-ориентированный модуль. Экскурсии по Ярославской области с профориентационным компонентом | 3 | 6А, 6Б, 6В, 6Г | Руденко А.С., Медведева М.Л., Гусева Е.Л., Сизова Е.С. – кл.руководители | по согласованию, сентябрь-март |
| 9 | Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования | 3 | 6А, 6Б, 6В, 6Г | Педагоги допобразования | Сентябрь–май |
| **7-е классы** | | | | | |
| 10 | Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации | 2 | 7А, 7Б, 7В | Серова Г.К., Тимакова Г.А., Козлова О.Г. | по графику, октябрь, февраль |
| 11 | Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Литература» | 9 | 7 А | Серова Г.К. | Сентябрь–май |
| 12 | Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Физика» | 9 | 7 Б | Руденко А.С. | Сентябрь–май |
| 13 | Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Английский язык» | 9 | 7В | Козлова О.Г. | Сентябрь–май |
| 14 | Практико-ориентированный модуль. Профессиональные проба МУЦ Красноперекопского района г.Ярославля | 3 | 7А, 7Б, 7В | кл. руководители, зам.директора Ракульцева О.С. | октябрь-май |
| 15 | Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Профессии моей семьи» | 6 | 7А, 7Б, 7В | Серова Г.К., Тимакова Г.А., Козлова О.Г.. | октябрь–март |
| 15 | Практико-ориентированный модуль. Экскурсии по Ярославской области с профориентационным компонентом | 3 | 7А, 7Б, 7В | Серова Г.К., Тимакова Г.А., Козлова О.Г.. | октябрь–май |
| 16 | Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования | 3 | 7А, 7Б, 7В | Педагоги допобразования | Сентябрь–май |
| **8-е классы** | | | | | |
| 17 | Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации | 2 | 8А, 8Б, 8В | Горелышева Н.В., Ассонова Т.Н., Ермолаева Т.В. – кл.руководители | по графику, октябрь, февраль |
| 18 | Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Музыка» | 9 | 8А, 8Б, 8В | Ермолаева Т.В. | Сентябрь–май |
| 19 | Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы в Ярославском Градостроительном колледже | 3 | 8А, 8Б, 8В | кл. руководители, зам.директора Ракульцева О.С. | Февраль-май |
| 20 | Практико-ориентированный модуль. Проектная работа по выбранному учебному предмету | 6 | 8А, 8Б, 8В | Горелышева Н.В., Ассонова Т.Н., Ермолаева Т.В. – кл.руководители | октябрь–март |
| 21 | Практико-ориентированный модуль. Экскурсии по Ярославской области с профориентационным компонентом | 3 | 8А, 8Б, 8В | Горелышева Н.В., Ассонова Т.Н., Ермолаева Т.В. – кл.руководители | октябрь–май |
| 22 | Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования | 3 | 8А, 8Б, 8В | Педагоги допобразования | Сентябрь–май |
| **9-е классы** | | | | | |
| 23 | Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации | 2 | 9А, 9Б, 9В | Домашняя С.В., Солдатова Е.Б., Кузьмина Н.А. | по графику, октябрь, февраль |
| 24 | Урочная деятельность. Профориентационные уроки в учебном предмете «Литература» | 9 | 9А, 9Б | Домашняя С.В., Солдатова Е.Б. | Сентябрь–май |
| 25 | Урочная деятельность. Профориентационные модули в учебном предмете «Математика» | 9 | 9В | Кузьмина Н.А. | Сентябрь–май |
| 25 | Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы в Ярославском Градостроительном колледже | 3 | 9А, 9Б, 9В | классные руководители, зам.директора Ракульцева О.С. | Октябрь-декабрь |
| 26 | Практико-ориентированный модуль. Проектная работа по выбранному учебному предмету | 6 | 9А, 9Б, 9В | Домашняя С.В., Солдатова Е.Б., Кузьмина Н.А. | октябрь–март |
| 27 | Практико-ориентированный модуль. Экскурсии по Ярославской области с профориентационным компонентом | 3 | 9А, 9Б, 9В | Домашняя С.В., Солдатова Е.Б., Кузьмина Н.А. | октябрь–май |
| 28 | Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования | 3 | 9А, 9Б, 9В | Педагоги допобразования | Сентябрь–май |
| **10-е классы** | | | | | |
| 29 | Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации | 2 | 10А | Коновалова С.Ю. | Сентябрь  Январь |
| 30 | Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Информатика» | 9 | 10 «А» | Коновалова С.Ю. | Сентябрь–май |
| 36 | Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы . | 3 | 10 «А» | Коновалова С.Ю. | Сентябрь–май |
| 37 | Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность по выбранному предмету | 6 | 10 «А» | Коновалова С.Ю. | Сентябрь–май |
| 38 | Практико-ориентированный модуль. Экскурсии по Ярославской области с посещением предприятий промышленности. | 3 | 10 «А» | Коновалова С.Ю. | Сентябрь–май |
| 39 | Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (по профилям обучения) | 3 | 10 «А» | Коновалова С.Ю. | Сентябрь–май |
| **11-е классы** | | | | | |
| 40 | Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации | 2 | 11А | Алексеева Н.С. | Сентябрь  Январь |
| 41 | Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Информатика» | 9 | 11А | Коновалова С.Ю. | Сентябрь–май |
| 42 | Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы | 3 | 11А | Алексеева Н.С. | Сентябрь-  Январь |
| 43 | Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность по выбранному предмету | 6 | 11А | Алексеева Н.С. | Сентябрь-апрель |
| 44 | Практико-ориентированный модуль. Экскурсии по Ярославской области с посещением предприятий промышленности. | 3 | 11А | Алексеева Н.С. | Сентябрь-апрель |
| 45 | Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (по профилям обучения) | 3 | 11А | Педагоги допобразования | Сентябрь–май |