

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ивняковская средняя школа»
Ярославского муниципального района**

***Отчет
о результатах
самообследования***

отчетный период 2022 год

Аналитическая часть за 2022 календарный год

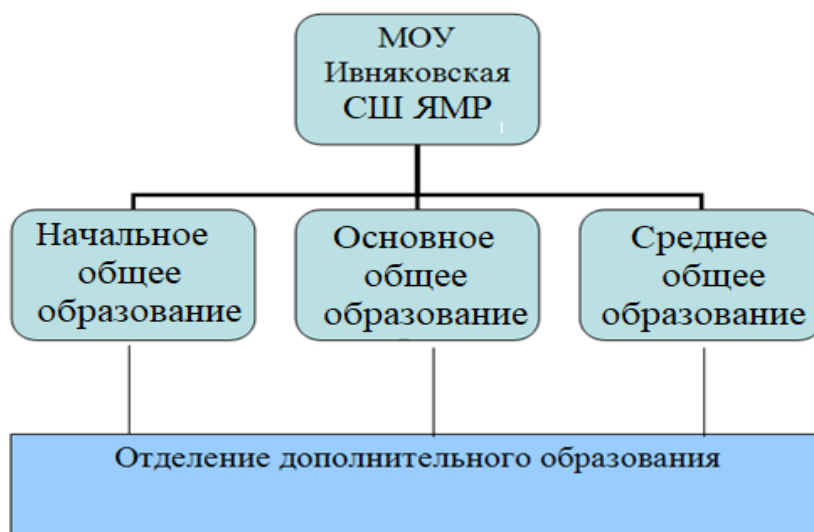
Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	муниципальное общеобразовательное учреждение «Ивняковская средняя школа» Ярославского муниципального района
Краткое наименование учреждения	МОУ Ивняковская СШ ЯМР
Директор	Кондратьев Сергей Николаевич
Адрес организации	150507, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, п. Ивняки, ул. Луговая, д. 1а.
Телефон	(4852) 42-40-45, (4852) 45-36-14
Адрес электронной почты	p3iwnyak.do@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области
Лицензия	208/14 от 06.11.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	127/14 от 29.10.2014
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ)	763707
Режим работы	Школа работает в две смены. Понедельник-пятница: 8.00-20.30 (до 18.30 – дежурный администратор по графику) Суббота: 8.00-14.00
Взаимодействие с организациями-партнерами	

Школа расположена в Ярославском муниципальном районе. В настоящее время контингент обучающихся 826 человек. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организации

Структура учреждения (графически)



Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе существуют следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;– обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения;– издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

- обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;
- вносит предложения Учредителю:
 - о создании и ликвидации филиалов Учреждения;
 - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
 - о внесении изменений в Устав Учреждения;
- вносит предложения Собственнику имущества об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Учреждением Собственником имущества либо приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в Учреждении;
- организует разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, настоящего Устава, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, определёнными Министерством финансов Российской Федерации;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего

характера, премии и иные поощрительные выплаты);

- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, трудовыми договорами;
- принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;
- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников Учреждения;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами;
- содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- организует проведение самообследования;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- открывает и закрывает представительства Учреждения;
- осуществляет иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; – участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; – рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; – выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; – привлечение средств от приносящей доход деятельности; – выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; – рассмотрение вопросов об оказании материальной, медицинской и иной помощи обучающимся; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; – рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; – представление интересов коллектива обучающихся; – участие в планировании работы Учреждения; – создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; – внесение предложений иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение образовательных программ Учреждения; – рассмотрение и утверждение методических направлений работы; – решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по

	<p>итогам учебного года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации; – рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – разработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; – объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

По итогам года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Муниципальное задание за 2022 год выполнено полностью.

Реализация основных образовательных программ школы позволяет получать хорошие результаты в обучении и воспитании обучающихся. За последние три года по следует отметить стабильное повышение численности обучающихся на всех уровня обучения.

Уровень	2020	2021	2022
Начальное общее образование	351	362	385
Основное общее образование	298	340	362
Среднее общее образование	23	25	26
Итого	672	727	773

МОУ Ивняковская СШ ЯМР в 2021-2022 учебном году работала по следующему режиму:

Четверть	Пятидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя	Каникулы
I четверть	01.09.2021-28.10.2021 (8 недель)	01.09.2021-28.10.2021 (8 недель)	29.10.2021-07.11.2021 (10 дней)
II четверть	08.11.2021-30.12.2021 (8 недель)	08.11.2021-30.12.2021 (8 недель)	31.12.2021-10.01.2022 (11 дней)
III четверть	11.01.2022-18.03.2022 (10 недель)	11.01.2022-18.03.2022 (10 недель)	19.03.2022-27.03.2022 (9 дней) дополнительные каникулы для 1-х классов: 14.02.2022-20.02.2022 (7 дней)
IV четверть	28.03.2022-25.05.2022 (8 недель)	28.03.2022-25.05.2022 (8 недель)	летние каникулы 26.05.2022 - 31.08.2022
	34 учебных недели	34 учебных недели	30 дней каникулы

Продолжительность учебной недели – 5 дней (1-4 классы, обучающиеся с ОВЗ 1-9 классы), 6 дней (5-11 классы).

Продолжительность урока – 40 минут.

Школа работала в две смены. 1 смена: 1,4-е,5-е,8-е-11-е классы. 2 смена: 2-е,3-и,6-7-е классы.

Содержание и качество подготовки обучающихся (на конец учебного года)

К ла сс	Уч-ся	Отл.	4-5	Не успе ваю т	Не аттест ованы

		Безотметочное обучение			
1а	26				
1б	28				
1в	25				
1г	27				
2а	22	4	8	0	0
2б	25	5	15	0	0
2в	23	3	15	0	0
2г	17	2	12	0	0
3а	25	2	11	0	0
3б	24	3	16	0	0
3в	18	1	10	0	0
3г	20	1	11	0	0
4а	24	0	11	0	0
4б	30	3	18	0	0
4в	24	2	12	0	0
4г	26	2	11	0	0
5а	28	0	10	0	0
5б	28	4	11	0	0
5в	27	1	10	0	0
6а	30	2	12	0	0
6б	27	0	9	0	0
6в	26	0	14	0	0
7а	25	0	2	0	0
7б	26	0	5	0	0
7в	27	0	7	0	0
8а	20	1	3	2	0
8б	22	1	8	1	0
8в	21	1	5	0	0
9а	24	1	5	0	1
9б	24	0	5	0	0
10	13	0	6	0	0
11	14	0	7	0	0
Итого по школе	766	39	269	3	1

По итогам года 22 обучающихся школы награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». Обучение в 1 классах - безотметочное. Качество знаний обучающихся по каждому предмету отслеживается по уровням: высокий уровень, средний, низкий.

Результаты работы МОУ Ивняковской СШ ЯМР за 3 года

Наименование МОУ	Кол-во обуч-ся на начало учебного года	Выбыли в течение уч. года	Прибыли в течение уч. года	Кол-во обуч-ся на конец года	Успешно завершили учебный год	Кол-во чел. условно переведенных по итогам учебного года /ликвидация /зачисленности	% успеваемости по итогам уч. года	Окончили уч. г. на «5»	Окончили уч. год на «4» и «5»	Награждены «Похвальным листом»	Окончили 9 классов	Получили аттестат особого образца в 9-м классе	Окончили 11 классов	Получили медаль «За особые успехи в учении»	Численность детей об-ся в форме семейного образования
2019-2020	672	12	11	671	671	0	100	50	254	22	42	0	14	1	0
2020-2021	727	10	11	726	725	1	99,8	42	239	22	60	1	14	0	0
2021-2022	772	18	12	766	762	4	99,5	39	269	22	47	1	14	0	0

Результаты ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году – 14 выпускников 11 класса.

Из них допущены к государственной итоговой аттестации – 14 (100%).

13 (93%) обучающихся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике в основной срок и получили аттестат о среднем общем образовании.

Одна обучающаяся пересдавала математику (базовый уровень) в резервные сроки 27.06.2022 г. Произведена смена уровня математики: с профильного уровня на базовый уровень.

100% обучающихся экзамены в форме единого государственного экзамен.

13 обучающиеся (93%) сдавали экзамены по выбору (за исключением 1)

Предмет	Сдавали	Справились	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2018-2019	Динамика
Математика профильная	4	3	34	33	43	40	Стабильные результаты
Математика базовая	10	10	4				
Математика базовая (резерв)	1	1	3				
Русский язык	14	14	71	69	68	65	Стабильные результаты
Обществознание	10	10	65	45	56	55	Положительная
Биология	3	3	48	40	74	52	Положительная
Химия	2	1	40	33	-	46	Положительная
История	2	2	58	39	52	47	Положительная

Информатика	1	0	34	50	53	-	Отрицательная
Английский язык	3	3	66	56	-	-	Положительная
Немецкий язык	1	1	22				-

Предмет	Максимальный результат	MIN
Математика профильная	52 б.	17 б.
Математика базовая	5	4
Русский язык	87 б.	53 б.
Обществознание	96 б.	45 б.
Биология	66 б.	38 б.
Химия	56 б.	23 б.
История	72 б.	45 б.
Информатика	-	34 б.
Английский язык	81 б.	52 б.
Немецкий язык	-	22 б.

Рекомендации:

1. Обеспечивать качество образовательных услуг в соответствии с государственным заказом (обеспечивать стабильно высокие результаты ГИА).
2. Выполнять школьную программу мониторинга качества образования (качество образовательных услуг необходимо замерять как минимум 3 раза в год: проводить стартовую диагностику, рубежный, промежуточную аттестацию).
3. Включить в план работы МО практические семинары и мастер-классы по подготовке обучающихся к ГИА (с учётом анализа результатов ГИА этого года) .
4. На заседаниях школьных методических объединений проанализировать результаты ГИА 2021-2022 у.г., разобрать структуру, содержание КИМ по предметам, включить в план работы текущий/рубежный/итоговый контроль, направленный на соответствие образовательных результатов с требованиями стандарта, требованиями к результатам.
5. Направить учителей-предметников на КПК (при необходимости).
6. Проанализировать на заседаниях школьных методических объединений результаты ГИА, разобрать структуру, содержание КИМ по предметам.
7. Скорректировать учителям-предметникам свою работу по подготовке обучающихся к ГИА.
8. Продолжить работу с обучающимися по формированию предметных и метапредметных компетенций.
9. Организовать работу с открытым банком заданий ОГЭ и ЕГЭ.
10. Продолжить работу над формированием читательской грамотности обучающихся.

	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по предмету**	20	3															23	
	победители	1	2															3	
	призёры	10	13															23	
5	Всего обучающихся*	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	48
	Всего участников по предмету	18	5	0	0	5	0	6	5	1	5	3	0	0	0	0	0	0	33
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по предмету**	18	3	0	0	3	0	3	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	33
	победители	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6
	призёры	3	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7
6	Всего обучающихся*	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	32
	Всего участников по предмету	6	9	0	0	5	2	1	1	1	2	2	0	0	3	0	0	0	24
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по предмету**	6	7	0	0	2	1	0	1	1	2	1	0	0	3	0	0	0	24
	победители	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	7
	призёры	1	2	0	0	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8
7	Всего обучающихся*	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	49
	Всего участников по предмету	8	7	0	0	4	5	6	2	3	5	4	3	0	2	0	0	0	25
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по предмету**	8	3	0	0	2	2	3	2	1	2	0	1	0	1	0	0	0	25

я*																		
Всего участников по предмету	0	3	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	18
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по предмету**	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
победители	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5
призёры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Всего обучающихся***		5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33
		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Всего участников по предмету		6			2	1	2	1	1	1	1			2	1		33	
		3	6	4	4	8	0	6	1	7	2	6	5	1	2	7	2	

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам с 7– 11 класс приняли участие 80 обучающихся, из них победителями/призерами стали 13 обучающихся.

Предмет	Количество участников 2022-2023	Победители/призеры 2022-2023
Русский язык	16	0/1
Литература	7	1/1
Математика	5	0
История	9	0
Обществознание	6	0
Право	1	0/1
Экономика	-	-
География	1	0
Биология	3	0/2
Английский язык	6	0
Немецкий язык	5	0
Физическая культура	7	0/1
Технология	4д, 2м	0/4(д), 1(м)
Информатика	-	-
ОБЖ	1	0
Физика	3	0
Химия	4	0/1

Искусство	-	-
	80	1/12

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 человека (9 и 11 класса).

Учебный год	Предмет	Класс	Место
2022-2023	Литература	9	участие
	Русский язык	11	участие

Анализ олимпиадных работ показал, что у обучающихся возникали сложности при выполнении заданий повышенного уровня и заданий, выходящих за рамки школьной программы. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Обучающиеся 5-11 классов выполняют индивидуальный проект (учебного исследования или учебного проекта), который они должны написать и защитить в, согласно требованиям ФГОС.

Делая вывод, можно сказать, что работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через: индивидуальную работу (консультации), массовое участие в предметных и внеклассных конкурсах различного уровня, развитие проектных методов и исследовательской деятельности с использованием компьютерной техники и Интернета, создание портфолио достижений, чествование призеров и победителей на общешкольном празднике «За честь школы».

Функциональная грамотность вошла в состав государственной гарантии качества общего образования. На платформе РЭШ обучающиеся 8-9 классов проходят тестирование по шести направлениям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции». Благодаря тестированию проверялся уровень образованности обучающихся и возможность их решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

Востребованность выпускников

В параллели 10 - 11 классов профильное обучение (универсальный профиль) реализовалось на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Из всех выпускников 11 классов - 70% поступили в высшие учебные заведения города и за его пределы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе модели с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В ее реализации принимали участие педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий библиотекой), учреждения дополнительного образования.

Программы, реализующие духовно-нравственное направление способствовали успешной психологической адаптации учащихся к условиям школы, формированию нравственного опыта,

интеллектуальному, нравственному и эстетическому развитию детей, толерантности и комфортному эмоционально – психологическому климату в классных коллективах. Направления – общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное – реализовывались через занятия различных форм и типов: кружки, секции, объединения, факультативы.

Кадровое обеспечение

В 2022 году образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией, уровнем образования. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 62 человека (100%). Общая численность работников школы – 93 человека, из которых: 62 человека – педагогические работники, 9 человек – руководящие работники, 22 человека – учебно-вспомогательный и иной персонал. 24 педагогических работника имеют первую категорию, 14 педагогов – высшую. В педагогическом коллективе работают :

-педагоги, награжденные нагрудными знаками федерального уровня («Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 1 человек, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, « Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек) – 3 человека, что составляет 5 % от общего количества педагогических работников;
- имеют звание «Ветеран труда» 4 человека, что составляет 6,5 % ;
- награждены ведомственными грамотами (Минпросвещения, Минобрнауки) 8 человек, что составляет 14,5 % ;
- аспирант (обучается в аспирантуре в ЯрГУ, специальность «Педагогическая психология») - 1 человек, что составляет 1,6 %

В школе 2 эксперта ГИА (1 эксперт ЕГЭ – русский язык, 1 эксперт ЕГЭ и ОГЭ – обществознание), что составляет 3,2 %.

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь наставники и представители методических объединений школы. Стаж работы педагогических работников:

- до 3 лет - 6 человек
- от 3 до 5 лет – 5 человек
- 5-10 лет- 9 человек
- 10-15 лет -10 человек
- 15-20 лет -5 человек
- 20 и более лет -27 человека

Учителя школы ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям». В 2021-2022 учебном году в данных конкурсах приняли участие два педагога.

Педагоги активно работают в информационном пространстве, занимаются на дистанционных и лекционных курсах. В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 33 педагога (54%). Школа имеет договор о сотрудничестве с ГПО АУ ЯО Ярославским педагогическим колледжем. Студенты колледжа проходят практику в начальных классах Ивняковской школы.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно - методическое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП. В школе для обеспечения процесса обучения созданы 43 учебных кабинета. Каждый учебный кабинет оснащен учебными наглядными пособиями и демонстрационными материалами. Все педагогические работники обеспечены учебно-методическими пособиями. Все это помогает творчески подойти к учебному процессу, повысить его уровень, раскрыть потенциал учеников. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Совершенствование учебно - методического обеспечения проводится в плановом режиме. Для эффективной реализации образовательных программ в образовательном учреждении работают оборудованные учебные кабинеты (истории, биологи, географии, русского языка, математики, иностранного языка, физики, химии, музыки, технологии, начальных классов, информатики, ОБЖ), функционируют большой и малый спортивные залы, имеются 3 мобильных комплекса «Пользователь ПК». Учреждение имеет доступ к Интернет- ресурсам.

На ступени начального общего образования в Ивняковской СШ ЯМР используются учебно – методические комплекты «Начальная школа 21 века». Этот УМК включает в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования: программы и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности. Все начальные классы Ивняковской школы обеспечены данными УМК.

Материально–техническая база школы

соответствует всем современным требованиям:

– в школе имеется набор всех предметных кабинетов, оснащенных техническими средствами, в которых ежегодно проводится косметический ремонт;
– каждый учитель имеет автоматизированное рабочее место, обновлена техника в трех компьютерных классах;

- Общая площадь всех помещений школы составляет 5597 кв.метров.
- Учебная площадь (включая кабинеты и лаборатории) составляет 2180 кв.метров.

Школа располагает учебно-опытным земельным участком (9000 кв.метров).

Ряд кабинетов начальных классов, истории, географии, биологии, русского языка оборудованы **интерактивными комплексами**.

• В школе работает кабинет информатики, кабинет рассчитан на 15 посадочных мест, в нем 15 рабочих мест с ЭВМ. Компьютеры подключены к сети Интернет. Тип подключения: выделенная линия. Скорость подключения: от 5 мбит/с до 10 мбит/с. Закуплены мобильные комплексы для организации внеурочной деятельности. Обучающиеся активно используют компьютеры и ноутбуки для получения дополнительной информации по различным учебным предметам, подготовке презентаций к урокам.

• Оборудование кабинетов математики, русского языка, английского языка, начальной школы, кабинет физики, биологии, химии, географии, истории, музыки оснащены оборудованием для использования информационных технологий в учебном процессе.

• Функционируют спортивные **большой и малый залы**. На территории школы есть **беговая дорожка, футбольное поле, турники, волейбольная площадка, площадка для воркаута**.

• Питание организовано в школьной **столовой**, оснащенной в соответствии с требованиями. Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Все обучающиеся имеют возможность получать горячие завтраки и обеды.

- Оборудован **медицинский кабинет**. Кабинет учителя – логопеда, учителя-дефектолога, педагог- психолога, социального педагога.
 - В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- С 2022 года в школе функционирует центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Воспитательная работа

Цели и задачи воспитания прописаны в рабочей программе воспитания. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые для нашего общества ценности: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Проводим единый классный час в одно время (1 смена- первым уроком в четверг, 2 смена – последним уроком в четверг). Тематика классных часов определяется календарем образовательных событий (единые классные часы, посвящённые памятным датам России) классные часы, посвященные профилактике (темы и инструктажи по ТБ, ОТ, ПДД и ПБ); на классных часах происходит **изучение законов**, анкетирование; классные собрания, часы общения, направленные на формирование качеств личности будущего выпускника в соответствии с моделью Программы Развития образовательного учреждения. В своей работе классные руководители используют Всероссийский проект «Открытые уроки».

3. **Степень реализации цели и задач ВР** отслеживает каждый классный руководитель по сформированности качеств личности будущего выпускника у детей своего класса. Удовлетворенность обучающихся ВР исследовалась при анкетировании обучающихся 3-11 классов по итогам подготовки и проведения тематических периодов: были включены в активную деятельность 78-92 % от общего числа учеников, 87-98 % обучающихся были удовлетворены и заинтересованы своей деятельностью по организации коллективного творческого дела (КТД).

4. Направления ВР

№	направление	Реализация
1	Духовно-нравственное	Тематический период «Россия. Наука, Культура!» КТД смотр строя и песни «Дружба народов – сила России» общешкольные мероприятия
2	гражданско-патриотическое	Тематический период «Россия – родина моя!» КТД Всероссийская акция «Окна Победы» Система традиционных мероприятий
3	художественно-эстетическое	Тематический период «В ожидании чуда...» КТД Фестиваль «Открытие- 2021» - «Тик-токи про уроки» Школьный этап районных творческих конкурсов
4	спортивно-оздоровительное	Дополнительная программа «За здоровый образ жизни», деятельность школьного спортивного клуба «СпортАкИв»
5	БЖД	Система классных часов
6	профорientационное, трудовое	Тематический период «Все профессии нужны, все профессии важны» КТД «Все профессии важны» Система мероприятий
7	профилактическое	Программа, система мероприятий, работа СПП
8	экологическое	Система мероприятий Месячник экологической безопасности: Акция по сбору батареек, Акция «Помоги животным», Акция «Добрые крышечки» Сбор макулатуры «Бумаге - вторую жизнь!»
9	интеллектуальное	Предметные недели, ВОШ, Интеллектуальные игры, Индивидуальные итоговые проекты

5. Работа групп продленного дня

Критерии оценки	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество	341	360	386

воспитанников в ГПД				
Количество ставок		7	5,35	6,6
Количество групп	на 0,5 ставки и	6	6	2
	на 1 ставку	1	1	1
	0,25	0	0	16
Количество воспитанников, питающихся на льготной основе		21	15	19
Классы		1-4	1-4	1-4
Количество воспитателей		18	16	17
Наличие перспективных планов воспитателя ГПД		+	+	+
Нарушения в работе ГПД		нет	нет	нет

6. Дополнительное образование

6.1. Дополнительное образование в школе

Количество часов, кружковой и секционной работы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кружки ОДО	72	72	63
Спортивные секции ОДО	16	22	18

6.2. Кружки и секции по направленностям:

№	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Наименование программы	Количество часов	Группы	Достижения
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Белозеров Петр Анатольевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	2	1	Областные соревнования по волейболу среди юношей «На кубок ректора ЯГТУ», 4 место
2	Белозеров Петр Анатольевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2	1	

		программа «Минифутбол»			
3	Ледянкин Сергей Дмитриевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ашихара - каратэ»	4	1	Региональный отбор участников Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта и Всероссийского фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы "Открытие-2030", победитель полуфинала
4	Ледянкин Сергей Дмитриевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ- дополнительная»	2	1	
5	Белозёров Пётр Анатольевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа « Шахматы»	4	4	
6	Торопова Александра Павловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Баскетбол для начинающих»	4	2	Региональный смотр-конкурс среди организаторов спортивно- массовой работы, лауреат
Художественная направленность					
7	Ермолаева Татьяна Валерьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изонить»	2	2	
8	Домашняя Светлана Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный крючок»	2	1	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Мир творческих

					фантазий», участие
9 .	Сизова Екатерина Сергеевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный хор»»	6	2	Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов», 2место, 2 место; Городской фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль», 3 место, 3 место; Областной конкурс непрофессиональ ных хоров «Русская зима», участники.
1 0 .	Кондакова Екатерина Сергеевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Скетчинг»	2	1	
1 1 .	Крылова Светлана Николаевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическая студия «Вдохновение»	8	4	Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов», участие; III Всероссийский конкурс «Надежды России», лауреат 1 степени, победитель
1 2 .	Абаева Полина Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Изостудия»	3	3	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон», участие
1 3 .	Ализаде Миная Джейхуновна	Дополнительная общеразвивающая программа «Изостудия»	2	2	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир», участие
Социально-гуманитарная направленность					
1 4	Двойникова Анастасия	Дополнительная общеразвивающая	2	1	Первый районный

.	Михайловна	программа «Юный журналист»			ученический молодёжный форум Ученический молодёжный форум "П.П", организатор
1 5 .	Ледянкина Светлана Павловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности»	2	2	
1 6 .	Блинова Анна Евгеньевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд»	2	1	Районная интеллектуальная игра «Гордость поколений» в рамках Маршал-парада, 3 место; Региональный конкурс среди волонтерских объединений «Команда добра 76», участники; Муниципальный конкурс «Волонтер месяца» за май 2022, 1 место; зимний, весенний день здоровья для молодежи ЯМР, участники; областной конкурс молодых лидеров „Вектор в будущее“, победитель; Молодежная премия «Шаг», 3 место;
1 7 .	Блинова Анна Евгеньевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение-жизнь»	2	1	Муниципальный чемпионат-фестиваль «Just Dance», 3 место; Фестиваль здорового образа жизни

					Ярославской области «Добавь движения 2022», участники;
18.	Виноградова Анна Андреевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и мир»	1	1	
Естественнонаучная направленность					
18.	Кондакова Екатерина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Микромир»	2	1	«Первые шаги в науку», 3 место, 3 место
Техническая направленность					
19.	Карпов Александр Олегович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	4	1	
20.	Руденко Алексей Сергеевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	2	1	
21.	Лебедева Наталия Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на Scratch»	1	1	
Туристско-краеведческая направленность					
22.	Виноградова Ирина Николаевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летопись Ярославского края»	1	1	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир», участие
23.	Киямова Сабина Ильхамовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экскурсоведение»	1	1	

6.3. Занятость детей в кружках и секциях вне школы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей	163	196	191
% от общего	24	27	25

количества			
------------	--	--	--

6.4. Внеурочная деятельность

1-4 классы

направления	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Кол иче ство час ов	Кол иче ство дете й в них	Кол иче ство час ов	Кол иче ство дете й в них	Кол иче ство час ов	Кол иче ство дете й в них	Кол иче ство час ов	Кол иче ство дете й в них
Духовно- нравственное	1	106	1	86	1	90	1	104
социальное	1	106	1	86	1	90	1	104
Общеинтел лектуальное	2	106	2	86	2	90	3	104
общекультурное	2	106	2	86	2	90	1	104

5-9 классы

направления	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Кол иче ство час ов	Кол иче ство дете й в них	Кол иче ство час ов	Кол иче ство дете й в них	Кол иче ство час ов	Кол иче ство дете й в них	Кол иче ство час ов	Кол иче ство дете й в них	Кол иче ство час ов	Кол иче ство дете й в них
Духовно- нравственное	1	84	1	85	1	80	1	64	1	50
социальное	1	84	1	85	1	80	1	64	2	50
Общеинтеллект уальное	0,5	84	1,5	85	0,5	80	1,5	64	2	50
общекультурное	1,5	84	1,5	85	1,5	80	0,5	64	0	0
Спортивно- оздоровительное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10-11 классы

7. Социальный паспорт школы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Анализ по критериям школы			
Количество учащихся	672	727уч.- 649 семей	772 уч.-635 семей
Проживают по микрорайону \вне микрорайона	433/ 130	560/167 499/150	606/166 498/137
Полных \ неполных семей	425 /138	571/176 501/148	620/162 496/139

Находятся под опекой	4	4	5/4
Являются инвалидами	-	-	2
Состоят на внутришкольном учете	7	6	4
Состоят на учете в ОДН	4	3	4/3
Состоят на учете в КДН и ЗП	2	3	1/0
Находятся в социально опасном положении	нет	нет	нет
Многодетные	55 семей/102 детей	72 семьи/107 детей	52 семьи/93 детей
Малообеспеченные	52 семей / 80 детей	50 семей/ 56 детей	22 семьи/32 детей
Всего родителей	1043	1304	1409
Имеют постоянную работу\ временную\ не работают	925/30/88	1114/36/154	1203/44/159
Имеют высшее образование мать\отец	353/132	361/201	336/181
Проживают в благоустроенных квартирах\ частном секторе	488/144	505/178	409/173
Снимают жилье	40	44	53

Количество обучающихся школы увеличилось по сравнению с прошлым годом – на 45 человек.

Количество родителей - по сравнению с прошлым годом - на 105 человека.

Процент соотношения проживающих обучающихся по микрорайону и вне микрорайона, а так же полных и неполных семей остался примерно одинаковым.

Количество обучающихся, находящихся под опекой, стабильно.

Детей-инвалидов нет. Уменьшилось количество малообеспеченных и многодетных семей.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, стабильно

Процент количества родителей, имеющих высшее образование- 37%.

Примерно на том же уровне остались жилищные условия обучающихся, а так же соотношение работающих и неработающих родителей.

Увеличилось количество семей, снимающих жильё.

8. Участие в районных мероприятиях

8.1.

Название мероприятия	результат
Конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	участие
Конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»	3 место
Конкурс юных дарований «Планета талантов»	2 место 2 место
Фестиваль театральных коллективов «Театральные встречи».	не участвовали

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2022»	участие
Конкурс-фестиваль по популяризации здорового образа жизни «Радуга здоровья»	3 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место

8.3. Участие в других районных конкурсах

Название мероприятия	результат

8.4. Участие в областных конкурсах

Название мероприятия	результат
Профориентационный квиз «Калейдоскоп профессий»	2 место
Городской фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль»	3 место 3 место

9. Ученическое самоуправление

9.1. В школе действует Совет обучающихся и Советы дел, в каждом классе есть также органы самоуправления.

Структура Совета обучающихся: во главе Совета – председатель, внутри Совета существует разделение на центры: «Мозговой центр» (генераторы идей), Центр оформителей и организаторов, Информационный центр.

Основные направления работы Совета обучающихся:

1. Организует и проводит общешкольные мероприятия.
2. Планирует работу на учебный год.
3. Проводит анализ деятельности.
4. Заботится о внедрении в жизнь школы всех разумных и полезных предложений, а также инициатив.

В этом учебном году в Совете обучающихся работали обучающиеся с 5 по 11 класс.

9.2. Количество участвующих в самоуправлении

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	93	108	112

9.3. Мониторинг по выявлению лидерских качеств

Мониторинг по выявлению лидерских качеств осуществляется в рамках работы классного руководителя.

Школа выступила организатором ученического форума «ПП. Полезное пространство»

Основная цель форума – поддержка и развитие ученических и молодежных инициатив, формирующих молодежное медиа-движение.

Форум проходил по 4 направлениям:

«Мир IT»

«Волонтерство как эффективный способ самореализации»

«Социальная активность и инициативность»

«Атлас современных профессий»

Участниками форума стали обучающиеся 8-11 классов школ Ярославского муниципального района – Сарафановской, Мордвиновской, Карачихской, Михайловской, Иванищевской, Ивняковской. Всего 84 участника. Все они получили массу полезной информации и положительных эмоций.

10. Работа с родителями

10.1. Родительский лекторий проводится каждым классным руководителем в соответствии с планом воспитательной работы класса.

10.2. Родительские собрания проводились в каждом классе 1 раз в четверть (собрания проводились в режиме онлайн, индивидуальное консультирование проводилось ежедневно)

класс	темы
1	Организация учебно-воспитательного процесса в первом классе. Проблемы адаптации первоклассников. Поощрение и наказание в семье. Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника. Как помочь детям стать внимательными.
2	Организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году. Первые уроки школьной отметки. Как помочь детям полюбить чтение. Школьное портфолио: особенности заполнения.
3	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. Эстетическое воспитание в семье. Поощрение и наказание в семье Но прежде всего мы родители Способности ребенка. Как их распознать и развивать.
4	Конфликты и пути их решения. Необходимость и возможности ДО для ребенка. Цифровая безопасность Разговор на трудную тему (профилактика вредных привычек) Возрастные особенности учеников 4 класса
5	Трудности адаптации пятиклассников к школе. О значении домашнего задания в учебной деятельности пятиклассника
6	Цифровая безопасность Проблема взаимоотношений родителей и детей. Роль семьи в воспитании. Профилактика агрессивного поведения детей Первые проблемы подросткового возраста
7	Информационная безопасность Профилактика агрессивного поведения детей Вредные привычки и подростковая среда Культура здоровья О родительском авторитете
8	Профилактика употребления ПАВ. Жизненные цели и ценности подростков. О трудностях учения.
9	Организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году

	Здоровый образ жизни подростков Ознакомление родителей с порядком проведения ГИА
10	Адаптация детей в новом коллективе. Общее дело. Подведение итогов 1 полугодия. Обсуждение результатов. О значении домашнего задания в учебной деятельности старшеклассников
11	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации. Как подготовиться и ребенка к будущим экзаменам. Профилактика экзаменационного стресса.

Посещаемость родительских собраний составляет – 72 %

10.3. Общешкольные родительские собрания:

В 2021-2022 учебном году мероприятия с родителями были организованы через проект «Родительский университет», 308 родителей получили индивидуальные консультации, в том числе по вопросам цифровой безопасности, профилактики агрессивного поведения детей, профилактике употребления ПАВ. Общешкольные родительские собрания не проводились

10.4. Удовлетворенность родителей ВП составляет %

11. Общешкольные мероприятия

№	мероприятие	Дата проведения	Направление	Оценка детей	Оценка взрослых
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября	Гражданско-патриотическое	Торжественно, чувствовалась радость от возвращения в школу	Отлично организованное мероприятие
2.	Акция «Мы за мир» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Гражданско-патриотическое	Интересная форма проведения, получила отклик	Требует более детальной проработки
3.	Акция по сбору макулатуры «Бумаге вторую жизнь».	11-15 октября	Экологическое	С радостью принимали участие	Большая заинтересованность детей в сборе макулатуры, в сборе использованных батареек!
4.	Операция «Забота» на День пожилого человека: личное поздравление ветеранов.	1 октября	Гражданско-патриотическое	Приятно получить благодарность за наше внимание	Воспитывает уважение к старшим
5.	День учителя.	4 октября	Духовно-	Интересно,	Проникновенно,

	Праздничный концерт		нравственное	увлекательно, необычно	трогательно
6.	Мероприятие «Посвящение в пятиклассники»	25 октября	Комплексное	Весело провели время	Интересная форма для сплочения детского коллектива
7.	КТД «Все профессии важны»	27-28 октября	Комплексное	Очень понравилось, всем хотелось победить	Продумать систему поощрения
8.	КТД Фестиваль «Открытие-2021» тема «Тик-токи про уроки»	15 ноября-17 декабря	Комплексное	Весело, креативно	Новый формат, современный подход
9.	Конкурс коробок для макулатуры «Бумажное счастье»	29 ноября-3 декабря	Экологическое	Очень старались	Важно заботиться о природе
10.	День Матери он-лайн концерт	26 ноября	Духовно-нравственное	Проявили творчество, понравилось участвовать	Вынуждены на он-лайн формат, скучаем по концертам
11.	Акция «Стоп ВИЧ. Стоп СПИД»	3-12 декабря	Профилактическое	Это важно	Это нужно
12.	Новогодняя акция «Дед Мороз у нас в гостях»	20 декабря-24 декабря	Духовно-эстетическое	Очень новогоднее настроение	Оперативно и красочно вручили подарки детям
13.	Праздник «Новогодний хоровод»	20 декабря-30 декабря	Духовно-эстетическое	Здорово и празднично, сказка интересная	Новогоднее настроение
14.	экспозиция «Блокадный хлеб»	28-31 января	Гражданско-патриотическое	Очень прониклись темой войны, захотелось узнать больше	Очень нужное мероприятие
15.	ЕКЧ, посвящённый 76-летию со дня освобождения Ленинграда от блокады	30 января	Гражданско-патриотическое	Удалось высказаться по этой теме	Ребят это очень затронуло
16.	Благотворительные акции: Коробка храбрости Помогите животным	январь	Комплексное	Приятно помочь, быть нужным	Возможность раскрыть детям и родителям социальные компетенции
17.	Интеллектуальный	24 января-	Интеллектуальн	Очень	Гармонично

	марафон 1-11 класс	18 февраля	ое	интересные задания	вписался в предметные недели
18.	КТД Масленица-красавица	28 февраля	Духовно-эстетическое	Проявили креативный подход	Объединило творческий костяк классов
19.	Масленица гуляния	28 февраля-2 марта	Духовно-эстетическое	Очень понравилось, веселились от души	Русские традиции нужно поддерживать
20.	Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню «Цветик-семицветик»	4 марта	Комплексное	Пытались создать очень радостное праздничное настроение учителям	Супер -концерт
21.	Соревнование по лыжным гонкам «Лыжня Победы»	14-16 марта	Гражданско-патриотическое	Захватывающее мероприятие, здорово болеть за своих одноклассников	Очень весело получилось
22.	Книга рекордов школы, посвящённая международному дню спорта	6 апреля	спортивное	Хотим ещё	Вызвало оживление среди ребят
23.	Конкурс плакатов «Моё незабываемое космическое путешествие» 1-4 класса	8 апреля	Духовно-нравственное	Любим рисовать и фантазировать	Дети очень любят рисовать,
24.	Ученический форум «Полезное пространство»	15 апреля	Комплексное	Очень интересный материал	Хорошо организованное мероприятие
25.	Смотр строя и песни «Дружба народов – сила Россия»	21-22 апреля	Гражданско-патриотическое	Трудно делать всё строю	Нужное мероприятие
26.	Акция «Подарок ветерану»	8 мая	Гражданско-патриотическое	Уважение для ветеранов – это важно	Важное мероприятие
27.	Акция «Окно Победы»	9 мая	Гражданско-патриотическое	Нравиться участвовать	Объединяет всю страну
28.	Последний звонок 9 классы	20 мая	комплексное	Мечтали выразить своё творчество	Очень трудозатратно
29.	Праздник «До свидания начальная	24 мая	комплексное	Очень тяжело было	Очень понравились

	школа!»			готовиться, когда конец учёбы	подарки от детей-открытки
30.	Последний звонок 11 классы	25 мая	комплексное	Мечтали выразить своё творчество	Очень трудозатратно

12. Внутришкольный учёт.

12.1. Список детей на внутришкольном профилактическом контроле во 2 квартале 2022 г.

№	Ф.И.О.	Дата постановки	Причина постановки
1	Ученик 1	31.05.2021	склонность к девиантному поведению
2	Ученик 2	25.01.2022	пропуски уроков без уважительной причины
3	Ученик 3	15.02.2022	склонность к девиантному поведению
4	Ученик 4	22.06.2022	склонность к девиантному поведению

12.2. Снятые с учета в 2021-2022 учебном году:

№	Ф.И.О.	Дата снятия	Причина снятия
1	Ученик 5	19.04.2022 СПП № 8	положительные изменения
2	Ученик 6	19.04.2022 СПП № 8	смена места обучения
3	Ученик 7	22.06. 2022, СПП №10	смена места обучения

Выбыли/ сняты в июле-августе 2021 года:

№	Ф.И.О.	Дата	Причина
1	Ученик 8	Выбыл 22.06.2021 Снят 03.09.2021 СПП № 1	смена места обучения
2	Ученик 9	Выбыл 27.08.2021	смена места обучения

12.3. Работа Совета по профилактике

В 2021-2022 уч. году проведено- 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На заседания было вызвано- 20 человека. После вызова на СПП осуществлялся контроль за исполнением решений совета по этим ученикам, обсуждалась их успеваемость, результаты индивидуальной профилактической работы.

Заочно обсуждалась успеваемость, посещение уроков, отношение к учебным обязанностям, дисциплина 19 обучающихся школы, отслеживались результаты в каждой четверти и за год. Профилактические беседы в начале и конце учебного года проведены с 4 и 5 обучающимися школы, состоящими на ВШК. Члены Совета посетили на дому 6 семей обучающихся, которые вызывались на Совет по профилактике.

Таким образом, Совет рассмотрел вопросы с привлечением 20+19 обучающихся школы и их родителей. Совет помог семьям и учащимся школы преодолеть семейные и личные кризисы, способствовал решению проблем и трудных жизненных ситуаций. Наряду с постоянными приемами работы, в этом году в разрешение конфликтов между обучающимися и родителями продолжилось применение приёмов медиации; велась работа по повышению мотивации к обучению, особенно учащихся 8х классов; особое внимание уделялось вопросу поведения обучающихся 6-х классов. Совет активно работал с 9-тиклассниками по профессиональному самоопределению.

12.4 Отчисленные в 2021-2022 учебном году:

ФИО	класс	Куда отчислен
Ученик 1	9а	ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж Приказ 03-17/43 от 06.06.2022
Ученик 2	9а	МОУ « Открытая (сменная) школа № 96 г. Ярославля. Приказ 03-17/32 от 01.06.2022
Ученик 3	9б	Социально реабилитационный центр «Вертикаль» Приказ 03-17/13 от 12.04.2022
Ученик 4	9в	ГПОУ ЯО Ярославский электровозремонтный техникум. Приказ 03-17/23 от 31.05.2022
Ученик 5	9а	отчислен для продолжения обучения в форме семейного образования. Приказ № 03-17/10 от 25.02.22

12.5 Список семей, находящихся в СОП (2 квартал 2022 года)

№	ФИО родителей	ФИО детей	Статус семьи	Причина постановки семьи на учет	Дата постановки
1	Семья 1		Семья, нуждающаяся в государственной поддержке	Наличие воспитательных проблем в семье	19.11. 2019
2	Семья 2		Семья, нуждающаяся в государственной поддержке	Наличие воспитательных проблем в семье	03.09.2021
3	Семья 3			Отец поставлен на учёт, как исполняющий	15.03.2022

				ненадлежащим образом родительские обязанности 01.02.22	
--	--	--	--	---	--

13. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль ОДО

Дата контроля (время)	Тема контроля	Вид контроля	Выход
АВГУСТ	Соответствие программ ДО требованиям ПФДО	Персональный, предварительный	Методический семинар, индивидуальные беседы с педагогами ДО.
СЕНТЯБРЬ	Контроль набора и комплектование групп педагогами ДО. Составление, согласование и утверждение расписания ОДО согласно требованиям Сан ПИН.	Персональный, тематический	Индивидуальные собеседования с педагогами, родительские собрания, составление расписания занятий в объединениях ОДО.
СЕНТЯБРЬ ЯНВАРЬ	Контроль проведения педагогами вводных инструктажей (Охрана жизни и здоровья обучающихся) Наличие медицинских разрешений и допусков к занятиям дополнительным образованием обучающихся	Персональный.	Документация по охране жизни и здоровья.
СЕНТЯБРЬ- ОКТЯБРЬ	Контроль уровня вовлечения детей «группы риска» в кружковую и внеурочную деятельность.	Персональный, тематический.	Анализ.
	Контроль сбора заявлений на вступление в ОДО обучающихся.	Персональный, тематический.	Заявления.
СЕНТЯБРЬ	Проверка	тематический.	Справка по итогам

ОКТЯБРЬ ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ	посещаемости объединений ОДО.		проверки.
НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ МАРТ АПРЕЛЬ	Выборочное посещение занятий. Проверка выполнения образовательных программ ОДО.	Персональный.	Карты анализа занятий. Справка по итогам проверки.
НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ МАРТ	Плановая проверка качества ведения журналов учета занятий, их соответствие календарно- тематическому планированию и информации, отраженной на портале ПФДО	Текущий	Справка по итогам проверки.
НОЯБРЬ- ДЕКАБРЬ АПРЕЛЬ	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием	тематический	Контрольные цифры охвата
АПРЕЛЬ	Изучение уровня комфортности среды, контроль знаний обучающихся (анкетирование и диагностика).	Тематический	Диагностические карты.
МАЙ ИЮНЬ	Итоговая проверка качества ведения журналов учета занятий, их соответствие календарно- тематическому планированию.	Итоговый	Оформленные журналы
ВСЬ ГОД	Выдача сертификатов ПФДО	текущий	

Внутришкольный контроль работы классных руководителей

Дата(время) контроля	Тема контроля	Вид контроля	Выход
сентябрь	Работа классных руководителей по организации горячего	тематический	Административный совет

	питания		
сентябрь	Проверка журналов классного руководителя. Планирование работы с классом	тематический	Административный совет
В течение года	Соблюдение требований по внешнему виду обучающихся	тематический	Административный совет
ежемесячно	Посещаемость и успеваемость обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.	тематический	Административный совет
октябрь декабрь март май	Диагностика состояния организации воспитательного процесса: анкетирование обучающихся 3-11 классов по итогам подготовки и проведения тематических периодов	тематический	МО классных руководителей
Октябрь, декабрь, март, май	Эффективность работы классных руководителей (анализ участия классов в мероприятиях школы) 1,2, 3, 4 четверть.	фронтальный	МО классных руководителей
В течение года	Успехи и достижения обучающихся.	тематический	Сводная таблица
май	Эффективность работы классных руководителей по организации тематических периодов	фронтальный	МО классных руководителей
В течение года	Эффективность проведения классных часов	Текущий	Анализ классного часа с классным руководителем
В течение года	Проведение классными	текущий	Административный совет

	руководителями родительских собраний		
В течение года	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий		Анализ мероприятий с педагогами- организаторами
май	Проверка выполнения плана работы с классом	Тематический	Административный совет

14. Работа методического объединения классных руководителей

Работа МО классных руководителей планировалась и осуществлялась в рамках темы: «Деятельностный подход в работе классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС»

дата	Тема заседания	Форма работы	Результат
15 сентября	Планирование воспитательной работы школы по тематическим периодам на 1 полугодие 2021-2022 учебного года Программа воспитания и журнал классного руководителя Ознакомление с приказом УО Администрации ЯМР № 298 « Об утверждении порядка учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Ярославского муниципального района»	Круглый стол	Утверждение плана работы школы по тематическим периодам.
сентябрь-октябрь	Подготовка и проведение КТД проекта «Все профессии важны» Собеседование и консультация классных руководителей	КТД	Реализован принцип деятельностного подхода в организации КТД
В течение года	Организация КТД в классе по тематическим периодам (включение каждого обучающегося)	собеседование	Совершенствование навыков классных руководителей по включению обучающихся в КТД.
декабрь	Маркеры суицидального поведения.	совещание	Информирование классных руководителей
декабрь	Информирование родителей по организации летнего	Индивидуальная	Заявка на организацию

март	оздоровительного отдыха.		летнего оздоровительного отдыха.
ноябрь - декабрь	Подготовка и проведение КТД Театральный фестиваль «Тик – токи про уроки»	КТД	Реализован принцип деятельностного подхода в организации юбилея школы
В течение учебного года	Проведение внеклассных мероприятий Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям. Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе.	Индивидуальные собеседования	Проведение внеклассных мероприятий на более качественном уровне
В течение учебного года	Анализ участия классов в мероприятиях по четвертям	совещание	Подведены итоги, выявлены проблемы
январь-март	Подготовка и проведение КТД смотра строя и песни «Дружба народов – сила России»	КТД	Реализован принцип деятельностного подхода в организации КТД
В течение учебного года	Проведение родительских собраний. Работа с родителями Помощь классным руководителям при подготовке классных родительских собраний. Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.	Индивидуальные собеседования	Проведение родительских собраний в различных формах
май	Подведение итогов работы		Анализ выполнения плана работы, продуктивности работы классных руководителей по реализации принципа деятельностного подхода в организации воспитательной

			работы
--	--	--	--------

15. Педагогический совет по воспитательной работе

26.08.2021 «Воспитательная работа школы в соответствии с рабочей Программой воспитания»

16. Взаимодействие с социальными партнерами в воспитательном процессе

Учреждения	Вид взаимодействия
ОМВД России по Ярославскому району	работа по предупреждению беспризорности и правонарушений среди обучающихся школы, проведение в школе Дня инспектора, совместное посещение семей обучающихся, обследование жилищно-бытовых условий
КДН и ЗП ЯМР	работа по предупреждению беспризорности и правонарушений среди обучающихся школы
Библиотека Ивняки п.	уроки библиотекаря для ГПД, обзор литературы
ДК «Созвездие» Ивняки КСЦ п.	совместные мероприятия, участие специалистов дома культуры в составе жюри конкурсов
Детские сады «Родничок» и «Ивушка» Ивняки п.	Организация работы ШБП, специально организованные мероприятия для воспитанников
МУ МЦ «Содействие» ЯМР	Участие обучающихся школы в районных конкурсах, организованных МЦ «Содействием»

17. Работа летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания

Летом лагерь не проводился.

18. Пропуски уроков без уважительной причины

Наибольшее количество пропусков у ученицы 1 (715), ученика 2 (446). В течение года с ними и их родителями проводилась профилактическая и разъяснительная работа по предупреждению прогулов. В результате ученик 2 помещен в СРЦ «Вертикаль» и отчислен в Ширинскую школу, ученица 1 не допущена до ГИА в контингенте 9 класса. Регулярно проводилась работа с обучающимся, пропускающим уроки без уважительной причины.

Исходя из вышеизложенного **основными задачами**, стоящими перед школой на 2023 год являются:

1. Осуществить переход на новые ФГОС.
2. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
3. Развитие различных форм внутренней системы оценки качества образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся;
4. Развитие механизмов управления качеством образования,
5. Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов;
6. Изменение функций деятельности классных руководителей на основе требований ФГОС.
7. Совершенствовать практические инструменты функционирования цифровой образовательной среды.
8. Обеспечение успешного функционирования Центра образования «Точка роста».

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию_МОУ Ивняковская СШ ЯМР
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	773
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	385
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	662
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	269/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	332/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99/13%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/62%
1.29.1	Высшая	14/23%
1.29.2	Первая	24/39%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/37%
1.30.1	До 5 лет	11/17,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/19,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/25,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/14,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/84,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47.11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	773/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.84 кв.м

Показатели ОДО МОУ Ивняковская СШ ЯМР за 2022 год
 деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
[\(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324\)](#)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ответ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	848
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	84
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	488
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	194
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	81
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	32
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	120/14
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	41/5
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/0,5
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	275/32

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	250/29
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	170/20
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	58/6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/1,5
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	10/1
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	93/11
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	76/9
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	12/1,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,5
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	381/45
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	339/40
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	170/20
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	17/2
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	237/28
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/79
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/71
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/21
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/17
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/50
1.17.1	Высшая	человек/%	5/21
1.17.2	Первая	человек/%	7/29
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/54
1.18.1	До 5 лет	человек/%	11/46
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/25
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	17/71
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	24/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		12
1.23.1	За 3 года	единиц	7
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2.	Лаборатория	единиц	3
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	50/12