

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол от 25.11.2021 г.  
№ 4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МОУ Ивняковской СШ ЯМР  
от 25.11.2021 г.  
№ 01-26/ 325

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол Совета родителей  
от 25.11.2021 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол Совета обучающихся  
От 25.11.2021 № 7

**Положение**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников<sup>1</sup>**

**I. Общие положения**

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ Ивняковской СШ ЯМР (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее также – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

<sup>1</sup> При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ», учитывается мнение совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и, если это предусмотрено коллективным договором, соглашением, мнение профессионального союза работников учреждения

## II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

Педагоги, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

1. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
2. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; не в праве оказывать платные образовательные услуги обучающимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.
3. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности.
4. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка<sup>2</sup>;
5. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
6. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделять наилучшему обеспечению интересов ребенка<sup>3</sup>.
7. Уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности<sup>4</sup>.
8. Выбирать подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
9. При оценке достижений обучающихся стремиться к объективности и справедливости.
10. Педагогам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации<sup>5</sup>.

<sup>2</sup> ст.5 Конвенции о правах ребенка

<sup>3</sup> п.1 ст.3 Конвенции о правах ребенка

<sup>4</sup> п.1 ст.8 Конвенции о правах ребенка

<sup>5</sup> ч.3 ст.48 ФЗ «Об образовании в РФ»

11. Придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
12. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
13. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.
14. Педагог не вправе:
  - а) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
  - б) сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
  - в) требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений.
15. Педагог должен воздерживаться от:
  - а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
  - б) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях;
  - в) обсуждения с обучающимися обоснованности расценок на платные услуги, других вопросов организационного и профессионального характера;
  - г) обсуждения с родителями, своими коллега-педагогами действий (распоряжений) администрации, приказов директора, в том числе информации, относящейся к персональным данным, а также вопросов, составляющих внутриорганизационную (деловую) или профессиональную тайну.

### III. Реализация права педагогов на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогов. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогов, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в

порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

6. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

7. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

8. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени<sup>6</sup>.

10. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

11. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

---

<sup>6</sup> ч.1 ст.23 Конституции РФ



