Педагогические работники

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Уровень образования** | **Специальность** | **Квалификация** | **Общий стаж работы** | **Педагогический стаж**  | **Повышение квалификации** | **Преподаваемые учебные предметы** | **Реализуемые образовательные программы** |
| Алексеева Наталья Сергеевна  | учитель географии, Педагог дополнительного образования (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | География | Учитель географии | 29  | 26  | Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в СКК VII видаМетодическое обеспечение учебно-воспитательного процесса | ГеографияПроектная деятельность | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Ализаде Миная Джейхуновна  | Учитель начальных классов  | среднее профессиональное (ССУЗ) | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Учитель начальных классов |   0 |  Молодой специалист | - | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Аллахвердиева Самира Фарман кызы  | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.)  | среднее профессиональное (ССУЗ) | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Учитель начальных классов | 4  | 4  | Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОс НОО | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Антонова Марина Васильевна  | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | педагогика и методика начального образования | учитель начальных классов | 27  | 25  | Начальная школа 21 века: инновационные технологииФормирование универсальных учебных действий учеников начальной школыТребование ФГОС Общего Образования второго поколения к преподаванию предмета Изобразительное искуство в начальной школеТребования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию предмета "Изобразительное искусство" в начальной школеПрактика работы на компьютере (использование информационных технологий)(курс Технология 3-4 классы)Перспективы развития начального образования в условиях введения ФГОС (на примере различных УМК)Перспективы развития начального образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (на примере различных УМК)Содержание и методика внеклассной и воспитательной деятельности в контексте ФГОССовременные технические средства обучения в реализации ФГОСТехнология организации деятельности ОУ по формированию рационального питания школьников "Профессиональный стандарт педагога: проектирование и реализация воспитательных программ""Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ""Внеурочная деятельность в начальной школе"Разработка системы менеджмента качества и внутренний аудит"Шахматы в школе" | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Анфалова Анна Евгеньевна  | Учитель-логопед  | Высшее профессиональное (ВУЗ) | Логопедия | учитель-логопед |   10 |   1 | - | - | Адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Ассонова Татьяна Николаевна  | Учитель русского языка и литературы  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Филология | учитель русского языка и литературы | 20  | 20  | Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образованияПодготовка к ЕГЭ и другим формам государственной (итоговой) аттестации учащихсяОбщее управление образовательной организацией: принципы и процессыфгос: обновление компетенций учителя Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языкувебинар по итоговому сочинениюразработка системы менеджмента качества и внутренний аудитАктуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в школе | Русский языкЛитература | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Белозеров Петр Анатольевич  | учитель физической культуры, Педагог дополнительного образования (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | физическое воспитание | учитель физического воспитания | 36  | 36  | Организация и проведение занятий с учащимися специальной медицинской группы по физической культуреПодготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) | Физическая культура | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Блинова Анна Евгеньевна  | Педагог-организатор  | высшее профессиональное (ВУЗ)среднее профессиональное (ССУЗ) | Стандартизация и сертификацияСоциально-культурная деятельность и народно художественное творчество | ИнженерРуководитель творческого коллектива, преподаватель |   11 |   10 | "Инструктор танцевальных направлений" Belly Dance/Танец живота | - | **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Большакова Маргарита Васильевна  | Учитель начальных классов, Учитель начальных классов (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | 30  | 30  | Внедрение новых финансово-экономических моделей дополнительного образования детей (ДОД)Управление современной организациейСопровождение одарённых детей в условиях интеграции основного общего и дополнительного образованияПовышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детейФедеральный государственный образовательный стандарт:достижение планируемых результатов средствами образовательной системы "Школа 2100"ФГОС общего образования: интеграция основного общего и дополнительного образованияПроектирование воспитательного процесса в условиях реализации ФГОСФормирующее оценивание в школеДокумент-камера как инструмент работыИнновационные, активные методы и технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОООбразовательная среда, способствующая преемственности программ начального общего, основного общего образованияИспользование основных методов и приёмов решения задач на уроках математики в начальной школеПроектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон в условиях реализации ФГОС | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Вакина Татьяна Петровна  | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Педагогика и методика начального обучения | учитель начальных классов | 35  | 35  | Здоровьесберегающие образовательные технологииПроектная деятельность младших школьниковСовременные образовательные технологии в начальной школеОсновы озеленения интерьеров и территорий образовательных учрежденийТребования ФГОС общегообразования второго поколения к преподаванию предмета "Изобразительное искусство" в начальной школеПрактика работы на компьютере (использование информационных технологий)(курс Технология 3-4 классы)Перспективы развития начального образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (на примере различных УМК)Коррекция нарушений письма и чтения у обучающихся общеобразовательной школыМодернизация содержания и технологий начального общего образования | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Виноградова Анна Андреевна  | учитель начальных классов  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Политология |  |   2 | 1  | - | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Виноградова Ирина Николаевна  | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.), Педагог дополнительного образования (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | География | учитель географии | 27  | 27  | Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в СКК VII видаТребования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию предмета "Изобразительное искусство" в начальной школеРазвитие универсальных учебных действий у обучающихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС""Итоговая аттестация выпускников начальной школы в соответствии с ФГОС по предметам: русский язык, литературное чтение, математика." "Проектная деятельность в начальной школе. Реализация требований ФГОС и создание порт фолио учащимися и педагогами"" Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО". Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО. Концептуально-содержательные и методические аспекты преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики". "Внеурочнвя деятельность в начальной школе" | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Воробьева Светлана Сергеевна  | Учитель-логопед  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Логопедия | Учитель-логопед | 30  | 19  | Современные технологии в работе психолога ППМС центра в условиях модернизации образованияКурсы повышения квалификации для учителей-логопедов дошкольных образовательных учрежденийИспользование технологии ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениямиАктуальные вопросы организации работы учителя-логопеда общеобразовательной школыСодержание и методика внеклассной вос-питательной деятельности в контексте ФГОСРазвитие универсальных учебных дей-ствий у обучающихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОСЛогопедическая работа с детьми с задержкой психического развития в общеобразовательной школеФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение | - | адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Галицкая Юлия Олеговна  | Учитель-логопед, Учитель (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) |  | "Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, методист по дошкольному образованию" | 23  | 20  | "ФГОС ДО: использование международного опыты в разработке и реализации программ дошкольного образования""ФГОС ДО: использование международного опыта в разработке и реализации программ дошкольного образования""Современные направления деятельности педагога ОО""Современные направления деятельности педагога ОО".ЛогопедияОлигофренопедагогика"Организация деятельности ПМПК в условиях развития инклюзивного образования. Новые стандарты"."Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)""Современные подходы при подготовке к обучению детей старшего дошкольного возраста"."Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации" | - | адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) |
| Гладкова Алла Викторовна  | Педагог-психолог  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Психология | Психолог. Преподаватель психологии | 30  | 27  | Современные технологии в работе психолога ППМС центра в условиях модернизации образованияПсихологическое консультирование клиентов с зависимостью и созависимостьюСовременное направление деятельности психолога ОУАнализ и представление результатов проведения опросов учащихся и педагогов с использованием подсистемы АСИОУ "ПСИ"Психология, квалификация: психолог, преподаватель психологииСодержание и методы коррекционной и реабилитационной работы с различными категориями несовершеннолетнихСодержание и методы диагностической коррекционной и реабилитационной работы с различными категориями несовершенолетнихУправление педагогическим процессом (в контексте ФГОС)Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся в условиях реализации ФГОСФГОС Организация и методическое сопровождение деятельности педагога-психологаКомплексный подход к сопровождению приемных, опекунских семей.Психологические и эстетические основания в работе психологов службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц«ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого – педагогическое сопровождение».«Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования»«Оказание психолого – педагогической помощи родителям» | - | адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) |
| Гончарова Виктория Александровна  | Учитель, Воспитатель (совм.)  | среднее профессиональное (ССУЗ) | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство  | Учитель начальных классов | 4  | 4  | Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО"Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века"  | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Горелышева Наталья Викторовна  | Учитель немецкого языка, Педагог дополнительного образования (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Филология | учитель немецкого и французского языков | 19  | 19  | Идеология и практика открытого образования: инвариант образовательных технологийИнтернет в образовательной деятельностиОбучение нмецкому языку в начальной школеОсобенности методики обучения немецкому языку как второму иностранному языку после английскогоФГОС формирующее оценивание образовательных результатов по иностранному языку в основной школе Образовательная конференция -мастерская"Немецкий как второй иностранный в российских школах: мотивация, квалификация, реализация | Немецкий язык | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Григорьева Наталья Александровна  | Учитель математики  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Математика и информатика | бакалавр |   0 |   Молодой специалист | - | МатематикаФизика | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Гусева Екатерина Леонидовна  | Учитель истории и обществознания  |  | Историк | Преподаватель по специальности "История" | 23  | 4  | - | ИсторияОбществознание | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Гусева Татьяна Евгеньевна  | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.)  | среднее профессиональное (ССУЗ) | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |   3 |   3 | - | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, |
| Гюмрян Ани Седраковна  | Учитель английского языка  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Учитель английского языка | Учитель английского языка | 3  |   3 | ФГОС "Способы организации учебной деятельности по английского языка" | Английский язык | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Домашняя Светлана Владимировна  | Учитель русского языка и литературы  | высшее профессиональное (ВУЗ) | "русский язык и литература" | Учитель русского языка |   12 |   12 | - | Русский языкЛитература | Основная общеобразовательная программа основного общего образования  |
| Ермолаева Татьяна Валерьевна  | Учитель, Педагог дополнительного образования (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Народные инструментымузыкальное образованиеПсихолого-педагогическое образование | артист, преподаватель, аккомпаниаторучитель музыкиМагистр | 26  | 26  | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детейРазвитие универсальных учебных действий у обучающихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС"Реализация требований ФГОС ООО. Технология". Регистрационный номер удостоверения 2438"Реализация нового содержания предмета "Технология" в 5-6 классах на 2015-2016 уч. г.""Открытое заседание регионального методического объединения учителей технологии "Итоги года и перспективы развития РМО"Педагогический марафон. День учителей МХК, музыки, ИЗО. Москва, «Профессиональное развитие учителей технологии». Сертификат о прохождении дистанционного обучения по учебному курсу "Подготовка организаторов в аудитории ППЭ" в основной период 2018 года. | ТехнологияМузыка  | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Жиженкова Анастасия Сергеевна  | Учитель немецкого языка  | среднее профессиональное (ССУЗ) | иностранный языкиностранный язык | учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школыучитель иностранного языка | 9  | 9  | Основы второго иностранного языкаИностранный язык | Немецкий язык | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Золина Вера Сергеевна  | Учитель русского языка и литературы  | высшее профессиональное (ВУЗ) | "Филология (Русский язык и литература)" | учитель русского языка и литературы | 16  | 16  | Актуальные вопросы методики преподавания предметов в основной школе в аспекте подготовки к введению и реализации ФГОСЭффективные методики и формы организации при подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2013 году»Требования ФГОС ООО и их реализация в преподавании курса технологииТребования ФГОС ООО и их реализация в преподавании курса технологииШкольные минитехнопарки | Русский языкЛитература | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Иваницкая Татьяна Алексеевна  | Учитель-дефектолог  | высшее профессиональное (ВУЗ) | педагог-дефектолог | педагог-дефектолог | 5  | 5  | ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение | - | адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) |
| Карпова Любовь Викторовна  | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Филология | Учитель | 18  | 18  | Начала работы на персональном компьютере.Охрана трудаСовременные образовательные технологии в начальной школеОрганизация деятельности образовательного учреждения по здоровьесбережению участников образовательного процесса"Функциональная грамотность: формирование смыслового чтения в курсе "Литературное чтение"Технологии работы учителя школы в условиях реализации федерального образовательного стандарта (ФГОС)Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в ССК VII видаТребования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию предмета "Изобразительное искусство" в начальной школе"Содержание и методика внеклассной волспитательной деятельности в контексте ФГОС""Современные технические средства обучения в реализации ФГОС"«Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля ди-намики становления универсаль-ных учебных действий младших школьников»«Внеурочная деятельность в начальной школе »"Функциональная грамотность:формирование смыслового чтения в курсе "Литературное чтение" | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Кондакова Екатерина Сергеевна  | Учитель биологии, Педагог дополнительного образования (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ)высшее профессиональное (ВУЗ) | ПреподавательБиология | Биолог | 10  | 9  | Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСРеализация требований ФГОС основного общего образования. БиологияФГОС: Обновление компетенции учителяФГОС: урок, его роль и особенности в современной школеАктуальные вопросы развития региональной системы образования 2016 годаСтратегии смыслового чтения и работы с текстомПоэтапное формирование познавательных УУД средствами предметов естественно-математического цикла | БиологияПроектная деятельность | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Копылов Владимир Сергеевич  | Учитель, Педагог дополнительного образования (совм.)  | среднее профессиональное (ССУЗ) | Обработка металла резанием | техник-технолог | 26  | 7  | - | Технология | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Коровина Виктория Александровна  | Учитель русского языка и литературы  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы | 16  | 11  | Методическое обеспечение учебно-вспомогательного процесса в СКК VII видаПодготовка выпускников 9 классов к ГИА (в новой форме)Подготовка выпускников 9 классов к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку (в новой форме)Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языкуУправление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОСКонцептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОСКвалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС | Русский языкЛитература | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Корсакова Марина Георгиевна  | Учитель английского языка, Социальный педагог (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | История, обществоведение и английский язык | преподаватель истории,обществоведения и | 40  | 40  | Организация деятельности детей и подростков в период летнего отдыха: педагогические условия, формы, модели.Ребенок и его ценности в XXI векеОбщение в процессе воспитанияБазовая ИКТ подготовка преподавателя общеобразовательного учреждения и учреждения начального профессионального образованияIntel Основной курсОбучение английскому языку в начальной школеСодержание деятельности социального педагога образовательного учрежденияКурсы повышения квалификации социальных педагоговИнтернет- технологии в обучении английскому языкуУправление педагогическим процессом (в контексте ФГОС)Реализация требований ФГОС основного общего образования. Английский языкФГОС: Обновление компетенций учителяПодготовка координаторов по профилактике правонарушений несовершеннолетнихФГОС обновление компетенций социального педагогаМедиация: подходы, практика, инструментыФГОС: формирующее оценивание образовательных результатов по иностранному языку в основной школе" | Английский язык | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Крошкин Евгений Александрович  | Учитель физкультуры  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Физическая культура и спорт | Педагог по физической культуре и спорту | 16  | 16  | Программа «Развитие универсальных учебных действий у обучающихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС»Программа\*Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС» | Физическая культура | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Крошкина Алла Александровна  | Учитель английского языка и французского языка  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Перевод и переводоведение | Лингвист переводчик | 10  | 10  | Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС | Английский язык | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Кузнецова Мария Сергеевна  | Педагог дополнительного образования, учитель географии (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Учитель географии | Учитель географии | 10  | 7  | Развитие универсальных учебных действий у обучающихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОСПрофессиональный стандарт педагога: проектирование и реализация воспита-тельных программФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождениеСовременные подходы к организации и построению урока географии средствами УМК издательской группы "Дрофа-Вентана-Граф"Реализация требований ФГОС ООО. ГеографияСовременные подходы к организации и проведению урока географии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха"Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования | ГеографияПроектная деятельность | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Кузьмина Надежда Алексеевна  | Учитель математики  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Математика | преподаватель математики | 38  | 37  | Базовая ИКТИдеология и практика открытого образования: инвариант образовательных технологийМетодическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в СКК VII видаКраткосрочное обучение по про-грамме «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике»Краткосрочное обучение по про-грамме надпредметного инвари-антного модуля «Управление пе-дагогическим процессом ( в кон-тексте ФГОС)»Реализации требований ФГОС оновного общего образования. МатематикаФГОС: Обновление компетенции учителяФГОС система оценивания«ФГОС ООО: система оценива-ния планируемых результатов обучения. Математика»Всероссийский педагогический марафон учебных предметов День учителя математики Использование интерактивных компьютерных тестов в учебном процессе Всероссийский педагогический марафон учебных предметов День учителя математики ФГООС ООО. Дидактические особенности преподавания математики в 5 классеОГЭ и ЕГЭ: решение заданий повышенного и высокого уровня сложности. Математика.Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образованияСеминар (вебинар). VI профессиональный творческий конкурс учителей математики. Вневписанная окружность.Семинар (вебинар) «Египетские дроби и другие задачи о представлении чисел»Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) | МатематикаАлгебраГеометрия | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Куманяева Ольга Юрьевна  | Учитель-логопед  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Логопедия | Учитель-логопед |   18 |   1 | - | - | адаптированная  основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Ледянкин Сергей Дмитриевич  | учитель физической культуры  | высшее профессиональное (ВУЗ) |  | Учитель физической культуры | 6  | 6  | - | Физическая культура | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Медведева Мария Леонидовна  | Учитель истории  | высшее профессиональное (ВУЗ) | История с дополнительной специальностью "иностранный язык" | учитель истории и английского языка | 7  | 7  | Развитие универсальных учебных действий у обучающихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОСФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучаю-щихся. История и обществознание. Реализация требований ФГОС ООО. История.История Холокоста в контексте регио-нального историко-культурного стандарта.Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию.Современный урок - каким ему быть? | ИсторияОбществознание | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Михайлова Надежда Александровна  | Учитель математики  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Математика | учитель математики в средней школе | 32  | 32  | Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в СКК VII видаМетодика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математикеИспользование Эор в процессе обучения математике в основной школе"ОГЭ и ЕГЭ: решение заданий повышенного и высокого уровня сложности"Подготовка обучающихся к ГИА по математике"Подготовка обучающихся к ГИА по математике""Разработка системы менеджмента качества и внутренний аудит" | МатематикаАлгебраГеометрия | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Нашахалова Галина Васильевна  | Учитель математики  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Математика | преподаватель математики средней школы | 51  | 48  | Воспитательное пространство продленного дня | - | адаптированная  основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Обручкова Ольга Сергеевна  | Учитель математики  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Профессиональное обучение | Педагог профессионального обучения | 7  | 5  | "ФГОС: урок,его роль и особенности в современной школе""Профессиональное развитие учителя естественнонаучных дисциплин и математики""Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования""Реализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины и математика" | МатематикаАлгебраГеометрияФизика | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Поплавская Ирина Анатольевна  | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.), Учитель начальных классов (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | 28  | 28  | Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образованияСовременные педагогические технологии обучения, воспитания и социальной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях социальной (коррекционной) общеобразовательной школыРабочие программы по предмету ФГОС второго поколения (начальная школа)Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образованияТребования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию предмета "Изобразительное искусство" в начальной школе«Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения»«Технологическая подготовка младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности в контексте ФГОС»«Проектная деятельность младших школьников»«Проектирование воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Розанова Лидия Михайловна  | Педагог дополнительного образования, Воспитатель (совм.)  | среднее профессиональное (ССУЗ) | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |   2 |   2 | - | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Рудницкая Евгения Вадимовна  | Учитель истории  | высшее профессиональное (ВУЗ) | История | Преподаватель Истории | 12  | 6  | "Проектирование воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС"«Интерактивная доска ABC Board. Про-граммное обеспечение Easiteach Next Gen-eration»Реализация требований ФГОС основного общего образования. История»«ФГОС ООО: обновление компетенции учителя. История»«ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучаю-щихся. История и обществознание»«ФГОС ООО: современный урок как сред-ство достижения результатов. История и обществознание»Накопительная система семинаров | ИсторияОбществознание | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Сизова Екатерина Сергеевна  | Концертмейстер, Педагог дополнительного образования (совм.), Учитель музыки (совм.)  | среднее профессиональное (ССУЗ)высшее профессиональное (ВУЗ) | Музыкальное образование | преподаватель, концертмейстерБакалавр | 11  | 11  | "Реализация требований ФГОС основного общего образования. Музыка"Методика преподавания предмета "Искусство. Музыка" в 8-9 классах по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П."ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. Музыка" | Музыка | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Солдатова Евгения Борисовна  | Учитель русского языка и литературы, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Филология | Учитель русского языка и литературы | 20  | 20  | Критерии оценивания итогового сочинения и изложенияРеализация требований ФГОС ООО. Литература.ФГОС ООО:современный урок как способ достижения планируемых результатов. Русский язык.Оценивание работ участников Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.Круглый стол "Основные направления государственной политики и региональные приоритеты в области преподавания русского языка и литературы"Внутришкольный мониторингПодготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образованияОнлайн-олимпиада - современный инструмент внедрения ИКТМультимедийные технологии на уроках. Создаем идеальную презентацию в PwerpointРазработка авторской программы по искусствуПроектирование современного урока искусстваВсероссийская педагогическая онлайн-конференция "Современный урок: требования, технологии, анализ"Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализацииМастер-класс "Русский язык как язык познания: современные технологии обучения"Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»«Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку»«Информационно-библиотечный центр образовательной организации»«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»Семинар в режиме видеоконференцсвязи по проведению итогового собеседования по русскому языкуВсероссийская конференция "Образование детей с особыми образовательными потребностями"Конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями»«Разработка системы менеджмента качества и внутренний аудит»Межрегиональная конференция "Стратегические направления методики обучения русскому языку как родному, так неродному, ориентированные на формирование речевой и языковой культуры обучающихся"Онлайн-конференция "Современные технологии обучения как средство повышения качества образования" | Русский языкЛитература | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Терентьев Денис Дмитриевич  | учитель физической культуры, Педагог дополнительного образования (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ | Физическая культура | Учитель физической культуры | 3  | 3  | - | Физическая культура | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Тимакова Галина Александровна  | Учитель химии  | высшее профессиональное (ВУЗ) | Химия с доп. специальностью биология | учитель химии и биологии | 10  | 10  | Экологическое просвещение ВООПроектная и исследовательская деятельность обучающихся эколого-биологического профиля в свете требований ФГОС"Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС" "Традиции и иновации в преподавании химии"."Работа с одаренными детьми на уроках биологии."Современные образовательные информационные технологии(EdTech) в работе учителя"Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОСПсихология учителю:работа с "трудными"учениками и родителями"ФГОС:система оценивания планируемых результатов обучения.Химия."Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018годаВсероссийская олимпиада школьников по химии:экспериментальный тур в 9 классеФГОС:содержание и методика преподавания химии в основной и старшей школе | Химия | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Торопова Александра Павловна  | Учитель начальных классов  | среднее профессиональное (ССУЗ) | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |   0 |   Молодой специалист | - | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Трусова Нина Александровна  | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ) | немецкий и русский языки, русская литература | учитель немецкого и русского языков, русской литературы | 22  | 23  | Модернизация содержания и технологий начального общего образования | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) |
| Фролова Татьяна Александровна  | Воспитатель  | среднее профессиональное (ССУЗ) | учитель начальных классов и старшая пионервожатая | учитель начальных классов и старшая пион | 47  | 45  | - | - | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Шарова Анна Владимировна  | Учитель, Педагог дополнительного образования (совм.)  | высшее профессиональное (ВУЗ)среднее профессиональное (ССУЗ)высшее профессиональное (ВУЗ) | ХимияСоциально-культурная деятельность и народное художественное творчествоменеджмент | Химик, Преподаватель химииРуководитель творческого коллектива, преподавательбакалавр | 14  | 13  | "Постановка современного танца"Образовательная программа для участников проекта "Молодежная общественная палата""Методика работы с дошкольниками"Мастер-класс "Стиль и направления модерн-танца. Новые тенденции эстрадного танца""ФГОС: организация внеурочной деятельности""ФГОС: ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья""Ритмика для дошкольников и младших школьников""Детский танец для детей от 4-5 и 6-7 лет""Методика преподавания джазового танца 1-2 год обучения""Методика постановки эстрадного танца в детских хореографических коллективах""Принципы фантастического реализма и приемы комедии дель арте в театральных постановках и клубных мероприятиях""Готовые этюды к Новому году для детей 3-4 и 5-6 лет""Contempari: репертуар, партнеринг и техника Flying low" | - | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |