

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ивняковская средняя школа»  
Ярославского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.Н.Кондратьев  
19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МОУ Ивняковской СШ ЯМР  
за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Ивняковская средняя школа» Ярославского муниципального района
Руководитель	Кондратьев Сергей Николаевич
Адрес организации	150507, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, п. Ивняки, ул. Луговая, д. 1а.
Телефон, факс	(4852) 42-40-45, (4852) 45-36-14
Адрес электронной почты	p3iwnyak.do@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области
Дата создания	1989
Лицензия	208/14 от 06.11.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	127/14 от 29.10.2014

Школа расположена в Ярославском муниципальном районе. В настоящее время контингент обучающихся 832 человека. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть за 2023 календарный год

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Ивняковской СШ ЯМР организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 МОУ Ивняковская СШ ЯМР использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МОУ Ивняковская СШ ЯМР реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты МОУ Ивняковская СШ ЯМР утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МОУ Ивняковская СШ ЯМР непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года МОУ Ивняковская СШ ЯМР функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ Ивняковская СШ ЯМР усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МОУ Ивняковская СШ ЯМР ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МОУ Ивняковская СШ ЯМР применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МОУ Ивняковская СШ ЯМР реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ Ивняковская СШ ЯМР:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует проориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые для нашего общества ценности: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цель воспитания в общеобразовательной организации — личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Во всех классах проводится внеурочная деятельность «Разговор о важном».

Проводим единый классный час в одно время (1 смена- первым уроком в четверг, 2 смена – последним уроком в четверг). Тематика классных часов определяется календарем образовательных событий

(единые классные часы, посвящённые памятным датам России) классные часы, посвященные профилактике (темы и инструктажи по ТБ, ОТ, ПДД и ПБ); на классных часах происходит **изучение законов**, анкетирование; классные собрания, часы общения, направленные на формирование качеств личности будущего выпускника в соответствии с моделью Программы Развития образовательного учреждения. В своей работе классные руководители используют Всероссийский проект «Открытые уроки». Также во время классных часов проходит подготовка КТД школы.

Степень реализации цели и задач ВР отслеживает каждый классный руководитель по сформированности качеств личности будущего выпускника у детей своего класса. Удовлетворенность обучающихся ВП исследовалась при анкетировании обучающихся 3-11 классов по итогам подготовки и проведения тематических периодов: были включены в активную деятельность 75-94 % от общего числа учеников, 86-97 % обучающихся были удовлетворены и заинтересованы своей деятельностью по организации коллективного творческого дела (КТД).

#### Направления ВР

№	направление	Реализация
1	Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» Тематический период «Великая Победа!»

		общешкольные мероприятия
2	гражданско-патриотическое	Еженедельный линейки по поднятию флага РФ. Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» Тематический период «Мы вместе!» КТД смотр строя и песни «Патриотический десант» КТД Фестиваль национальных культур Система традиционных мероприятий
3	художественно-эстетическое	Тематический период «Открываем Новый год» КТД Фестиваль «Открытие- 2022» Школьный этап районных творческих конкурсов
4	спортивно-оздоровительное	Дополнительная программа ««За здоровый образ жизни», деятельность школьного спортивного клуба «СпортАкИв»
5	БЖД	Система классных часов
6	профориентационное, трудовое	Система мероприятий Программа внеурочной деятельности "Профессиональное самоопределение" в 9 классе Программа внеурочной деятельности "Моя будущая профессия" в 10-11 классе
7	профилактическое	Программа, система мероприятий, работа СПП
8	экологическое	Система мероприятий Месячник экологической безопасности: Акция по сбору батареек, Акция «Помоги животным», Акция «Добрые крышечки» Сбор макулатуры «Бумаге - вторую жизнь!»
9	интеллектуальное	Тематический период «Школа – наш общий дом» КТД «Вопрос соседу» Предметные недели, ВОШ, Индивидуальные итоговые проекты (5-10 классы)

### Работа групп продленного дня

Критерии оценки		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество воспитанников в ГПД		360	386	403
Количество ставок		5,35	6,6	6,1
Количество групп	на 0,5 ставки	6	2	1
	на 1 ставку	1	1	0
	0,25	0	16	3
	1,25			1
	0,15			11

	0,75			1
	0,9			1
	0,3			1
Количество воспитанников, питающихся на льготной основе	15	19	24	
Классы	1-4	1-4	1-4	
Количество воспитателей	16	17	17	
Наличие перспективных планов воспитателя ГПД	+	+	+	
Нарушения в работе ГПД	нет	нет	нет	

### Социальный паспорт школы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Анализ по критериям школы			
Количество учащихся	727уч.- 649 семей	772 уч.-635 семей	831- 669 семей
Проживают по микрорайону \вне микрорайона	560/167 499/150	606/166 498/137	668 /163 536/133
Полных \ неполных семей	571/176 501/148	620/162 496/139	669/162 529/140
Находятся под опекой	4	5/4	4/6
Являются инвалидами	-	2	2
Состоят на внутришкольном учете	6	4	2/7
Состоят на учете в ОДН	3	4/3	4
Состоят на учете в КДН и ЗП	3	1/0	1
Находятся в социально опасном положении	нет	нет	нет 4
Многодетные	72 семьи/107 детей	52 семьи/93 детей	49 семей/83 детей
Малообеспеченные	50 семей/ 56 детей	22 семьи/32 детей	56 семей/63 детей
Всего родителей	1304	1409	1492
Имеют постоянную работу\ временную\не работают	1114/36/154	1203/44/159	1290/40/162
Имеют высшее образование мать\отец	361/201	336/181	441/261
Проживают в благоустроенных квартирах\ частном секторе	505/178	409/173	544/232
Снимают жилье	44	53	55

Количество обучающихся школы увеличилось по сравнению с 2019-2020 уч. годом на 159, а по сравнению с прошлым годом – на 59 человек.

Количество родителей - по сравнению с 2019-2020 уч. годом стало больше на 449, по сравнению с прошлым годом - на 83 человека.

Процент соотношения проживающих обучающихся по микрорайону и вне микрорайона, а так же полных и неполных семей остался примерно одинаковым.

Количество обучающихся, находящихся под опекой, выросло.

Детей-инвалидов нет. Уменьшилось количество малообеспеченных и многодетных семей.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, стабильно

Процент количества родителей, имеющих высшее образование- 47%.

Примерно на том же уровне остались жилищные условия обучающихся, а так же соотношение работающих и неработающих родителей.

### **Участие в районных мероприятиях**

<b>Название мероприятия</b>	<b>результат</b>
Конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	3 место
Конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»	2 место 3 место
Конкурс юных дарований «Планета талантов»	2 место 2 место 3 место
Фестиваль театральных коллективов «Театральные встречи».	2 место 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2023»	-
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	1 место 3 место
Конкурс художественной фотографии «Один в один – Отражение»	3 место

### **Участие в других районных конкурсах**

<b>Название мероприятия</b>	<b>результат</b>
Конкурс хореографического искусства «Жемчужинки Ярославии» районный этап	<b>2 место</b>

### **Участие в областных конкурсах**

<b>Название мероприятия</b>	<b>результат</b>
Городской фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль»	<b>3 место</b>

### **Ученическое самоуправление**

В школе действует Совет обучающихся и Советы дел, в каждом классе есть также органы самоуправления.



Структура Совета обучающихся: во главе Совета – председатель, внутри Совета существует разделение на центры: «Мозговой центр» (генераторы идей), Центр оформителей и организаторов, Информационный центр.

Основные направления работы Совета обучающихся:

1. Организует и проводит общешкольные мероприятия.
2. Планирует работу на учебный год.
3. Проводит анализ деятельности.
4. Заботится о внедрении в жизнь школы всех разумных и полезных предложений, а также инициатив.

В этом учебном году в Совете обучающихся работали обучающиеся с 5 по 11 класс.

#### **Количество участвующих в самоуправлении**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	108	112	114

#### **Мониторинг по выявлению лидерских качеств**

Мониторинг по выявлению лидерских качеств осуществляется в рамках работы классных руководителей.

#### **Работа с родителями**

Родительский лекторий проводится каждым классным руководителем в соответствии с планом воспитательной работы класса.

Родительские собрания проводились в каждом классе 1 раз в четверть (собрания проводились в режиме онлайн и очно), индивидуальное консультирование проводилось ежедневно в родительских чатах и по телефону.

класс	темы
1	Школьные трудности у учащихся первых классов. Особенности адаптации первоклассников. Школа и семья – территория безопасности Повышение учебной мотивации у младших школьников.
2	Особенности режима дня второклассника. Воспитанность и воспитуемость. Поощрение и наказание в семье. Причины и последствия детской агрессии. Особенности внимания младших школьников.
3	Психические процессы школьника. Воспитание ответственности. Причины и последствия детской агрессии. Чтение без принуждения.
4	Организация учебного процесса в 4 классе Предупреждение вредных привычек Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка. Проблемы преемственности обучения в начальной школы и среднего звена.
5	Трудности адаптации пятиклассников к школе.

	Поощрение и наказание в семье.
6	Особенности подросткового возраста Учеба- главный труд Положительные эмоции и их значение в жизни человека
7	Первые проблемы подросткового возраста Учимся строить отношения с подростками Виды правонарушений подростков и ответственность за них Агрессия: причины и способы устранения. О профилактике безопасного поведения: информационная безопасность Профессиональное определение
8	Причины снижения успеваемости в подростковом возрасте и пути их преодоления. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.
9	Как научить подростка быть ответственным за свои поступки. Склонности и интересы подростков в выборе профессии Ознакомление родителей с порядком проведения ГИА
10	Особенности обучения в старшей школе. Успех семейного воспитания. Характер моего ребенка.
11	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. Профилактика экзаменационного стресса.

Посещаемость родительских собраний составляет – 71 %

#### Общешкольные родительские собрания:

Общешкольные родительские собрания не проводились

#### Общешкольные мероприятия

№	Мероприятие	Дата проведения	Направление	Оценка детей	Оценка взрослых
1.	Торжественная линейка ко Дню знаний	1 сентября	Гражданско-патриотическое	Торжественно, чувствовалась радость от возвращения в школу	Отлично организованное мероприятие
2.	Акция «Белый голубь», День солидарности в борьбе с терроризмом.	2-9 сентября	Гражданско-патриотическое	Интересная форма проведения, получила отклик	Требует более детальной проработки
3.	Открытие лабораторий «Точка роста».	15 сентября	Комплексное	Познакомились с новым форматом флешмоба	Наша школа вышла на новый уровень
4.	Акция «Забота» ко Дню пожилого человека	20 сентября-1 октября	Гражданско-патриотическое	Приятно получить благодарность за наше внимание	Воспитывает уважение к старшим
5.	День учителя, акция, концерт	5 октября	Духовно-нравственное	Интересно, увлекательно,	Проникновенно,

				необычно	трогательно
6.	Акция «Бумажное счастье»	10 октября	Экологическое	С радостью принимали участие	Большая заинтересованность детей в сборе макулатуры
7.	Посвящение первоклассники. в	11-14 октября	Комплексное	Очень понравилось	Нужно доработать
8.	Посвящение пятиклассники. в	26-28 октября	Комплексное	Весело провели время	Качественно проработанное мероприятие
9.	КТД (параллель) «Вопрос соседу»	27-28 октября	Интеллектуальное	Очень понравилось, всем хотелось победить	Продумать систему поощрения
10.	Творческая лаборатория, круглый стол	29 ноября-3 декабря	Комплексное	Неожиданно открыли в себе креативные способности	Хотелось бы сделать более массовым
11.	День матери	26 ноября	Духовно-нравственное	Проявили творчество, понравилось участвовать	Очень трогательно
12.	Мастер-класс «Театральный сундучок»	3-12 декабря	Комплексное	Многому научились	Многим вещам можно дать вторую жизнь
13.	День героев Отечества	20 декабря-24 декабря	Гражданско-патриотическое	Задумались о Родине	Очень нужное мероприятие
14.	День конституции	12 декабря	Гражданско-патриотическое	Понравился формат	Использование телефона не только для игр
15.	Театральный фестиваль «Открытие-2022» в рамках празднования Нового года	19 декабря-26 января	Духовно-нравственное	Создали новогоднее настроение	Трудно, но весело
16.	Мастер-класс по теме КТД	30 января	Комплексное	Удалось высказаться по этой теме	Ребят это очень затронуло
17.	Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	27 января	Гражданско-патриотическое	Очень интересная экспозиция	Гармонично вписался в школьную жизнь

18.	Масленица	20 февраля	Духовно-эстетическое	Проявили креативный подход	Объединило педагогический состав и работу музея
19.	День защитника Отечества Смотр строя и песни «Патриотический десант»	20-22 февраля	Гражданско-патриотическое	Начальная школа более отзывчиво относится к мероприятию	Спасибо учителям физической культуры
20.	«Лыжня Победы»	1-4 марта	Спортивное Гражданско-патриотическое	В восторге	Всё понравилось
21.	8 марта, праздник, акция «Мисс Грация – 2023»	7 марта	Комплексное	Почувствовали себя звёздами	Раскрыло потенциал детей
22.	Фестиваль национальных культур	27-28 апреля	Гражданско-патриотическое	Хотим ещё	Вызвало оживление среди ребят
23.	Операция «Забота»	7-8 мая	Гражданско-патриотическое	Нравится участвовать	Объединяет всю страну
24.	Праздник «До свидания, начальная школа» 4а,б,в,г классы	23-24 мая	Комплексное	Почувствовали себя дружными	Много трогательных моментов
25.	Последний звонок 9 а,б,в классы	19 мая	Комплексное	Было чувство единения и сплоченности	Очень понравилось
26.	Последний звонок 11 класс	23 мая	Комплексное	Реализовали своё творчество на 100%	Структуру праздника нужно доработать
27.	«За честь школы» Подведение итогов года	25 мая	Гражданско-патриотическое	Много радостных моментов, приятно получать награды	Чувствуется итог работы

### Внутришкольный учёт.

#### Список детей на внутришкольном профилактическом контроле .

№	Ф.И.О.	Дата постановки	Причина постановки
1	Ученик 1	31.05.2021	учёт в ОДН ОМВД
2	Ученик 2	22.06.2022	учёт в ОДН ОМВД
3	Ученик 3	02.09.2022	склонность к девиантному поведению учёт в ОДН ОМВД, КДН

4	Ученик 4	22.12.2022	склонность к девиантному поведению
5	Ученик 5	16.02.2023	учёт в ОДН ОМВД
6	Ученик 6	28.03.2023	пропуски уроков без уважительной причины, систематические нарушения дисциплины
7	Ученик 7	16.05. 2023	систематические нарушения дисциплины

Снятые с учета в 2022-2023 учебном году:

№	Ф.И.О.	Дата снятия	Причина снятия
1	Семья 1	26.06.2023 СПП № 10	положительные изменения
2	Семья 2	11.04. 2023 СПП № 8	развод и разъезд родителей
3	Семья 3	26.06.2023	смена места учёбы

#### Работа Совета по профилактике

В 2022-2023 уч. году проведено- 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На заседания было вызвано- 41 человека, из них 4 ученика - 3 раза, 10 человек - 2 раза. По одному разу остальные. После вызова на СПП осуществлялся контроль за исполнением решений совета по этим ученикам, обсуждалась их успеваемость, результаты индивидуальной профилактической работы. Заочно обсуждалась успеваемость, посещение уроков, отношение к учебным обязанностям, дисциплина 28 обучающихся школы, отслеживались результаты в каждой четверти и за год: 7 опекаемых, группы риска, состоящих на ВШК и контроле « Семья». Профилактические беседы в начале и конце учебного года проведены с 4 и 7 обучающимися школы, состоящими на ВШК.

Члены Совета посетили на дому 2 семьи из вызываемых обучающихся.

Таким образом, Совет рассмотрел вопросы с привлечением 41+19 (14) обучающихся школы и их родителей. Совет помог семьям и учащимся школы преодолеть семейные и личные кризисы, способствовал решению проблем и трудных жизненных ситуаций. Наряду с постоянными приемами работы, в этом году в разрешение конфликтов между обучающимися и родителями продолжилось применение приёмов медиации; велась работа по повышению мотивации к обучению, особенно учащихся 8х классов; особое внимание уделялось профессиональному самоопределению девятиклассников. Новой формой работы считаю групповые профилактические консультации для обучающихся 7-8 классов. Темы консультаций « Ответственность родителей за обучение детей», «Итоги промежуточного контроля- показатель обученности учащихся», « Учебные заведения Ярославля на базе 8 класса».

#### Отчисленные в 2022-2023 учебном году:

ФИО	класс	Куда отчислен
Ученица 1	9в	МОУ « Открытая (сменная) школа № 96 г. Ярославля. Приказ 03-17/35 от 01.06.02022
Ученица 2	9в	МОУ « Открытая (сменная) школа № 96 г. Ярославля. Приказ 03-17/38 от 06.06.02023

Ученик 1	7в	МОУ « Открытая (сменная) школа № 96 г. Ярославля. Приказ 03-17/45 от 20.06.02023
----------	----	--

Список семей, находящихся в СОП ( 2 квартал 2023 года)

№	ФИО родителей	ФИО детей	Статус семьи	Причина постановки семьи на учет	Дата постановки
1	Семья 1		Состоит на контроле «Семья» в МОУ Ивняковской СШ ЯМР	Наличие воспитательных проблем в семье	01.04.2020
2	Семья 2		Семья, находящаяся в социально-опасном положении	на учёте в КДН ЯМР с 28.12.2021г	04.10.2022

Ученик отчислен из 7»В» в МОУ «Открытая (сменная) школа г. Ярославля, приказ 03-17/45 от 20.06.2023г. Семья снята с контроля.

**Внутришкольный контроль**

Внутришкольный контроль ОДО

Дата контроля (время)	Тема контроля	Вид контроля	Выход
АВГУСТ	Соответствие программ ДО требованиям ПФДО	Персональный, предварительный	Методический семинар, индивидуальные беседы с педагогами ДО.
СЕНТЯБРЬ	Контроль набора и комплектование групп педагогами ДО. Составление, согласование и утверждение расписания ОДО согласно требованиям Сан ПИН.	Персональный, тематический	Индивидуальные собеседования с педагогами, родительские собрания, составление расписания занятий в объединениях ОДО.
СЕНТЯБРЬ ЯНВАРЬ	Контроль проведения педагогами вводных инструктажей (Охрана жизни и здоровья обучающихся) Наличие медицинских	Персональный.	Документация по охране жизни и здоровья.

	разрешений и допусков к занятиям дополнительным образованием обучающихся		
СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ	Контроль уровня вовлечения детей «группы риска» в кружковую и внеурочную деятельность.	Персональный, тематический.	Анализ.
	Контроль сбора заявлений на вступление в ОДО обучающихся.	Персональный, тематический.	Заявления.
СЕНТЯБРЬ ОКТАБРЬ ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ	Проверка посещаемости объединений ОДО.	тематический.	Справка по итогам проверки.
НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ МАРТ АПРЕЛЬ	Выборочное посещение занятий. Проверка выполнения образовательных программ ОДО.	Персональный.	Карты анализа занятий. Справка по итогам проверки.
НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ МАРТ	Плановая проверка качества ведения журналов учета занятий, их соответствие календарно-тематическому планированию и информации, отраженной на портале ПФДО	Текущий	Справка по итогам проверки.
НОЯБРЬ- ДЕКАБРЬ АПРЕЛЬ	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием	тематический	Контрольные цифры охвата
АПРЕЛЬ	Изучение уровня комфортности среды, контроль знаний обучающихся (анкетирование и диагностика).	Тематический	Диагностические карты.
МАЙ ИЮНЬ	Итоговая проверка качества ведения журналов учета занятий, их соответствие календарно-тематическому планированию.	Итоговый	Оформленные журналы
ВЕСЬ ГОД	Выдача сертификатов ПФДО	текущий	

#### Внутришкольный контроль работы классных руководителей

Дата(время) контроля	Тема контроля	Вид контроля	Выход
сентябрь	Работа классных руководителей по организации горячего питания	тематический	Административный совет
сентябрь	Проверка журналов классного	тематический	Административный

	руководителя. Планирование работы с классом		совет
ежеквартально	Соблюдение требований по внешнему виду обучающихся	тематический	Административный совет
ежемесячно	Посещаемость и успеваемость обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.	тематический	Административный совет
октябрь декабрь март май	Диагностика состояния организации воспитательного процесса: анкетирование обучающихся 3-11 классов по итогам подготовки и проведения тематических периодов	тематический	МО классных руководителей
Октябрь, декабрь, март, май	Эффективность работы классных руководителей (анализ участия классов в мероприятиях школы) 1,2, 3, 4 четверть.	фронтальный	МО классных руководителей
В течение года	Успехи и достижения обучающихся.	тематический	Сводная таблица
май	Эффективность работы классных руководителей по организации тематических периодов	фронтальный	МО классных руководителей
В течение года	Эффективность проведения классных часов	Текущий	Анализ классного часа с классным руководителем
В течение года	Проведение классными руководителями родительских собраний	текущий	Административный совет
В течение года	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий		Анализ мероприятий с педагогами-организаторами
май	Проверка выполнения плана работы с классом	Тематический	Административный совет

### Работа методического объединения классных руководителей

Работа МО классных руководителей планировалась и осуществлялась в рамках темы: «Деятельностный подход в работе классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС»

дата	Тема заседания	Форма работы	Результат
15 сентября	Планирование воспитательной работы школы по тематическим периодам на 1 полугодие 2022-2023 учебного года Программа воспитания и журнал классного руководителя Учет пропусков занятий без уважительной	Круглый стол	Утверждение плана работы школы по тематическим периодам.



	причины		
сентябрь-октябрь	<b>Подготовка и проведение КТД «Вопрос соседу»</b> <b>Организация СПТ</b> Организация в проекте «Сохраним историю школы» Собеседование и консультация классных руководителей	КТД	Реализован принцип деятельностного подхода в организации КТД
В течение года	Организация КТД в классе по тематическим периодам (включение каждого обучающегося)	собеседование	Совершенствование навыков классных руководителей по включению обучающихся в КТД.
декабрь		совещание	Информирование классных руководителей
декабрь март	Информирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха.	Индивидуальная	Заявка на организацию летнего оздоровительного отдыха.
ноябрь - декабрь	<b>Подготовка и проведение КТД Театральный фестиваль «Открытие - 2022»</b>	КТД	Реализован принцип деятельностного подхода в организации юбилея школы
В течение учебного года	<b>Проведение внеклассных мероприятий</b> Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям. Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе.	Индивидуальные собеседования	Проведение внеклассных мероприятий на более качественном уровне
В течение учебного года	Анализ участия классов в мероприятиях по четвертям	совещание	Подведены итоги, выявлены проблемы
январь-март	<b>Подготовка и проведение КТД смотра строя и песни «Патриотический десант» и КТД «Фестиваль национальных культур»</b>	КТД	Реализован принцип деятельностного подхода в организации КТД
май	<b>«Профилактика буллинга в детском коллективе»</b>	Инструктивное совещание	Повышение уровня компетентности



							повед
826	80	0	4	17	1	0	0

Сохранность контингента. Контингент лагеря сохранен.

Отсутствие нарушений, связанных с предоставлением питания. Нет нарушений.

Отсутствие нарушений воспитанниками режима пребывания. Нет нарушений.

Удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставляемой услуги. Удовлетворены полностью.

Отсутствие случаев травматизма. Отсутствуют.

Полнота реализации программы. Программа реализована полностью.

### Пропуски уроков без уважительной причины

С 2 полугодия 2022-2023 уч. года в Управление образования передавались сведения об обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия:

Ученик 1- пропустил во 2 полугодии- 157 уроков- 26% уроков, Ученица 1- 2

полугодие- 56 пропусков, не подтвержденных медицинскими справками.- 21%;

Ученица 2- во 2 четверти прогуляла 140 уроков- это 58% всего учебного времени.

№	ФИО	Количество пропущенных уроков без уважительной причины	Причины пропусков	Принятые меры	На каком учёте состоит	Результаты работы
1	Ученик 1	Январь-24-20% Февраль-73-61% Март-28-23% Апрель- 22-18% Май-10-8%	Низкий контроль со стороны родителей, невыполнение требований родителей и учителей	-Выяснение причин пропусков; -Профилактические беседы; -Разъяснение родителям обязанностей по воспитанию сына; - Вызов на СПП школы; -Направлена информация в КДН и ОДН ЯМР; -Индивидуальная работа с обучающимся;	ВШК	Количество прогулов значительно уменьшилось
2	Ученица 1	Апрель- 48-40% Май- 92-76%	Отсутствие влияния матери, полное отсутствие контроля со стороны семьи, отдаленное проживание от школы	- Посещение семьи на дому; -Выяснение причин пропусков; -Профилактическая беседа о недопустимости пропусков уроков; -Ежедневный контроль посещаемости, информирование матери; -Профилактическая индивидуальная работа с обучающейся	ВШК КДН ПДН	Количество прогулов резко возросло
3	Ученица 2	Февраль- 25-31%	Недостаточный контроль матери.	Беседы по выяснению причин пропусков;	-	Количество

		Апрель- 14-18 % Май- 18—22%	Недобросовестное отношение матери к своим обязанностям	-Предложение помощи в организации дня ребёнка; -Вызов матери на СПП школы; -Разъяснение матери обязанностей по воспитанию дочери; -Разъяснение матери необходимости подтверждения пропусков медицинскими справками;		прогулов на том же уровне
--	--	--------------------------------	--	--	--	---------------------------

### Дополнительное образование

Количество часов, кружковой и секционной работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кружки ОДО	72	63	87
Спортивные секции ОДО	22	18	9

### Кружки и секции по направленностям:

№	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Наименование программы	Количество часов	Группы	Достижения
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1.	Белозеров Петр Анатольевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	2	1	-районные соревнования по волейболу, 2 место, юноши; -«Кубок ректора ЯГТУ» по волейболу средних школ г. Ярославля и Ярославской области, участие;
2.	Белозеров Петр Анатольевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	2	1	-участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе»;

3.	Белозёров Пётр Анатольевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа « Шахматы»	3	3	районные соревнования среди обучающихся школ по шахматам, участие.
4.	Ледянкин Сергей Дмитриевич	-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ашихара-каратэ» (сертифицированная, 4ч) -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ» (значимая 2 часа)	6	2	-Соревнования по лёгкой атлетике в Ярославском муниципальном районе, 2 место, юноши;
5.	Торопова Александра Павловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Баскетбол для начинающих»	4	2	-школьная олимпиада по баскетболу
			17	9	
<b>Художественная направленность</b>					
6.	Ермолаева Татьяна Валерьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изонить»	2	2	-муниципальный конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Мир творческих фантазий», участие
7.	Сизова Екатерина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьные голоса»	6	2	-Участие в годовом отчетном концерте ОДО Ивняковской СШ ЯМР, -диплом 3 степени в Открытом городском фестивале конкурсе «Поющий Ярославль»

8	Коршунова Елена Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия-малыши»	2	2	Участие в годовом отчетном концерте ОДО Ивняковской СШ ЯМР
9.	Домашняя Светлана Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный крючок»	2	1	-1 место в творческом конкурсе «Модельный валенок» на муниципальном ежегодном Празднике Ярославского ВАЛЕНКА --муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий», участие
10.	Комарова Алина Борисовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «ИЗО»	5	5	--муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий», участие; -Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества "Радуга". (номинация "Художественная обработка растительных материалов" - 2 место), (номинация "Академический рисунок" - 3 место) - участие во

					Всероссийском фестивале «Футбол в школе» , творческий КОНКУРС ФУТБОЛЬНЫХ РИСУНКОВ
11	Крылова Светлана Николаевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Хореографическая студия «Вдохновение»	10	5	-Участие во Всероссийской акции «Танцевальный флешмоб ко Дню России»; -Участие в годовом отчетном концерте ОДО Ивняковской СШ ЯМР - районный конкурс хореографического искусства «Жемчужинки Ярославии», 2 место - участие в АКЦИИ "ЕДИНСТВО ДУХА", посвященной памяти Заслуженного артиста Российской Федерации Сергея Пускепалиса;
	<b>Всего:</b>		<b>27</b>	<b>16</b>	
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
12	Ассонова Татьяна Николаевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист»	2	1	Участие в малой областной олимпиаде по литературе; Участие в XX областных юношеских "Филологических чтений" им.

					Н.Н.Пайкова.
13	Ледянкина Светлана Павловна	Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности»	2	2	
14	Блинова Анна Евгеньевна	Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Волонтерский отряд» (2часа ПФДО, 2часа МЗ)	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение районного проекта «Шаг к здоровью»</li> <li>- участие во Всероссийском субботнике</li> <li>-регулярная помощь приюту «Вита»</li> <li>- Участие во Всероссийской акции «Мы вместе»</li> <li>-участие в акции «Добрые крышечки», сборах макулатуры, всех школьных мероприятиях;</li> <li>-Участие в областном конкурсе «Вектор в будущее»</li> </ul>
15	Корсакова Марина Георгиевна	Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Твой выбор»	2	1	



16	Виноградова Анна Андреевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и мир»	1	1	
17	Хозова Эмили Евгеньевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский шаг за шагом»	2	1	Региональный фестиваль творчества "Мы Вместе" (организатор Ярославская Региональная Организация "Ассоциация учителей английского языка"), Победитель в "Литературной номинации. Перевод". 3 место в "Литературной номинации. Исполнительское мастерство".
18	Козлова Ольга Геннадьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песенки на английском»	3	2	Участие в годовом отчетном концерте ОДО Ивняковской СШ ЯМР
19	Кондакова Екатерина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЧГК (Что?Где?Когда?)»	1	1	Участие в Первой Областной Открытой интеллектуальной игре "ШестиГРАнник"; Участие в Ярославском областном фестивале интеллектуальных игр «А если подумать»
	Всего:		17	11	

**Естественнонаучная направленность**

20	Ледянкин Сергей Дмитриевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»	1	1	
21	Руденко Алексей Сергеевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная физика»	2	1	Участие в I Открытых сельских чтениях «Мир, который построю я»
22	Тимакова Галина Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение задач по химии»	2	1	Участие в I Открытых сельских чтениях «Мир, который построю я»; Участие в малой областной олимпиаде по химии; Участие в Фестивале «Точки роста-2022»
23	Блинова Анна Евгеньевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Задачи на прокачку»	4	2	
24	Кондакова Екатерина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Микромир»	2	1	Участие в Областном фестивале технического творчества с проектом по исследованию микроклимата кабинетов; Участие в Фестивале «Точки роста-2022»
	Всего:		11	6	
<b>Техническая направленность</b>					

25	Карпов Александр Олегович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	4	1	
26	Карпов Александр Олегович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киберспорт»	1	1	
27	Руденко Алексей Сергеевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	4	1	
28	Лебедева Надежда Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего для малышей»	2	1	
29	Лебедева Наталья Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на Scretch»	2	2	
	Всего:		13	6	
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
30	Виноградова Ирина Николаевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летопись Ярославского края»	1	1	
31	Киямова Сабина Ильхамовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экскурсоведение»	1	1	
	Всего:		2	2	
	Итого по отделению дополнительног о образования		87 час, в т.ч. по МБ 36ч, Норматив – 27ч,	50	

			точка роста 24ч		

### **Занятость детей в кружках и секциях вне школы**

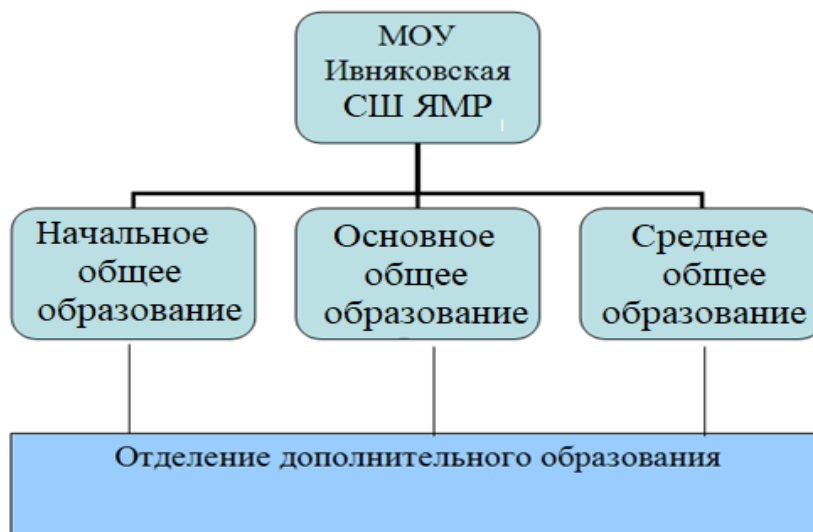
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей	196	191	55
% от общего количества	27	25	7

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

### **Система управления организации Структура учреждения (графически)**



**В школе существуют следующие органы управления:**

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;</li> <li>– обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения;</li> <li>– издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>– обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>– определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;</li> <li>– вносит предложения Учредителю: <ul style="list-style-type: none"> <li>о создании и ликвидации филиалов Учреждения;</li> <li>о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> </ul> </li> <li>– вносит предложения Собственнику имущества об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Учреждением Собственником имущества либо приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;</li> <li>– распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</li> <li>– обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>– обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в Учреждении;</li> <li>– организует разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, настоящего Устава, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>– создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;</li> <li>– утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</li> </ul>

- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, определёнными Министерством финансов Российской Федерации;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, трудовыми договорами;
- принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;
- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников Учреждения;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами;
- содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- организует проведение самообследования;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети

	<p>«Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– открывает и закрывает представительства Учреждения;</li> <li>– осуществляет иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;</li> <li>– участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>– выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>– участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</li> <li>– привлечение средств от приносящей доход деятельности;</li> <li>– выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;</li> <li>– рассмотрение вопросов об оказании материальной, медицинской и иной помощи обучающимся;</li> <li>– выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>– планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;</li> <li>– рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>– представление интересов коллектива обучающихся;</li> <li>– участие в планировании работы Учреждения;</li> <li>– создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;</li> <li>– внесение предложений иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.</li> </ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>– рассмотрение и утверждение методических направлений работы;</li> <li>– решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;</li> <li>– принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации;</li> <li>– рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>– определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>– рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;</li> <li>– решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</li> <li>– выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;</li> <li>– объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.</li> </ul>

По итогам года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.



Муниципальное задание за 2023 год выполнено полностью.

Реализация основных образовательных программ школы позволяет получать хорошие результаты в обучении и воспитании обучающихся. За последние три года по следует отметить стабильное повышение численности обучающихся на всех уровня обучения.

Уровень	2020	2021	2022	2023
Начальное общее образование	351	362	385	403
Основное общее образование	298	340	362	401
Среднее общее образование	23	25	26	27
<b>Итого</b>	<b>672</b>	<b>727</b>	<b>773</b>	<b>831</b>

МОУ Ивняковская СШ ЯМР в 2022-2023 учебном году работала по следующему режиму:

Четверть	Пятидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя	Каникулы
<b>I четверть</b>	<b>01.09.2022-21.10.2022</b> (7 недель, 2 дня)	<b>01.09.2022-21.10.2022</b> (7 недель, 2 дня)	22.10.2022-30.10.2022 (9 дней)
<b>II четверть</b>	<b>31.10.2022-28.12.2022</b> (8 недель, 3 дня)	<b>31.10.2022-28.12.2022</b> (8 недель, 3 дня)	29.12.2022-09.01.2023 (12 дней)
<b>III четверть</b>	<b>10.01.2023-24.03.2023</b> (10 недель, 2 дня)	<b>10.01.2023-24.03.2023</b> (10 недель, 2 дня)	25.03.2023-02.04.2023 (9 дней) <b>дополнительные каникулы для 1-х классов:</b> 13.02.2023-19.02.2023 (7 дней)
<b>IV четверть</b>	<b>03.04.2023-26.05.2023</b> (8 недель)	<b>03.04.2023-26.05.2023</b> (8 недель)	летние каникулы 27.05.2023 - 31.08.2023
	<b>34 учебных недели</b>	<b>34 учебных недели</b>	<b>30 дней каникулы</b>

Продолжительность учебной недели – 5 дней (1-4 классы, обучающиеся с ОВЗ 1-9 классы), 6 дней (5-11 классы).

Продолжительность урока – 40 минут.

Школа работала в две смены. 1 смена: 1,4-е,5-е,8-е-11-е классы. 2 смена: 2-е,3-и,6-7-е классы.

**Содержание и качество подготовки обучающихся (на конец учебного года)**

Класс	Уч-ся	От л.	4-5	Не ус пе ва ют	Не атте сто ван ы
1а	29	Безотметочное обучение			
1б	31				
1в	29				
1г	30				
2а	27	2	15	0	0
2б	28	8	17	0	0

2В	25	3	9	0	0
2Г	26	2	15	0	0
3а	24	4	8	0	0
3б	26	6	13	0	0
3В	24	4	12	0	0
3Г	18	2	12	0	0
4а	25	4	12	0	0
4б	24	2	16	0	0
4В	20	1	8	0	0
4Г	20	2	10	0	0
5а	25	1	4	0	0
5б	24	2	14	0	0
5В	23	1	10	0	0
5Г	25	2	9	0	0
6а	28	-	9	0	0
6б	29	4	9	0	0
6В	27	1	6	0	0
7а	30	2	9	0	0
7б	24	-	4	0	0
7В	24	-	2	0	0
8а	22	-	3	0	0
8б	26	-	8	0	0
8В	24	-	5	0	0
9а	19	-	4	0	0
9б	22	1	11	0	0
9В	21	-	7	0	0
10	14	-	5	0	0
11	13	2	8	0	0
Итого	<b>826</b>	<b>56</b>	<b>273</b>	0	0

По итогам года 36 обучающихся школы награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». Обучение в 1 классах - безотметочное. Качество знаний обучающихся по каждому предмету отслеживается по уровням: высокий уровень, средний, низкий.

### Результаты работы МОУ Ивняковской СШ ЯМР за 3 года

Наименование МОУ	Кол-во обуч-ся на начало	Выбыли в течение уч.	Прибыли в течение уч.	Кол-во обуч-ся на конец года	Успешно переведены	Кол-во чел. условно переведенных	% успеваемости	Окончили уч. г. на «5»	Окончили уч. год на «4» и «5»	Награждены «Похвальным листом»	Окончили 9 классов	Получили аттестат	Окончили 11 классов	Получили медаль «За отличные успехи в учении»	Численность детей об-ся в форме
2020-2021	727	10	11	726	725	1	99,8	42	239	22	60	1	14	0	0
2021-2022	772	18	12	766	762	4	99,5	39	269	22	47	1	14	0	0

2022-2023	831	13	8	826	821	5	99,4	56	273	36	59	1	13	2	0
-----------	-----	----	---	-----	-----	---	------	----	-----	----	----	---	----	---	---

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Справились	Средний балл
Математика профильная	9	8	55
	1 Резервный день	0	17
Математика базовая	4	4	4
Русский язык	13	13	82
Обществознание	7	7	73
Информатика и ИКТ	3	3	58
Биология	3	2	48
Английский язык	1	1	81
Литература	1	1	73
История	2	2	74

### Результаты ОГЭ

Предмет	Экзамен	Сдавали	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	ОГЭ	60	60	9	26	25	-
	ГВЭ	1	1	1	-	-	-
Математика	ОГЭ	60	50	3	13	34	10
	Резервный день (ОГЭ)	8	8	-	2	6	-
	ГВЭ	1	1	1	-	-	-
	Дополнительный срок (ОГЭ)	2					
География	ОГЭ	22	18	1	10	7	4
	Резервный день (ОГЭ)	2	2	-	-	2	-
	Дополнительный срок (ОГЭ)	2					
Литература	ОГЭ	1	1	1	-	-	-
Английский язык	ОГЭ	1	1	1	-	-	-
Информатика	ОГЭ	20	16	2	6	8	4
	Резервный день (ОГЭ)	3	3	-	1	2	-
	Дополнительный срок (ОГЭ)	1					
Обществознание	ОГЭ	50	47	-	14	33	3
	Резервный день (ОГЭ)	2	2	-	-	2	-
	Дополнительный срок (ОГЭ)	1					
Химия	ОГЭ	5	4	1	-	3	1
	Резервный день (ОГЭ)	1	1	-	-	1	-
Биология	ОГЭ	17	17	1	7	9	-
История	ОГЭ	2	2	1	1	-	-
Физика	ОГЭ	2	2	-	1	1	-

### **Рекомендации:**

1. Обеспечивать качество образовательных услуг в соответствии с государственным заказом (обеспечивать стабильно высокие результаты ГИА).
2. Выполнять школьную программу мониторинга качества образования (качество образовательных услуг необходимо замерять как минимум 3 раза в год: проводить стартовую диагностику, рубежный, промежуточную аттестацию).
3. Включить в план работы МО практические семинары и мастер-классы по подготовке обучающихся к ГИА (с учётом анализа результатов ГИА этого года) .
4. На заседаниях школьных методических объединений проанализировать результаты ГИА 2022-2023 у.г., разобрать структуру, содержание КИМ по предметам, включить в план работы текущий/рубежный/итоговый контроль, направленный на соответствие образовательных результатов с требованиями стандарта, требованиями к результатам.
5. Направить учителей-предметников на КПК (при необходимости).
6. Проанализировать на заседаниях школьных методических объединений результаты ГИА, разобрать структуру, содержание КИМ по предметам.
7. Скорректировать учителям-предметникам свою работу по подготовке обучающихся к ГИА.
8. Продолжить работу с обучающимися по формированию предметных и метапредметных компетенций.
9. Организовать работу с открытым банком заданий ОГЭ и ЕГЭ.
10. Продолжить работу над формированием читательской грамотности обучающихся.

Новые возможности мониторинга качества подготовки обучающихся появились с началом регулярного проведения всероссийских проверочных работ (ВПР), которые являются стандартизированным инструментом оценки качества образования на уровне школы и дают возможность осуществлять регулярный мониторинг качества подготовки обучающихся как на уровне школы, так и на региональном и муниципальном уровнях. По итогам данных работ был проведен анализ на заседаниях методических объединений. Учителя смогли провести самодиагностику и скорректировать образовательную деятельность. Результаты ВПР были доведены до сведения родителей.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Одним из показателей эффективности данной программы является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.**

**Школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников был проведен с сентября по октябрь. Результаты представлены в таблице.

КЛАСС		Математика	Русский язык	Химия	Физика	Литература	Биология	Английский язык	Немецкий язык	История	Физическая культура	Технология	География	Информатика	Искусство	Обществознание	Право	ОБЖ	ИТОГО	
4	Всего обучающихся*	90	90																	
	Всего участников по предмету	34	29																	63
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	12	7																	19
	победители	3																		3
	призёры	2	8																	10
5	Всего обучающихся*	76	76			76	76	61	15	76	76	76	76		0					684
	Всего участ	24	12			11	11	7	1	3	10	11	0		4					84

	нико в по пред мету																	
	Коли честв о обуча ющих ся, прин явши х участ ие в олим пиаде по 1 пред мету **		4				7	2		1	8	4						26
	побед ители		1						1	1	2	2						7
	призё ры		5				3	2			1	1			1			13
6	Всего обуча ющих ся*	9 4	9 4			9 4	9 4	5 1	4 3	9 4	9 4	9 4	9 4		0		9 4	
	Всего участ нико в по пред мету	1 3	6			6	9	6	4	8	5	5	3		3		1 0	78
	Коли честв о обуча ющих ся, прин явши х участ ие в олим пиаде по 1 пред	1 3	4			4	7	4	1	2	4	1			2		4	46

	мету **																			
	побед ители					1		1	1	1	2	1			1	1			9	
	призё ры	2	2				3	1	1	1		1	1			4			16	
7	Всего обуча ющих ся*	7 4	7 4		7 4	7 4	7 4	4 5	2 9	7 4	7 4	7 4	7 4	74		7 4				
	Всего участ ников в по пред мету	4	8		2	1	2	1	3	1	1	3	0	0	0	1 0			45	
	Коли честв о обуча ющих ся, прин явши х участ ие в олим пиаде по 1 пред мету **	4	8		1				1	1	1	1	2				8			36
	побед ители							1	1	1	1	2					1			7
	призё ры	1	3									2					2			8
	Всего обуча ющих ся*	7 6	7 6	7 6	7 6	7 6	7 6	4 7	2 9	7 6	7 6	7 6	7 6	76	0	7 6		7 6		
Всего участ ников в по пред мету	6	6	1	0	3	1	5	3	2	7	4	2	5	1	6		7	59		
Коли честв	6	6	1		1		4		1	5	3		3		4		5	39		



	о обучаю-щихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету **																		
	победители		1			1		1	1	1	2	1			1	1			<b>10</b>
	призёры			1				1			1	1				1		2	<b>7</b>
<b>9</b>	Всего обучающихся*	66	66	66	66	66	66	44	22	66	66	06	66	66	66	66	06	66	
	Всего участников по предмету	2	7	0	2	4	6	0	4	3	11	2	2	3		9	5	2	<b>62</b>
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету **	2	7		2	2	4		1		10	1	1			3	2	1	<b>36</b>
	победители		1			1				1	2	1				1	1		<b>8</b>
	призёры		1				2		2		1		1			3	1		<b>11</b>

	ры																		
<b>10</b>	Всего обучающихся*	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	8 8	3 3	1 1	1 1	1 1	11 11	1 1	0 0	1 1	1 1		
	Всего участников по предмету	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	3	0		<b>22</b>	
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	2	1	1				1						4	2			<b>11</b>	
	победители		1			1			1		1			1				<b>5</b>	
	призёры			1							1			1	1			<b>4</b>	
	Всего обучающихся*	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 2	2 2	1 4	1 4	1 4	14 14	1 4	0 0	1 4	1 4		
	Всего участников по предмету	4	5	1	2	1	2	0	0	2	2	0	3	2	1	1		<b>26</b>	
Количество обучающихся, прин	4	5								1					1		<b>11</b>		

явшивших участие в олимпиаде по 1 предмету **																			
	победители							1	2						1				4
	призёры															1	1		2

Количество участников 2023-2024	Победители/призёры 2023-2024	Количество участников 2022-2023	Победители/призёры 2022-2023
<b>439</b>	<b>124</b>	428	112

**В муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по предметам с 7– 11 класс приняли участие 52 обучающихся, из них победителями/призерами стали 3 обучающихся.

Предмет	Количество участников 2023-2024	Победители/призёры 2023-2024
Русский язык	3	
Литература	7	1/1
Математика	3	
История	5	
Обществознание	5	
Право	-	
Экономика	-	
География	-	
Биология	4	
Английский язык	3	1/0
Немецкий язык	8	
Физическая культура	8	
Технология	3 д	
Информатика	-	
ОБЖ	-	
Физика	-	
Химия	2	
Искусство	1	
	<b>52</b>	<b>2/1</b>

**В региональном** этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 человека (9 и 11 класса).

Учебный год	Предмет	Класс	Место
2023-2024	Технология	9	участие
	Физическая культура	11	участие

Анализ олимпиадных работ показал, что у обучающихся возникали сложности при выполнении заданий повышенного уровня и заданий, выходящих за рамки школьной программы. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Обучающиеся 5-11 классов выполняют индивидуальный проект (учебного исследования или учебного проекта), который они должны написать и защитить в, согласно требованиям ФГОС.

Делая вывод, можно сказать, что работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через: индивидуальную работу (консультации), массовое участие в предметных и внеклассных конкурсах различного уровня, развитие проектных методов и исследовательской деятельности с использованием компьютерной техники и Интернета, создание портфолио достижений, чествование призеров и победителей на общешкольном празднике «За честь школы».

**Функциональная грамотность** вошла в состав государственной гарантии качества общего образования. На платформе РЭШ обучающиеся 8-9 классов проходят тестирование по шести направлениям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции». Благодаря тестированию проверялся уровень образованности обучающихся и возможность их решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

#### **Востребованность выпускников**

В параллели 10 - 11 классов профильное обучение (универсальный профиль в 10, 11 классе, в 10 классе- гуманитарный профиль) реализовалось на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Из всех выпускников 11 классов - 80% поступили в высшие учебные заведения города и за его пределы.

**Внеурочная деятельность** в школе осуществляется на основе модели с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В ее реализации принимали участие педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий библиотекой), учреждения дополнительного образования.

Программы, реализующие духовно-нравственное направление способствовали успешной психологической адаптации учащихся к условиям школы, формированию нравственного опыта, интеллектуальному, нравственному и эстетическому развитию детей, толерантности и комфортному эмоционально – психологическому климату в классных коллективах. Направления - общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное - реализовывались через занятия различных форм и типов: кружки, секции, объединения, факультативы.

#### **Кадровое обеспечение**

В 2023 году образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией, уровнем образования. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 64 человека (100%).

28 педагогических работника имеют первую категорию, 19 педагогов – высшую. В педагогическом коллективе работают:

- педагога, награжденные нагрудными знаками федерального уровня («Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»)- 1 человек, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек) – 3 человека, что составляет 5 % от общего количества педагогических работников;

- имеют звание «Ветеран труда» 4 человека, что составляет 6,5 % ;

- награждены ведомственными грамотами (Минпросвещения, Минобрнауки) 8 человек, что составляет 14,5 % ;

- аспирант (обучается в аспирантуре в ЯрГУ, специальность «Педагогическая психология») - 1 человек, что составляет 1,6 %

В школе 2 эксперта ГИА (1 эксперт ЕГЭ – русский язык, 1 эксперт ЕГЭ и ОГЭ – обществознание), что составляет 3,2 %.

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь наставники и представители методических объединений школы.

Учителя школы ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям».

Педагога активно работают в информационном пространстве, занимаются на дистанционных и лекционных курсах. В прошлом учебном году курсы повышения квалификации прошли 33 педагога (54%). Школа имеет договор о сотрудничестве с ГПО АУ ЯО Ярославским педагогическим колледжем. Студенты колледжа проходят практику в начальных классах Ивняковской школы.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно - методическое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП. В школе для обеспечения процесса обучения созданы 43 учебных кабинета. Каждый учебный кабинет оснащен учебными наглядными пособиями и демонстрационными материалами. Все педагогические работники обеспечены учебно-методическими пособиями. Все это помогает творчески подойти к учебному процессу, повысить его уровень, раскрыть потенциал учеников. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Совершенствование учебно - методического обеспечения проводится в плановом режиме. Для эффективной реализации образовательных программ в образовательном учреждении работают оборудованные учебные кабинеты (истории, биологи, географии, русского языка, математики, иностранного языка, физики, химии, музыки, технологии, начальных классов, информатики, ОБЖ), функционируют большой и малый спортивные залы, имеются 3 мобильных комплекса «Пользователь ПК». Учреждение имеет доступ к Интернет-ресурсам.

На ступени начального общего образования в Ивняковской СШ ЯМР используются учебно – методические комплекты «Начальная школа 21 века». Этот УМК включает в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования: программы и учебники по всем

предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности. Все начальные классы Ивняковской школы обеспечены данными УМК.

### **Материально–техническая база школы**

соответствует всем современным требованиям:

– в школе имеется набор всех предметных кабинетов, оснащенных техническими средствами, в которых ежегодно проводится косметический ремонт;  
– каждый учитель имеет автоматизированное рабочее место, обновлена техника в трех компьютерных классах;

- Общая площадь всех помещений школы составляет 5597 кв.метров.
- Учебная площадь (включая кабинеты и лаборатории) составляет 2180 кв.метров.

Школа располагает учебно-опытным земельным участком (9000 кв.метров).

Ряд кабинетов начальных классов, истории, географии, биологии, русского языка оборудованы **интерактивными комплексами**.

- В школе работает кабинет информатики, кабинет рассчитан на 15 посадочных мест, в нем 15 рабочих мест с ЭВМ. Компьютеры подключены к сети Интернет. Тип подключения: выделенная линия. Скорость подключения: от 5 мбит/с до 10 мбит/с. Закуплены мобильные комплексы для организации внеурочной деятельности. Обучающиеся активно используют компьютеры и ноутбуки для получения дополнительной информации по различным учебным предметам, подготовке презентаций к урокам.

- Оборудование кабинетов математики, русского языка, английского языка, начальной школы, кабинет физики, биологии, химии, географии, истории, музыки оснащены оборудованием для использования информационных технологий в учебном процессе.

- Функционируют спортивные **большой и малый залы**. На территории школы есть **беговая дорожка, футбольное поле, турники, волейбольная площадка, площадка для воркаута**.

- Питание организовано в школьной **столовой**, оснащенной в соответствии с требованиями. Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Все обучающиеся имеют возможность получать горячие завтраки и обеды.

- Оборудован **медицинский кабинет**. Кабинет учителя – логопеда, учителя-дефектолога, педагог- психолога, социального педагога.

- В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 2022 года в школе функционирует центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Исходя из вышеизложенного **основными задачами**, стоящими перед школой на 2024 год являются:

1. Осуществить переход на новые ФОП.
2. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
3. Развитие различных форм внутренней системы оценки качества образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся;
4. Развитие механизмов управления качеством образования,
5. Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов;
6. Изменение функций деятельности классных руководителей на основе требований ФГОС.
7. Совершенствовать практические инструменты функционирования цифровой образовательной среды.
8. Обеспечение успешного функционирования Центра образования «Точка роста».

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию\_МОУ**  
**Ивняковская СШ ЯМР**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	831
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	403
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	401
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	439/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126/15%
1.19.1	Регионального уровня	12/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/74%
1.29.1	Высшая	19/30%
1.29.2	Первая	28/44%



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/34%
1.30.1	До 5 лет	10/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/72%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47.11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	831/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.74 кв.м

Показатели ОДО МОУ Ивняковская СШ ЯМР за 2023 год  
 деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
[\(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324\)](#)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ответ
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	964
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	85
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	431
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	337
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	111
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	30
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	129/15
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	41/5
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/7,4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	30/3,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/0,7
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	6/0,7
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	20/2,4

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	395/47
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	317/38
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	16720
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	45/6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,1
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	105/12
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	114/14,5
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	75/9
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	38/4,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0, 1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	460/55
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	334/40
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	197/23
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	333/39
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1

1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/84
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/68
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/48
1.17.1	Высшая	человек/%	5/20
1.17.2	Первая	человек/%	7/28
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/28
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/20
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/20

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	20/80
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	25/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		12
1.23.1	За 3 года	единиц	8
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2.	Лаборатория	единиц	3
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	50/12