Педагогические работники

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Уровень образования** | **Специальность** | **Квалификация** | **Общий стаж работы** | **Педагогический стаж** | **Повышение квалификации** | **Преподаваемые учебные предметы** | **Реализуемые образовательные программы** |
| Алексеева Наталья Сергеевна | учитель географии, Педагог дополнительного образования (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | География | Учитель географии | 29 | 26 | Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в СКК VII вида  Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса | География  Проектная деятельность | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Ализаде Миная Джейхуновна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное (ССУЗ) | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Учитель начальных классов | 0 | Молодой специалист | - | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Аллахвердиева Самира Фарман кызы | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.) | среднее профессиональное (ССУЗ) | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Учитель начальных классов | 4 | 4 | Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОс НОО | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Антонова Марина Васильевна | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | педагогика и методика начального образования | учитель начальных классов | 27 | 25 | Начальная школа 21 века: инновационные технологии  Формирование универсальных учебных действий учеников начальной школы  Требование ФГОС Общего Образования второго поколения к преподаванию предмета Изобразительное искуство в начальной школе  Требования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию предмета "Изобразительное искусство" в начальной школе  Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)(курс Технология 3-4 классы)  Перспективы развития начального образования в условиях введения ФГОС (на примере различных УМК)  Перспективы развития начального образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (на примере различных УМК)  Содержание и методика внеклассной и воспитательной деятельности в контексте ФГОС  Современные технические средства обучения в реализации ФГОС  Технология организации деятельности ОУ по формированию рационального питания школьников   "Профессиональный стандарт педагога: проектирование и реализация воспитательных программ"  "Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "  "Внеурочная деятельность в начальной школе"  Разработка системы менеджмента качества и внутренний аудит  "Шахматы в школе" | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Анфалова Анна Евгеньевна | Учитель-логопед | Высшее профессиональное (ВУЗ) | Логопедия | учитель-логопед | 10 | 1 | - | - | Адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Ассонова Татьяна Николаевна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (ВУЗ) | Филология | учитель русского языка и литературы | 20 | 20 | Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования  Подготовка к ЕГЭ и другим формам государственной (итоговой) аттестации учащихся  Общее управление образовательной организацией: принципы и процессы  фгос: обновление компетенций учителя   Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку  вебинар по итоговому сочинению  разработка системы менеджмента качества и внутренний аудит  Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в школе | Русский язык  Литература | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Белозеров Петр Анатольевич | учитель физической культуры, Педагог дополнительного образования (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | физическое воспитание | учитель физического воспитания | 36 | 36 | Организация и проведение занятий с учащимися специальной медицинской группы по физической культуре  Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) | Физическая культура | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Блинова Анна Евгеньевна | Педагог-организатор | высшее профессиональное (ВУЗ)  среднее профессиональное (ССУЗ) | Стандартизация и сертификация  Социально-культурная деятельность и народно художественное творчество | Инженер  Руководитель творческого коллектива, преподаватель | 11 | 10 | "Инструктор танцевальных направлений" Belly Dance/Танец живота | - | **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Большакова Маргарита Васильевна | Учитель начальных классов, Учитель начальных классов (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | 30 | 30 | Внедрение новых финансово-экономических моделей дополнительного образования детей (ДОД)  Управление современной организацией  Сопровождение одарённых детей в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования  Повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей  Федеральный государственный образовательный стандарт:достижение планируемых результатов средствами образовательной системы "Школа 2100"  ФГОС общего образования: интеграция основного общего и дополнительного образования  Проектирование воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС  Формирующее оценивание в школе  Документ-камера как инструмент работы  Инновационные, активные методы и технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОО  Образовательная среда, способствующая преемственности программ начального общего, основного общего образования  Использование основных методов и приёмов решения задач на уроках математики в начальной школе  Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон в условиях реализации ФГОС | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Вакина Татьяна Петровна | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | Педагогика и методика начального обучения | учитель начальных классов | 35 | 35 | Здоровьесберегающие образовательные технологии  Проектная деятельность младших школьников  Современные образовательные технологии в начальной школе  Основы озеленения интерьеров и территорий образовательных учреждений  Требования ФГОС общегообразования второго поколения к преподаванию предмета "Изобразительное искусство" в начальной школе  Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)(курс Технология 3-4 классы)  Перспективы развития начального образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (на примере различных УМК)  Коррекция нарушений письма и чтения у обучающихся общеобразовательной школы  Модернизация содержания и технологий начального общего образования | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Виноградова Анна Андреевна | учитель начальных классов | высшее профессиональное (ВУЗ) | Политология |  | 2 | 1 | - | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Виноградова Ирина Николаевна | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.), Педагог дополнительного образования (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | География | учитель географии | 27 | 27 | Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в СКК VII вида  Требования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию предмета "Изобразительное искусство" в начальной школе  Развитие универсальных учебных действий у обучающихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС"  "Итоговая аттестация выпускников начальной школы в соответствии с ФГОС по предметам: русский язык, литературное чтение, математика."  "Проектная деятельность в начальной школе. Реализация требований ФГОС и создание порт фолио учащимися и педагогами"  " Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО".   Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО.   Концептуально-содержательные и методические аспекты преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики".   "Внеурочнвя деятельность в начальной школе" | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Воробьева Светлана Сергеевна | Учитель-логопед | высшее профессиональное (ВУЗ) | Логопедия | Учитель-логопед | 30 | 19 | Современные технологии в работе психолога ППМС центра в условиях модернизации образования  Курсы повышения квалификации для учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений  Использование технологии ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями  Актуальные вопросы организации работы учителя-логопеда общеобразовательной школы  Содержание и методика внеклассной вос-питательной деятельности в контексте ФГОС  Развитие универсальных учебных дей-ствий у обучающихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС  Логопедическая работа с детьми с задержкой психического развития в общеобразовательной школе  ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение | - | адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Галицкая Юлия Олеговна | Учитель-логопед, Учитель (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) |  | "Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, методист по дошкольному образованию" | 23 | 20 | "ФГОС ДО: использование международного опыты в разработке и реализации программ дошкольного образования"  "ФГОС ДО: использование международного опыта в разработке и реализации программ дошкольного образования"  "Современные направления деятельности педагога ОО"  "Современные направления деятельности педагога ОО".  Логопедия  Олигофренопедагогика  "Организация деятельности ПМПК в условиях развития инклюзивного образования. Новые стандарты".  "Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"  "Современные подходы при подготовке к обучению детей старшего дошкольного возраста".  "Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации" | - | адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) |
| Гладкова Алла Викторовна | Педагог-психолог | высшее профессиональное (ВУЗ) | Психология | Психолог. Преподаватель психологии | 30 | 27 | Современные технологии в работе психолога ППМС центра в условиях модернизации образования  Психологическое консультирование клиентов с зависимостью и созависимостью  Современное направление деятельности психолога ОУ  Анализ и представление результатов проведения опросов учащихся и педагогов с использованием подсистемы АСИОУ "ПСИ"  Психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии  Содержание и методы коррекционной и реабилитационной работы с различными категориями несовершеннолетних  Содержание и методы диагностической коррекционной и реабилитационной работы с различными категориями несовершенолетних  Управление педагогическим процессом (в контексте ФГОС)  Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся в условиях реализации ФГОС  ФГОС Организация и методическое сопровождение деятельности педагога-психолога  Комплексный подход к сопровождению приемных, опекунских семей.  Психологические и эстетические основания в работе психологов службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц  «ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого – педагогическое сопровождение».  «Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования»  «Оказание психолого – педагогической помощи родителям» | - | адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) |
| Гончарова Виктория Александровна | Учитель, Воспитатель (совм.) | среднее профессиональное (ССУЗ) | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Учитель начальных классов | 4 | 4 | Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО  "Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века" | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Горелышева Наталья Викторовна | Учитель немецкого языка, Педагог дополнительного образования (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | Филология | учитель немецкого и французского языков | 19 | 19 | Идеология и практика открытого образования: инвариант образовательных технологий  Интернет в образовательной деятельности  Обучение нмецкому языку в начальной школе  Особенности методики обучения немецкому языку как второму иностранному языку после английского  ФГОС формирующее оценивание образовательных результатов по иностранному языку в основной школе   Образовательная конференция -мастерская"Немецкий как второй иностранный в российских школах: мотивация, квалификация, реализация | Немецкий язык | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Григорьева Наталья Александровна | Учитель математики | высшее профессиональное (ВУЗ) | Математика и информатика | бакалавр | 0 | Молодой специалист | - | Математика  Физика | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Гусева Екатерина Леонидовна | Учитель истории и обществознания |  | Историк | Преподаватель по специальности "История" | 23 | 4 | - | История  Обществознание | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Гусева Татьяна Евгеньевна | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.) | среднее профессиональное (ССУЗ) | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 3 | 3 | - | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, |
| Гюмрян Ани Седраковна | Учитель английского языка | высшее профессиональное (ВУЗ) | Учитель английского языка | Учитель английского языка | 3 | 3 | ФГОС "Способы организации учебной деятельности по английского языка" | Английский язык | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Домашняя Светлана Владимировна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (ВУЗ) | "русский язык и литература" | Учитель русского языка | 12 | 12 | - | Русский язык  Литература | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Ермолаева Татьяна Валерьевна | Учитель, Педагог дополнительного образования (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | Народные инструменты  музыкальное образование  Психолого-педагогическое образование | артист, преподаватель, аккомпаниатор  учитель музыки  Магистр | 26 | 26 | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей  Развитие универсальных учебных действий у обучающихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС  "Реализация требований ФГОС ООО. Технология". Регистрационный номер удостоверения 2438  "Реализация нового содержания предмета "Технология" в 5-6 классах на 2015-2016 уч. г."  "Открытое заседание регионального методического объединения учителей технологии "Итоги года и перспективы развития РМО"  Педагогический марафон. День учителей МХК, музыки, ИЗО. Москва,   «Профессиональное развитие учителей технологии».   Сертификат о прохождении дистанционного обучения по учебному курсу "Подготовка организаторов в аудитории ППЭ" в основной период 2018 года. | Технология  Музыка | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Жиженкова Анастасия Сергеевна | Учитель немецкого языка | среднее профессиональное (ССУЗ) | иностранный язык  иностранный язык | учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы  учитель иностранного языка | 9 | 9 | Основы второго иностранного языка  Иностранный язык | Немецкий язык | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Золина Вера Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (ВУЗ) | "Филология (Русский язык и литература)" | учитель русского языка и литературы | 16 | 16 | Актуальные вопросы методики преподавания предметов в основной школе в аспекте подготовки к введению и реализации ФГОС  Эффективные методики и формы организации при подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2013 году»  Требования ФГОС ООО и их реализация в преподавании курса технологии  Требования ФГОС ООО и их реализация в преподавании курса технологии  Школьные минитехнопарки | Русский язык  Литература | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Иваницкая Татьяна Алексеевна | Учитель-дефектолог | высшее профессиональное (ВУЗ) | педагог-дефектолог | педагог-дефектолог | 5 | 5 | ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение | - | адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) |
| Карпова Любовь Викторовна | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | Филология | Учитель | 18 | 18 | Начала работы на персональном компьютере.  Охрана труда  Современные образовательные технологии в начальной школе  Организация деятельности образовательного учреждения по здоровьесбережению участников образовательного процесса  "Функциональная грамотность: формирование смыслового чтения в курсе "Литературное чтение"  Технологии работы учителя школы в условиях реализации федерального образовательного стандарта (ФГОС)  Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в ССК VII вида  Требования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию предмета "Изобразительное искусство" в начальной школе  "Содержание и методика внеклассной волспитательной деятельности в контексте ФГОС"  "Современные технические средства обучения в реализации ФГОС"  «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля ди-намики становления универсаль-ных учебных действий младших школьников»  «Внеурочная деятельность в начальной школе »  "Функциональная грамотность:формирование смыслового чтения в курсе "Литературное чтение" | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Кондакова Екатерина Сергеевна | Учитель биологии, Педагог дополнительного образования (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ) | Преподаватель  Биология | Биолог | 10 | 9 | Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология  ФГОС: Обновление компетенции учителя  ФГОС: урок, его роль и особенности в современной школе  Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2016 года  Стратегии смыслового чтения и работы с текстом  Поэтапное формирование познавательных УУД средствами предметов естественно-математического цикла | Биология  Проектная деятельность | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Копылов Владимир Сергеевич | Учитель, Педагог дополнительного образования (совм.) | среднее профессиональное (ССУЗ) | Обработка металла резанием | техник-технолог | 26 | 7 | - | Технология | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Коровина Виктория Александровна | Учитель русского языка и литературы | высшее профессиональное (ВУЗ) | Русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы | 16 | 11 | Методическое обеспечение учебно-вспомогательного процесса в СКК VII вида  Подготовка выпускников 9 классов к ГИА (в новой форме)  Подготовка выпускников 9 классов к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку (в новой форме)  Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС  Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС | Русский язык  Литература | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Корсакова Марина Георгиевна | Учитель английского языка, Социальный педагог (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | История, обществоведение и английский язык | преподаватель истории,обществоведения и | 40 | 40 | Организация деятельности детей и подростков в период летнего отдыха: педагогические условия, формы, модели.  Ребенок и его ценности в XXI веке  Общение в процессе воспитания  Базовая ИКТ подготовка преподавателя общеобразовательного учреждения и учреждения начального профессионального образования  Intel Основной курс  Обучение английскому языку в начальной школе  Содержание деятельности социального педагога образовательного учреждения  Курсы повышения квалификации социальных педагогов  Интернет- технологии в обучении английскому языку  Управление педагогическим процессом (в контексте ФГОС)  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Английский язык  ФГОС: Обновление компетенций учителя  Подготовка координаторов по профилактике правонарушений несовершеннолетних  ФГОС обновление компетенций социального педагога  Медиация: подходы, практика, инструменты  ФГОС: формирующее оценивание образовательных результатов по иностранному языку в основной школе" | Английский язык | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Крошкин Евгений Александрович | Учитель физкультуры | высшее профессиональное (ВУЗ) | Физическая культура и спорт | Педагог по физической культуре и спорту | 16 | 16 | Программа «Развитие универсальных учебных действий у обучающихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС»  Программа\*Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС» | Физическая культура | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Крошкина Алла Александровна | Учитель английского языка и французского языка | высшее профессиональное (ВУЗ) | Перевод и переводоведение | Лингвист переводчик | 10 | 10 | Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС | Английский язык | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Кузнецова Мария Сергеевна | Педагог дополнительного образования, учитель географии (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | Учитель географии | Учитель географии | 10 | 7 | Развитие универсальных учебных действий у обучающихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС  Профессиональный стандарт педагога: проектирование и реализация воспита-тельных программ  ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение  Современные подходы к организации и построению урока географии средствами УМК издательской группы "Дрофа-Вентана-Граф"  Реализация требований ФГОС ООО. География  Современные подходы к организации и проведению урока географии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха"  Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования | География  Проектная деятельность | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Кузьмина Надежда Алексеевна | Учитель математики | высшее профессиональное (ВУЗ) | Математика | преподаватель математики | 38 | 37 | Базовая ИКТ  Идеология и практика открытого образования: инвариант образовательных технологий  Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в СКК VII вида  Краткосрочное обучение по про-грамме «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике»  Краткосрочное обучение по про-грамме надпредметного инвари-антного модуля «Управление пе-дагогическим процессом ( в кон-тексте ФГОС)»  Реализации требований ФГОС оновного общего образования. Математика  ФГОС: Обновление компетенции учителя  ФГОС система оценивания  «ФГОС ООО: система оценива-ния планируемых результатов обучения. Математика»  Всероссийский педагогический марафон учебных предметов День учителя математики Использование интерактивных компьютерных тестов в учебном процессе Всероссийский педагогический марафон учебных предметов День учителя математики ФГООС ООО. Дидактические особенности преподавания математики в 5 классе  ОГЭ и ЕГЭ: решение заданий повышенного и высокого уровня сложности. Математика.  Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования  Семинар (вебинар). VI профессиональный творческий конкурс учителей математики. Вневписанная окружность.  Семинар (вебинар) «Египетские дроби и другие задачи о представлении чисел»  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) | Математика  Алгебра  Геометрия | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Куманяева Ольга Юрьевна | Учитель-логопед | высшее профессиональное (ВУЗ) | Логопедия | Учитель-логопед | 18 | 1 | - | - | адаптированная  основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Ледянкин Сергей Дмитриевич | учитель физической культуры | высшее профессиональное (ВУЗ) |  | Учитель физической культуры | 6 | 6 | - | Физическая культура | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Медведева Мария Леонидовна | Учитель истории | высшее профессиональное (ВУЗ) | История с дополнительной специальностью "иностранный язык" | учитель истории и английского языка | 7 | 7 | Развитие универсальных учебных действий у обучающихся основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС  ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучаю-щихся. История и обществознание.   Реализация требований ФГОС ООО. История.  История Холокоста в контексте регио-нального историко-культурного стандарта.  Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию.  Современный урок - каким ему быть? | История  Обществознание | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Михайлова Надежда Александровна | Учитель математики | высшее профессиональное (ВУЗ) | Математика | учитель математики в средней школе | 32 | 32 | Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в СКК VII вида  Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике  Использование Эор в процессе обучения математике в основной школе  "ОГЭ и ЕГЭ: решение заданий повышенного и высокого уровня сложности"  Подготовка обучающихся к ГИА по математике  "Подготовка обучающихся к ГИА по математике"  "Разработка системы менеджмента качества и внутренний аудит" | Математика  Алгебра  Геометрия | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Нашахалова Галина Васильевна | Учитель математики | высшее профессиональное (ВУЗ) | Математика | преподаватель математики средней школы | 51 | 48 | Воспитательное пространство продленного дня | - | адаптированная  основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Обручкова Ольга Сергеевна | Учитель математики | высшее профессиональное (ВУЗ) | Профессиональное обучение | Педагог профессионального обучения | 7 | 5 | "ФГОС: урок,его роль и особенности в современной школе"  "Профессиональное развитие учителя естественнонаучных дисциплин и математики"  "Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования"  "Реализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины и математика" | Математика  Алгебра  Геометрия  Физика | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Поплавская Ирина Анатольевна | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.), Учитель начальных классов (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | 28 | 28 | Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования  Современные педагогические технологии обучения, воспитания и социальной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях социальной (коррекционной) общеобразовательной школы  Рабочие программы по предмету ФГОС второго поколения (начальная школа)  Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования  Требования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию предмета "Изобразительное искусство" в начальной школе  «Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения»  «Технологическая подготовка младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности в контексте ФГОС»  «Проектная деятельность младших школьников»  «Проектирование воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Розанова Лидия Михайловна | Педагог дополнительного образования, Воспитатель (совм.) | среднее профессиональное (ССУЗ) | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 2 | 2 | - | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Рудницкая Евгения Вадимовна | Учитель истории | высшее профессиональное (ВУЗ) | История | Преподаватель Истории | 12 | 6 | "Проектирование воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС"  «Интерактивная доска ABC Board. Про-граммное обеспечение Easiteach Next Gen-eration»  Реализация требований ФГОС основного общего образования. История»  «ФГОС ООО: обновление компетенции учителя. История»  «ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучаю-щихся. История и обществознание»  «ФГОС ООО: современный урок как сред-ство достижения результатов. История и обществознание»  Накопительная система семинаров | История  Обществознание | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Сизова Екатерина Сергеевна | Концертмейстер, Педагог дополнительного образования (совм.), Учитель музыки (совм.) | среднее профессиональное (ССУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ) | Музыкальное образование | преподаватель, концертмейстер  Бакалавр | 11 | 11 | "Реализация требований ФГОС основного общего образования. Музыка"  Методика преподавания предмета "Искусство. Музыка" в 8-9 классах по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П.  "ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. Музыка" | Музыка | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Солдатова Евгения Борисовна | Учитель русского языка и литературы, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | Филология | Учитель русского языка и литературы | 20 | 20 | Критерии оценивания итогового сочинения и изложения  Реализация требований ФГОС ООО. Литература.  ФГОС ООО:современный урок как способ достижения планируемых результатов. Русский язык.  Оценивание работ участников Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.  Круглый стол "Основные направления государственной политики и региональные приоритеты в области преподавания русского языка и литературы"  Внутришкольный мониторинг  Подготовка организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования  Онлайн-олимпиада - современный инструмент внедрения ИКТ  Мультимедийные технологии на уроках. Создаем идеальную презентацию в Pwerpoint  Разработка авторской программы по искусству  Проектирование современного урока искусства  Всероссийская педагогическая онлайн-конференция "Современный урок: требования, технологии, анализ"  Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализации  Мастер-класс "Русский язык как язык познания: современные технологии обучения"  Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»  «Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку»  «Информационно-библиотечный центр образовательной организации»  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»  Семинар в режиме видеоконференцсвязи по проведению итогового собеседования по русскому языку  Всероссийская конференция "Образование детей с особыми образовательными потребностями"  Конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями»  «Разработка системы менеджмента качества и внутренний аудит»    Межрегиональная конференция "Стратегические направления методики обучения русскому языку как родному, так неродному, ориентированные на формирование речевой и языковой культуры обучающихся"  Онлайн-конференция "Современные технологии обучения как средство повышения качества образования" | Русский язык  Литература | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Терентьев Денис Дмитриевич | учитель физической культуры, Педагог дополнительного образования (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ | Физическая культура | Учитель физической культуры | 3 | 3 | - | Физическая культура | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Тимакова Галина Александровна | Учитель химии | высшее профессиональное (ВУЗ) | Химия с доп. специальностью биология | учитель химии и биологии | 10 | 10 | Экологическое просвещение ВОО  Проектная и исследовательская деятельность обучающихся эколого-биологического профиля в свете требований ФГОС  "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС"   "Традиции и иновации в преподавании химии"  ."Работа с одаренными детьми на уроках биологии  ."Современные образовательные информационные технологии(EdTech) в работе учителя"  Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС  Психология учителю:работа с "трудными"учениками и родителями  "ФГОС:система оценивания планируемых результатов обучения.Химия."  Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018года  Всероссийская олимпиада школьников по химии:экспериментальный тур в 9 классе  ФГОС:содержание и методика преподавания химии в основной и старшей школе | Химия | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Торопова Александра Павловна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное (ССУЗ) | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 0 | Молодой специалист | - | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |
| Трусова Нина Александровна | Учитель начальных классов, Воспитатель (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ) | немецкий и русский языки, русская литература | учитель немецкого и русского языков, русской литературы | 22 | 23 | Модернизация содержания и технологий начального общего образования | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство | Основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная  основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) |
| Фролова Татьяна Александровна | Воспитатель | среднее профессиональное (ССУЗ) | учитель начальных классов и старшая пионервожатая | учитель начальных классов и старшая пион | 47 | 45 | - | - | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Шарова Анна Владимировна | Учитель, Педагог дополнительного образования (совм.) | высшее профессиональное (ВУЗ)  среднее профессиональное (ССУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ) | Химия  Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество  менеджмент | Химик, Преподаватель химии    Руководитель творческого коллектива, преподаватель  бакалавр | 14 | 13 | "Постановка современного танца"  Образовательная программа для участников проекта "Молодежная общественная палата"  "Методика работы с дошкольниками"  Мастер-класс "Стиль и направления модерн-танца. Новые тенденции эстрадного танца"  "ФГОС: организация внеурочной деятельности"  "ФГОС: ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья"  "Ритмика для дошкольников и младших школьников"  "Детский танец для детей от 4-5 и 6-7 лет"  "Методика преподавания джазового танца 1-2 год обучения"  "Методика постановки эстрадного танца в детских хореографических коллективах"  "Принципы фантастического реализма и приемы комедии дель арте в театральных постановках и клубных мероприятиях"  "Готовые этюды к Новому году для детей 3-4 и 5-6 лет"  "Contempari: репертуар, партнеринг и техника Flying low" | - | Основная общеобразовательная программа начального общего образования, **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** |